

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI *BULLIYING*
PADA PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2019/2020
(Studi Kasus di Kelas VIII F MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen)**



SKRIPSI

Oleh

TSANI ANIQ SA'ADAH

15115579

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2019

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI *BULLIYING*
PADA PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2019/2020
(Studi Kasus di Kelas VIII F MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen)**

Oleh

**TSANI ANIQ SA'ADAH
15115579**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal.....
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M. Slamet Yahya, M.Ag.
NIDN 2004117201

Abdul Waid, M.SI.
NIDN 2116078202

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Sudadi, M.Pd.I.
NIDN 2112105601

Dr. Sulis Rokhmawanto, M.SI
NIDN 2131038501

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,

Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Dr. Eliyanto
NIDN 2108058801

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsani Aniq Sa'adah

NIM : 15115579

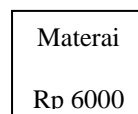
Judul Skripsi : STRATEGI GURU PAI DALAM
MENGATASIBULLIYING PADA PESERTA DIDIK
TAHUNPELAJARAN 2019/2020

(Studi Kasus di Kelas VIII F MTs Salafiyah Wonoyoso
Kebumen)

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Tsani Aniq Sa'adah

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ

خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بَيْنُكُمْ أَسْمَاءُ فَسُوْفُ قُبْعِدَا الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتَّبِ فَأ وَلَنكَ هُمَا الظَّالِمُونَ

Wahai orang-orang yang beriman! janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain, (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok), dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olokkan) perempuan lain, (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olokkan) lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain, dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barangsiapa tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang zalim. (Q.S. Al Hujuraat:11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya Special for Woman*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009), QS. Al Hujuraat (49): 11.

PERSEMBAHAN

Sebongkah karya ilmiah inipenulis persembahkan teruntuk:

1. Almamater tercinta, IAINU Kebumen
2. Pengasih kalbu penulis, beliau Ibu Khayatiyatun dan Bapak Muhamad Masyadiyang keteduhan sayangnya tak lunas dilelang usia.
3. Pengasah nurani penulis, segenap guru yang penulis jumpai dalam pengembaraan keilmuan mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Membrosamai langkah penulis tiada henti, yang keluasan hikmahnya tiada bersudut lagi.
4. Pemantik semangat penulis, Mas Umam, Dik Wildan dan Dik Ana. Mereka yang hamparan kasihnyawarnai kisah penulis dengan epik dan apiknya.
5. Pejuang asadan cita, segenap sahabat dan kerabat jiwa penulis yang berlayar di atas kapal Unidad De Campo. Mas Joko, Mas Fajri, Mba Humaroh, Mba Aminah, Mba Ida, Mba Ira dan Mba Lutvi. Menggandeng penulis dalam melawan ombak kemalasandemi berlabuh di Istana Pengetahuan.
6. Penyelam samudra ilmu di IAINU Kebumen yang penulis banggakan.

ABSTRAK

Tsani Aniq Sa'adah. 15115579. Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Bulliying pada Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020. (Studi Kasus di Kelas VIII F di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen).

Masalah dalam penelitian ini adalah terjadinya perilaku *bulliying* yang dilakukan oleh peserta didik kepada teman sekelasnya pada saat pembelajaran berlangsung. Perilaku *bulliying* yang terjadi berulang kali dapat menyebabkan dampak negatif berupa trauma maupun luka mental bagi korban, apabila tidak kunjung diatasi. Oleh karena itu, lingkungan sekolah yang kondusif dan strategi penanganan masalah yang ditawarkan oleh guru diharapkan dapat menjadi solusi dalam menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan aman bagi peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mengatasi *bulliying* pada peserta didik kelas VIII F MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen; (2) untuk mengetahui pengaruh strategi guru PAI dalam mengatasi *bulliying* pada peserta didik kelas VIII F di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif-deskriptif dengan bantuan pendekatan kuantitatif dalam menyajikan latar belakang. Adapun subjek penelitiannya yaitu guru BK MTs Salafiyah Wonoyoso, wali kelas VIII F MTs Salafiyah Wonoyoso, guru PAI MTs Salafiyah Wonoyoso, dan peserta didik kelas VIII F MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah triangulasi data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) ada tiga upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi perilaku *bulliying* pada peserta didik di kelas VIII F, yaitu pencegahan, peringatan langsung dan pemberian konseling; (2) terbentuknya karakter berani dan percaya diri peserta didik diiringi tingkat perilaku *bulliying* yang mulai mengalami penurunan dari sebelumnya.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Bulliying

ABSTRACT

Tsani Aniq Sa'adah. 15115579. PAI Teachers Strategy to Overcome Bullying Behavior in on Academic Year 2019/2020 (Case Study in Grade VIII F at Private Islamic Junior High School Salafiyah Wonoyoso Kebumen).

The problem in this study is the occurrence of bullying behavior carried out by students to their classmates when learning. Bullying behavior that occurs repeatedly can cause negative impacts in the form of trauma and mental injury for the victim, if it does not go away. Therefore, a conducive school environment and problem-solving strategies offered by teachers are expected to be a solution in creating a comfortable and safe learning environment for students. The purpose of this study was: (1) to determine PAI teachers strategy in overcoming bullying in VIII F students class Islamic Junior High School Salafiyah Wonoyoso Kebumen; (2) to determine the effect of PAI teachers strategy in overcoming bullying in VIII F students class Islamic Junior High School Wonoyoso Kebumen.

This research is a qualitative-descriptive field research with the help of a quantitative approach in presenting background. As for the research subjects, they are BK teacher, guardian of class VIII F, PAI teachers, and students of class VIII F in Islamic Junior High School Salafiyah Wonoyoso Kebumen. The methods used in this study is the method of interview, observation, and documentation. While the data analysis used is data triangulation, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) there are three attempts made by PAI teachers in overcoming bullying behavior in students in class VIII F namely prevention, direct warning and counseling; (2) the formation of brave and confident character of students is accompanied by the level of bullying behavior which starts to decline than before.

Keywords: Strategy, PAI teacher, Bullying

KATA PENGANTAR

Untaian puji nan syukur penulis sampaikan atas keluasaan hamparan cinta, kedalaman samudra kasih dan keseimbangan alur sayang Allah Sang Maha Suci. Berbekal semua anugerah dan pengampunan dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi inidengan ramuan rasa yang tiada terukur dikata dan tiada usai ditoreh aksara.

Sebuket salawat teriringsalampenulis rangkai teruntuk Rasulullah Muhammad SAW yang berakhlak Al Qur'an. Baju kebesarannya adalah pemaaf, fasih lakunya berikhsan, tutur katanya semerbak misik, serta alur kehidupannya adalah teladan.

Menilik diri ke dalam, manusia kembali diingatkan keberadaannya tak luput dari manusia lain. Adanya komunikasi dan interaksi pun menjadi menu wajib sehari-hari meski tak selalu berujung ramah. Candaan dan sapaan yang terkadang dianggap sekedar basa-basi, tak dipungkiri justru hanya menyisakan sakit hati. Panggilan semisal "Gendut" yang terlontar alih-alih candaan, justru berbekas olok-an. Begitu terulang berkali-kali hingga lahir lah kebiasaan. Demikianlah, *bulliying* terjadi.

Sisi ini menarik perhatian penulis untuk meneliti lebih lanjut terkait penanganan yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi masalah *bulliying* pada peserta didiknya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan dari beberapa pihak dan untuk itu penulismengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Fikria Najitama, S.HI., M.SI., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan IAINU Kebumen.
3. Faisal, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor II Bidang Keuangan IAINU Kebumen.
4. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Tarbiyah IAINU Kebumen.

5. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. M. SlametYahya, M.Ag.,danAbdul Waid, M.SI., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberi pengarahan dan motivasi.
7. Segenap dosen IAINU Kebumen yang telah mendidiklaku ajar kepada penulis.
8. Diego Faizzata, S.HI., selaku Kepala MTs Salafiyah yang telah memberikan izin penelitian.
9. Segenap guru MTs Salafiyah Wonoyosoyang telah membantu penulis dalam penelitian.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Iringan do'a penulis panjatkan teruntuk semua bentuk bantuan yang telah diterima. Semoga Allah SWT. memberikan sebaik-baik balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Penulis mengucapkan terima kasih dan mendo'akan semoga amal baik yang diterima oleh penulis dapat menuai manfaat. Demikian pula skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi sidang pembaca.

Kebumen,9 Oktober 2019

Penulis

Tsani Aniq Sa'adah

DAFTAR ISI

HalamanJudul	i
HalamanPengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. PembatasanMasalah.....	6
C. PerumusanMasalah	7
D. PenegasanIstilah	7
E. TujuanPenelitian.....	9
F. KegunaanPenelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS	11
A. LandasanTeori	11
B. HasilPenelitianTerdahulu	40
C. FokusPenelitian	43
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. PendekatanPenelitian.....	45
B. DesainPenelitian	48
C. SubjekPenelitian	49
D. TeknikPengumpulan Data	50
E. TeknikAnalisis Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	55
A. Profil Madrasah	55
1. Lokasi Madrasah	55
2. Sejarah Madrasah	55
3. Visi dan Misi Madrasah	57
B. Penyajian Data.....	59
1. Bentuk perilaku <i>bulliying</i> di kelas VIII F MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen	59
2. Terbentuknya perilaku <i>bulliying</i> pada peserta didik kelas VIII F di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen	61
3. Strategi guru PAI dalam mengatasi perilaku <i>bulliying</i> pada peserta didik kelas VIII F di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	62
4. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru PAI dalam mengatasi perilaku <i>bulliying</i> pada peserta didikkelas VIII F di Mts Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	66
C. Analisis Data	69
BAB V : PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71

B. Saran-saran	72
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP