

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
DI TPQ LUBABUTH THOLIBIN SANGUBANYU**



SKRIPSI

Oleh

**ISTINGANATUN
18116450**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In. 11/X.10/IAINU/FTY/XI/50/2021 Tertanggal 20 November 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Istinganatun
NIM : 18116450
Jurusan/ Program : PAI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : "Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu"

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

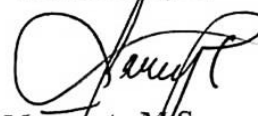
Kebumen, 10 Agustus 2022

Pembimbing I,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN.2110068702

Pembimbing II,



Maryanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

SKRIPSI
PENGARUH KOMPETENSI GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
DI TPQ LUBABUTH THOLIBIN SANGUBANYU

Oleh

ISTINGANATUN
18116450


Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 31 Agustus 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 31 Agustus 2022

Pembimbing I,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN.2110068702

Pembimbing II,



Maryanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Penguji I,



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN.2126058701

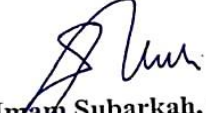
Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN.2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,




Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2107078201

Sekretaris,



Maryanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2107078201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istinganatun

NIM : 18116450

Judul Skripsi : PENGARUH KOMPETENSI GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SANTRI DI TPQ LUBABUTH THOLIBIN SANGUBANYU

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2022



Istinganatun

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ قُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “ Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (H.R Bukhari) ¹⁾

¹⁾ Muhammad Faiz Almath, *1100 Hadits Terpilih Sinar Ajaran Muhammad*, (Jakarta: Gema Insani, 2015), hal 7.

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Subhanahu Wata'ala dan dengan kemuliaan serta keberkahan hidup Baginda Nabi Muhammad Solallohu'alaihi Wasallam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahku, Bapak Solihin dan ibuku, Ibu Siti Muniroh yang tidak pernah bosan dan lelah mendidik, membimbing dan memberikanku kasih sayang, perhatian, semangat, materi dan tenaga untuk masa depanku dan paling utama adalah doa yang tulus demi kesuksesanku dalam mencari ilmu yang bermanfaat dan berkah dunia akhirat.
2. Untuk kakek dan nenekku tercinta, kakek H. Muchtar Amin dan nenek Sumarmi yang selalu mendo'akan dan selalu memberiku semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Untuk kakak dan adikku tercinta, Laelatun dan M. Al-Amin yang senantiasa selalu memberikan bantuan, dorongan, dan semangat dalam segala hal.
4. Untuk ponakanku, Himmatun Ngaliyah yang selalu menjadi obat penat dan lelahku serta memberiku semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
5. Untuk keluargaku tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasinya.
6. Untuk sahabat-sahabat tersayang yang selalu di dekatku, memberiku *support* dan dukungannya serta doa dan yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantuku menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk kampusku "IAINU Kebumen", yang menjadi saksi perjuanganku.

ABSTRAK

Istinganatun. 18116450. Pengaruh Kompetensi Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu, Program S1, Pendidikan Agama Islam, IAINU Kebumen, 2022.

Tujuan Penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui kompetensi guru di TPQ Lubabut Tholibin Snagubanyu. 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Lubabut Tholibin Sangubanyu. 3) Untuk mengetahui besar pengaruh kompetensi guru terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Lubabut Tholibin Sangubanyu.

Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif, dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data dengan uji regresi linier sederhana. Langkah-langkah analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: Analisis awal, analisis uji instrumen, analisis uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Kompetensi guru di TPQ Lubabuth Tholibin menunjukkan pada tingkat yang cukup. 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu menunjukkan pada kategori yang cukup. 3) Dari hasil uji determinasi, dapat diketahui besar pengaruh kompetensi guru terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an adalah 53,2 % berada pada interval koefisien yaitu 0,40-0,599 dan interpretasinya masuk dalam kategori sedang. 4) Dari hasil uji t dapat diketahui bahwa nilai t hitung kompetensi Guru adalah 7.236. Sedangkan nilai t tabel dengan derajat bebas (df) = $N-2 = 50-2 = 48$ dari tabel t ditemukan nilai t tabel sebesar 1,677. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa t hitung > t tabel ($7,236 > 1,677$), artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Dan dari hasil uji t pula, diketahui nilai sign. 0,00 lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$) ini berarti terdapat pengaruh yang erat antara kompetensi guru terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

Istinganatun. 18116450. The Influence of the Competence of Al-Qur'an Education Park Teachers on the Ability to Read the Qur'an of Santri at TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu, Undergraduate Program, Islamic Religious Education, IAINU Kebumen, 2022.

The research objectives are: 1) To determine the competence of teachers at TPQ Lubabut Tholibin Snagubanyu. 2) To determine the ability to read the Qur'an of students at TPQ Lubabut Tholibin Sangubanyu. 3) To find out the influence of teacher competence on the ability to read the Qur'an of students at TPQ Lubabut Tholibin Sangubanyu.

This research is in the form of quantitative research, with data collection methods in the form of observation, interviews, documentation, and questionnaires. The data analysis technique in this study used data analysis with a simple linear regression test. The steps of data analysis carried out in this study are: Preliminary analysis, instrument test analysis, prerequisite test analysis, and hypothesis testing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) The competence of teachers at TPQ Lubabuth Tholibin shows at a sufficient level. 2) The ability to read the Qur'an of students at TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu shows in the sufficient category. 3) From the results of the determination test, it can be seen that the influence of teacher competence on the ability to read the Qur'an is 53.2%, which is in the coefficient interval of 0.40-0.599 and the interpretation is in the medium category. 4) From the results of the t-test, it can be seen that the t-count value of the teacher's competence is 7,236. While the value of t table with degrees of freedom (df) = $N-2 = 50-2 = 48$ from table t found the value of t table is 1.677. So it can be concluded that $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($7.236 > 1.677$), meaning that there is a significant influence between teacher competence on the ability to read the Qur'an of students. And from the t test results, it is known the sign value. 0.00 is smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$) this means that there is a close influence between teacher competence on the ability to read the Qur'an of students.

Keywords: Teacher Competence, Ability to Read Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan, rahmat, karunia, dan Hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu” dapat terselesaikan. Keberhasilan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, S.HI., M.Si., selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah membimbing mahasiswa-mahasiswi dengan bijaksana.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan koreksi dengan penuh kesungguhan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Maryanto, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, motivasi, diskusi, koreksi, berbagai ilmu dan pengalaman serta keikhlasan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, staff, karyawan dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi.

6. Petugas perpustakaan IAINU Kebumen, yang telah banyak membantu dalam menyediakan buku-buku referensi, hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Orang tua tercinta yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama belajar
8. Abah Kyai Muhtadin Aziz dan Ibu Nyai Tadzqiroh beserta segenap Dewan Asatidz dan segenap pengurus TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu yang telah membantu saya selama penelitian
9. Serta berbagai pihak yang tiada mungkin penulis satu per satu hanya ucapan terimakasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoag amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Akhirnya peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik, dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Kebumen, 31 Agustus 2022

Penulis



Istinganatun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu	54
B. Hasil Analisis Data	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	79
C. Kata Penutup	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai IMTAS 2021 dan IMTAS 2022.....	4
Tabel 2. Skor Pengukuran Instrumen Penilaian Kompetensi Guru TPQ.....	40
Tabel 3. Skor Penilaian Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	40
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Penilaian Kompetensi Guru TPQ.....	41
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri	41
Tabel 6. Jumlah Santri Aktif Kelas Al-Qur'an	44
Tabel 7. Interval Variabel Kompetensi Guru TPQ.....	50
Tabel 8. Interval Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an	50
Tabel 9. Daftar Ustadz-ustadzah TPQ Lubabuth Tholibin	60
Tabel 10. Jumlah Santri TPQ Lubabuth Tholibin Tahun 2022	61
Tabel 11. Kurikulum TPQ Lubabuth Tholibin	62
Tabel 12. Hasil Analisis Statistik Deskriptiv Variabel Kompetensi Guru	65
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Guru TPQ.....	65
Tabel 14. Hasil Analisis Statistik Deskriptiv Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an	67
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an	67
Tabel 16. Nilai R Hitung Item Soal	69
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 18. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Per Item	70
Tabel 19. Hasil Analisis Uji Normalitas	71
Tabel 20. Hasil Analisis Uji Linearitas	72
Tabel 21. Hasil Analisis Uji Determinasi Model Summary	73
Tabel 22. Interpretasi Nilai R	74
Tabel 23. Hasil Analisis Uji Anova	74
Tabel 24. Hasil Analisis Persamaan Regresi Linier Sederhana	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Susunan Kepengurusan TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu	59
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Kartu Kendali Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Tabel Distribusi Nilai R Tabel
- Lampiran 5. Tabel Lilifors
- Lampiran 6. Tabel Distribusi Nilai Tabel F $F_{0,05}$
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Angket Penilaian Kompetensi Guru
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Penilaian Kompetensi Guru
- Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas Data
- Lampiran 11. Angket Penilaian Kompetensi Guru TPQ
- Lampiran 12. Hasil Penyebaran Angket Penilaian Kompetensi Guru
- Lampiran 13. Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Santri
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala TPQ
- Lampiran 16. Dokumentasi Pengisian Angket