

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah & Rahmat, H. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Penerbit LPPI
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Ariyanti, dkk. (2016). *Bahasa Ibu sebagai Sumber Budaya Literasi 1*. Bandung: Unpad Press.
- Azizah, A.L, dkk. (2018). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi, *Jurnal Pendidikan Islam*. 1 (02). 208.
- Devega, E. (2017). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media. Diakses 29 Januari 2022, jam 12.32.
- Devi, N.F. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa di SMP Negeri 110 Jakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Dewi, R. S. (2017). *Budaya Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia”*. <http://blog.unnes.ac.id/rarassantikadewi/2017/12/02/budaya-literasi-sebagai-upaya-peningkatan-mutu-pendidikan-di-indonesia/>. Diakses 29 Januari 2022, jam 12.21.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ta'allum*. 04 (01). 23.
- Fathurrohman, M. & Sulistyorini. (2021). *Meretas Pendidik Berkualitas Dalam Pendidikan Islam (Menggagas Pendidik atau Guru yang Ideal dan Berkualitas dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Teras.

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Juta, A.A. dkk. (2020). *Upaya Generasi Milenial di Era Globalisasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Multaqa Nasional Bahasa Arab.
- Kasih, A.P. (2020). *5 Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Indonesia*. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/04/21/150640071/5-penyebab-rendahnya-kemampuan-literasi-siswa-indonesia?page=all#page4>. Diakses 29 Januari 2022, jam 13.43.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Qur'an Kemenag Surah Al-'Alaq*, <https://quran.kemenag.go.id/surah/96>. Diakses 23 Agustus 2022, jam 09.19.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang. (2019). *Prosiding: Seminar Agama Islam 2019 "Pendidikan Agama Islam dan Penguatan Karakter Religius dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0"*. Malang: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang.
- Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2 (1). 3.
- Muchith, S. (2016). Guru PAI Yang Profesional. *Quality*. 4 (2). 225.
- Muis, A.A. (2014). *Implementasi Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Gowa: Panrita Global Media.
- Mursalim. (2017). Penumbuhan Budaya Literasi dengan Penerapan Ilmu Keterampilan Berbahasa (Membaca dan Menulis). *CaLLs*. 3 (1). 33.
- Muslikh. (2021). *Guru Bermutu dan Budaya Literasi*. <https://uinjkt.ac.id/guru-bermutu-dan-budaya-literasi/>. Diakses 29 Januari 2022, jam 13.05.
- Nafis, A.W. (2020). Islam, Peradaban Masa Depan. *Al-Hikmah*. 18 (2). 118.
- Nurchaili. (2016). Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital. *LIBRIA*. 8 (2). 199.

- Permatasari, A. (2015). *Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB.
- Permatasari, F. (2019). Problematika Penerapan Gerakan Literasi di Sekolah. *Jurnal Koulutus*. 2 (1). 140.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Rahman, V.A. dkk. (2018). *Keliyaan Literasi Menginstal Budaya Dan Sosial*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rohman, M.A. (2020). *Implementasi Guru PAI dalam Menerapkan Budaya Literasi Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) 2 di SMKN 1 Ponorogo*. Skripsi. IAIN Ponorogo.
- Rusby, Z. dkk. (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal Al-hikmah*. 14 (1). hal. 20.
- Rusdiana. A. & Yeti, H. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif)*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Sadli, M. (2018). *Pengembangan Budaya Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang*. Tesis. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Samuji. (2021). Mengenal Persyaratan Pendidik Bagi Guru dalam Upaya Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Paradigma*. 11 (1). 50.
- Sanusi, H.P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. 11 (2). 145.
- Setiadi, E.M. dkk. (2017). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto. (2013). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Solihin. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membina Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. 12 (1). 102.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: PeNa.
- Suriansyah, A. dkk. (2015). *Profesi Kependidikan: "Perspektif Guru Profesional"*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sutrianto, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syahrum. & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tjahyadi, I. dkk. (2019). *Kajian Budaya Lokal (Buku Ajar)*. Lamongan, Pagan Press.
- Ubaydillah, R.T. (2022). Revitalisasi Budaya Literasi Bagi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Andi Djema I Jurnal Pendidikan*. 5 (1). 25.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM Press, 2013.
- Wekke, I.S. dkk. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.
- Widyani, N. dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yunus, S. (2020). *Budaya Literasi Masyarakat Indonesia Rendah, Inilah 6 Dampak Mengenangkan*.
<https://www.google.com/amp/s/m.kumparan.com/amp/syarif-yunus/budaya-literasi-masyarakat-indonesia-rendah-inilah-6-dampak-mengenangkan-1tTiZc5DeT>. Diakses 29 Januari 2022, jam. 13.49.