

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI
KELAS XI MADRASAH ALIYAH DARUSSA'ADAH
PETANAHAN KEBUMEN TAHUN
AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

**ANGGI BUDI SETIAWAN
18116437**

**Diajukan untuk Melengkap: Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE TUGAS DI
KELAS XI MADRASAH ALIYAH DARUSSA'ADAH
PETANAHAN KEBUMEN TAHUN
AJARAN 2021/ 2022**

Oleh

**ANGGI BUDI SETIAWAN
18116437**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 31 Agustus 2022
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 31 Agustus 2022

Pembimbing I,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pembimbing II,



Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Penguji I,



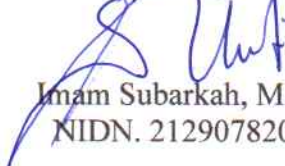
Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Penguji II,



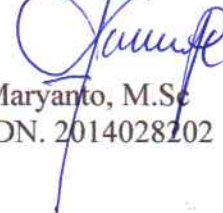
Agus Nur Shofeh, M.Pd
NIDN. 2105088802

Ketua,



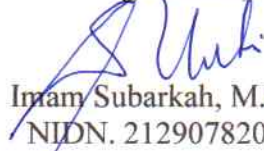
Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Maryanto, M.Sc
NIDN. 2014028202

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Budi Setiawan

NIM : 18116437

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Tugas di Kelas XI MA Darussa'adah Petanahan Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Agustus 2022



Anggi Budi Setiawan
NIM. 18116437

MOTTO

كل معروف صدقة

“Setiap kebaikan adalah sedekah”¹

ان الله لا ينظر الى صوركم واموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم واعمالكم

“Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada rupa dan hartamu, tetapi Allah melihat kepada hati dan amalmu”²

¹ Al-Imam Zainuddin Abul ‘Abbas Ahmad bin ‘Abdul Lathif Az-Zubaidi, *Mukhtashar Shahih Bukhari*, Alih Bahasa: Arif Rahman Hakim, (Solo: Insan Kamil, 2013), hal.898

² Imam Muslim, *Shahih Muslim*, (Surabaya: Dar al-‘Ilm), hal.424

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Allahumma sholli 'ala sayyidina Muhammad wa 'ala ali sayyidina Muhammad. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, ibunda Uswatun Khasanah dan Ayahanda Maryono yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberi motivasi dan pengorbanan sepenuh hati dengan penuh keikhlasan.
2. Kedua adik kesayanganku Muhammad Rafi Isnaini dan Imam Muzaini. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, do'a, dan motivasi yang luar biasa dari kalian.
3. Saudara dan keluarga besar. Terima kasih atas do'a dan motivasinya.
4. Nadyah Ramdhani yang selalu mendo'akan, menyemangati, dan mengingatkan pada kebaikan.
5. Abah Yai Adib Amrullah dan Ibu Nyai Umi Naslatul Mardiyah beserta dzuriyah Pondok Pesantren Darussa'adah yang telah mencerahkan hatiku dengan islamiddin, do'a restu serta barokah ilmunya.
6. Teman seperjuangan KKN dan PPL yang luar biasa dan memotivasi.
7. Bapak dan ibu dosen IAINU Kebumen yang telah berbagi ilmu. Semoga menjadi amal jariyah yang tiada pernah terputus.
8. Teman seperjuangan kelas PAI VIII B dan semua teman-temanku di mana saja berada yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a dan semangat yang luar biasa.

ABSTRAK

Anggi Budi Setiawan. 18116437. Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Tugas di Kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah Petanahan Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) Mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak dengan metode tugas di kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah; (2) Untuk menganalisis efektivitas pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode tugas di kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah; (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Objek yang diteliti adalah peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah Petanahan Kebumen sejumlah 74 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Tugas di kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah telah berjalan dengan baik dan efektif; (2) Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Tugas di kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah tidak terlepas dari beberapa komponen yaitu: (a) tujuan, (b) pendidik, (c) peserta didik, (d) bahan ajar, (e) sumber belajar, (f) evaluasi; (3) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah yaitu: (a) faktor pendukung yang terdiri dari suasana pembelajaran, pendekatan pembelajaran, kedisiplinan peserta didik, sarana prasarana, dan media pembelajaran; (b) faktor penghambat.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, mata pelajaran Akidah Akhlak, Metode Tugas

صورة تجريدية

أنكي بودي سيتياوان. ١٨١١٦٤٣٧. فاعلية تعلم مواضيع العقيدة الأخلاق مع أسلوب التخصيص في الفصل الحادي عشر من المدرسة العالية دارالساعدة فيتاناها كيومين للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ فالاعراض من هذا البحث هي : (١) معرفة كيفية تطبيق تعلم مادة العقيدة الأخلاق بطريقة التخصيص في الفصل الحادي عشر من المدرسة العالية دارالساعدة. (٢) لتحليل فاعلية تعلم مادة العقيدة الأخلاق باستخدام طريقة التخصيص في الفصل الحادي عشر المدرسة العالية دارالساعدة. (٣) تحديد العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تعلم مادة العقيدة الأخلاق في الفصل الحادي عشر المدرسة العالية دارساعدة هذا البحث هو بحث نوعي. الهدف من هذا البحث هو طلبية الفصل الحادي عشر المدرسة العالية دارالساعدة فيتاناها كيومين بإجمالي ٧٤ طالب وطالبة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي النوعي البيانات التي تم جمعها على شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق. تحليل البيانات المنفذ هو تحليل بيانات نوعي تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج ان: (١) تطبيق مواد تعلم العقيدة الأخلاق مع طريقة التعيين في الفصل الحادي عشر المدرسة العالية دارالساعدة كان يعمل بشكل جيد وفعال؛ (٢) لا يمكن فصل فاعلية تعلم مواد العقيدة الأخلاق بأسلوب التخصيص في الفصل الحادي عشر المدرسة العالية دارالساعدة عن عدة مكونات وهي: (أ) الأهداف ، (ب) المربون ، (ج) الطلاب ، (د) التدريس المواد ، (هـ) مصادر التعلم ، (ف) التقييم ؛ (٣) العوامل الداعمة والمثبطة في تعلم موضوعات العقيدة الأخلاق في الصف الحادي عشر المدرسة العالية دارالساعدة، وهي: (أ) العوامل الداعمة التي تتكون من جو التعلم ، ونهج التعلم ، وانضباط الطلاب ، والبنية التحتية ، ووسائط التهج ؛ (ب) العوامل المثبطة الكلمات المفتاحية: فاعلية التعلم ، مواضيع عقيدة أخلاق ، طريقة المهمة

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita termasuk golongan orang yang akan mendapatkan syafaat beliau nantinya.

Segala daya dan upaya telah penulis curahkan dan akhirnya kekurangan dan keterbatasan dari kemampuan yang penulis miliki dapat diatasi dengan baik berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Itu sudah selayaknya bila penulis sampaikan terima kasih, khususnya untuk:

1. Fikria Najitama S.H.I., M.S.I., selaku rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I dan Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi
4. Keluarga Besar Pondok Pesantren dan MA Darussa'adah Petanahan Kebumen
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Tiada yang pantas penulis sampaikan kecuali do'a kepada Allah SWT semoga semua amal baik dari semua pihak diterima dan mendapat kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan kepada pembaca. Amiin ya Rabbal 'alamin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Gambaran Umum.....	36
B. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Tugas di Kelas XI MA Darussa'adah.....	46
C. Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Metode Tugas di Kelas XI MA Darussa'adah.....	50
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MA Darussa'adah.....	57
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	68
C. Kata Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel1. Keadaan guru dan karyawan	44
Tabel 2. Jumlah Peserta didik MA Darussa'adah Tahun Ajaran 2021/2022...	44
Tabel.3 Kegiatan Ekstra MA Darussa'adah.....	46