

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH DASAR SAINS
NUSANTARA KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD ANJAR PRATAMA

18116455

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH DASAR SAINS
NUSANTARA KEBUMEN**

Oleh
MUHAMMAD ANJAR PRATAMA

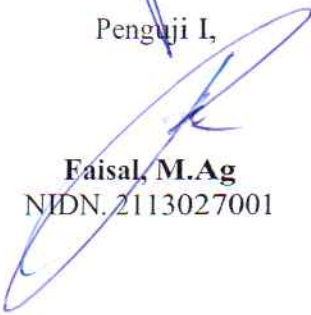
18116455

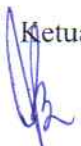
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 September 2022

Pembimbing I,

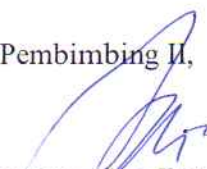

Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Penguji I,



Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Ketua,

Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Pembimbing II,


Rose Kusumaning Ratri, M.A
NIDN. 2114028202

Penguji II,

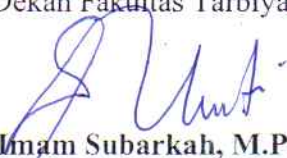

Nur Iman Hakim Al-Faqih, M.E.K
NIDN. 2108028901

Pimpinan Sidang,

Sekretaris,


Isti'annah, MA
NIDN. 2120078001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ANJAR PRATAMA

NIM : 18116455

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH DASAR
SAINS NUSANTARA KEBUMEN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini fisebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya peneliti tidak sesuai dengan pernyataan ini, peneliti bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang peneliti sandang.

Kebumen, 4 September 2022




Muhammad Anjar Pratama

MOTTO

“Kesuksesan bisa jadi permanen jika kita selalu membantu orang lain untuk berkembang”

Harvey S Firestone¹

¹JF Tualaka, *Sepiring Motivasi Untuk Sarapan Pagi*, cetakan 1, 2010, Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher, hal. 14.

PERSEMBAHAN

Dengan Nama Rabb ku, Saya Persembahkan Karya Ilmiahku Ini Kepada...

- 1. Diri sendiri, M. Anjar Pratama*
- 2. Bapak Ahmad Sugiyono dan Ibu Sumarti tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dengan harapan agar saya mendapat ilmu yang bermanfaat dan kesuksesan di dunia dan akhirat.*
- 3. Rekan seperjuangan PAI B yang selalu menemani dan berbagi suka duka bersama saya, saling memberi motivasi dan semangat. Saya pasti akan merindukan kalian dimanapun dan kapanpun.*
- 4. Almamaterku "IAINU KEBUMEN"*
- 5. Seluruh civitas akademik SD Sains Nusantara Kebumen yang telah memberikan informasi serta motivasi yang luar biasa untuk saya.*
- 6. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.*

ABSTRAK

Muhammad Anjar Pratama. 18116455. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Sains Nusantara Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi dan kendala dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen. Metode yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen. Desain yang digunakan adalah desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum merdeka sudah mulai diterapkan di SD Sains Nusantara Kebumen pada kelas 1 dengan baik. Penerapan kurikulum merdeka dilakukan dalam bentuk pembelajaran berdeferensiasi dan penggunaan perangkat ajar yang disediakan oleh pemerintah pusat. Kendala yang dialami dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka yang pertama adalah terkait dengan kurikulum itu sendiri yang masih baru menyebabkan perlu adanya pelatihan, penyesuaian dan pemahaman yang lebih agar dalam penerapannya bisa maksimal dan mencapai tujuan yang diinginkan. Kedua, pemenuhan administrasi guru berupa penyelesaian evaluasi guru yang dianggap menjadi beban tersendiri oleh guru mata pelajaran.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Muhammad Anjar Pratama: *Implementation of The Independent Curriculum in The Subjects of Islamic Religious Education at The Elementary School Sains Nusantara Kebumen.*

The purpose of this study was to find out how the implementation and constraints in the independent curriculum on Islamic Religious Education subjects for grade 1 students of SD Sains Nusantara Kebumen. The method used was a qualitative research approach and the type of research conducted was experimental. The design used was a descriptive research design. Data collection techniques using interviews, documentation and observation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study show that the independent curriculum has begun to be implemented at SD Sains Nusantara Kebumen in grade 1 well. The implementation of the independent curriculum was carried out in the form of differentiated learning and the use of teaching tools provided by the central government. The obstacle experienced in implementing the first independent curriculum was related to the curriculum itself which is still new, causing the need for more training, adjustment and understanding so that its implementation can be maximized and achieve the desired goals. Second, the fulfillment of teacher administration in the form of completing teacher evaluations which are considered to be a separate burden by subject teachers.

Keywords: *Implementation of The Independent Curriculum, PAI learning*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari kesulitan dan hambatan yang banyak dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. berkat bantuan, motivasi dan do'a dari berbaai pihak serta bimbingan dari Dosen Pembimbing, kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dnegan hal tersebut, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Rose Kusumaning Ratri, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
4. Dosen Penguji Skripsi yang telah menguji skripsi dan memberikan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen

6. Kedua orang tua tercinta Bapak Ahmad Sugiyono dan Ibu Sumarti yang selalu mendukung dan memberi semangat serta do'a yang tiada henti-hentinya
7. Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya kelas PAI B, terimakasih atas do'a dan motivasi yang tiada henti. Terimakasih untuk semuanya dan maaf yang setulus-tulusnya jika selama ini tidak dapat memberikan kesan yang baik untuk kalian semua
8. Seluruh civitas akademik SD Sains Nusantara Kebumen yang telah memberikan informasi dan motivasi yang luar biasa
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti hanya dapat memberikan balasan do'a, semoga amal kebaikan mereka diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, serta bermanfaat untuk lembaga pendidikan guna membentuk generasi yang lebih baik. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kebumen, 4 September 2022

Muhammad Anjar Pratama

DAFTAR ISI

A. Bagian Awal Skripsi

1. HALAMAN SAMPUL	i
2. HALAMAN JUDUL	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
5. HALAMAN MOTTO	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
7. ABSTRAK	vii
8. KATA PENGANTAR.....	ix
9. DAFTAR ISI	xi
10. DAFTAR TABEL	xiii
11. DAFTAR GAMBAR.....	xiv

B. Bagian Utama Skripsi

BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II: KAJIAN TEORITIS	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Implementasi.....	7
2. Kurikulum Merdeka.....	8
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	34
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	36
C. Fokus Penelitian.....	38
BAB III: METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian	39

B. Desain Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran umum SD Sains Nusantara Kebumen.....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen	49
2. Kendala dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen.....	65
BAB V: PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
C. Kata Penutup	70
D. Bagian Akhir Skripsi	
1. Daftar Pustaka	72
2. Lampiran.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Alokasi waktu mata pelajaran SD/MI bentuk lain yang sederajat kelas 1

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Sekolah
- Gambar 4.2 : Menu Aplikasi Merdeka Mengajar
- Gambar 4.3 : Login Menu Aplikasi
- Gambar 4.4 : Menu Bukti Karya
- Gambar 4.5 : Menu Video Inspirasi
- Gambar 4.6 : Modul Ajar kelas 1