

***BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 KEBUMEN JAWA TENGAH
MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Oleh

**RIYA IRAWAN
18116523**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

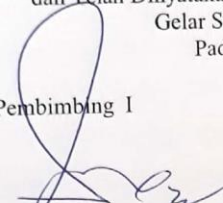
**BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 KEBUMEN JAWA TENGAH
MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh


Riya Irawan
18116523

Telah dimunaqsyahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 6 Juli 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 6 Juli 2022

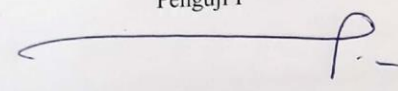
Pembimbing I


Dr. Slamet Mujiono, M.Hum
NIDN. 2107076601

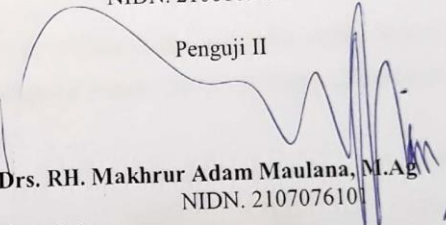
Pembimbing II


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

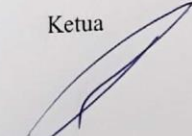
Penguji I


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

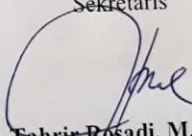
Penguji II


Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag
NIDN. 2107076101

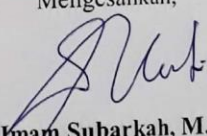
Ketua


Fajsal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Fahrir Rosadi, M. Pd.
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M. Pd.I
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riya Irawan

NIM : 18116523

Judul Skripsi : ***Blended Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kebumen Jawa Tengah Masa Pandemi Covid-19**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen.....2022



Riya Irawan

MOTTO

Ilmu adalah pangkal dari kemajuan agama dan bangsa. Tidak ada peradaban besar di dunia ini, yang tidak dimulai dengan ilmu. Peradaban Persia, peradaban Yunani, peradaban Arab, Peradaban Cina, dan yang terakhir peradaban Barat. Semua itu berangkat dari sebuah proposisi, bahwa ilmu merupakan lokomotif utama dari kemajuan peradaban mereka.¹

¹ Misrawi Zuhairi, Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari Moderasi, Keutamaan, dan Kebangsaan, edisi ke-1. (Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2010) hal.201

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

“Bapak dan Ibu”

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri.

Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

“Keluarga Besar”

Yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang banyak membimbingku dalam menuntut ilmu.

“SMK N 1 Kebumen”

Terimakasih atas kerjasama dan pengalaman yang diberikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Terimakasih atas inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya.

“Almamater tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarku banyak ilmu sebagai bekal dalam meraih cita-citaku.

“PPM. An-Nahdlah IAINU Kebumen”

Tempat dimana saya menuntut ilmu sebagai bekal dimasa depan.

ABSTRAK

Riya Irawan (18116523). *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kebumen Jawa Tengah Pada Masa Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan *Blended Learning* dalam Pembelajaran PAI di SMK N 1 Kebumen Masa Pandemi Covid-19. 2) Hasil *Blended Learning* dalam Pembelajaran PAI kelas 10 AKL 3 dan 4 di SMK N 1 Kebumen Masa Pandemi Covid-19.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data tidak dipandu oleh teori, tetapi dipandu oleh fakta-fakta yang ditemukan pada saat penelitian di lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data model Milles and Huberman, ada tiga tahap dalam analisis data kualitatif yaitu: 1) Data Reduction (reduksi data), 2) Data Display (penyajian data), 3) Conclusion Drawing (menarik kesimpulan). *Blended learning* adalah pembelajaran campuran antara pembelajaran langsung dan tidak langsung. Pembelajaran langsung artinya pembelajaran tatap muka (face to face), sedangkan pembelajaran tidak langsung adalah pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan teknologi yang ada seperti handphone dan laptop untuk mengakses pembelajaran.

Hasil dari penelitian *Blended learning* di SMK N 1 Kebumen 1) Pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* di SMK N 1 Kebumen dilakukan menggunakan 2 metode yakni metode daring dan luring yang masing-masing melalui tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan metode luring dilakukan dengan tatap muka dengan metode diskusi, sedangkan pelaksanaan metode daring dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh menggunakan media whatsapp. 2) Hasil pembelajaran *blended learning* diantaranya siswa menjadi aktif dalam berpartisipasi pembelajaran baik online maupun offline, paradigma pembelajaran tidak lagi terpusat ke pengajar, namun lebih kearah paradigma baru yang terpusat ke peserta didik. Motivasi dan hasil peserta didik lebih meningkat dibandingkan pembelajaran sebelum adanya *blended learning*

Kata Kunci: *Blended Learning*, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Riya Irawan (18116523). Blended Learning in Islamic Religious Education Learning at State Vocational High School 1 Kebumen, Central Java During the Covid-19 Period.

This study aims to find out: 1) How is Blended Learning in PAI Learning at SMK N 1 Kebumen during the Covid-19 Pandemic. 2) What are the results of Blended Learning in PAI Learning for grade 10 AKL 3 and 4 at SMK N 1 Kebumen during the Covid-19 Pandemic.

In this study, the author uses qualitative methods, data collection is not guided by theory, but guided by the facts found during research in the field. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis technique used in this study is the data analysis technique of the Milles and Huberman model, there are three stages in qualitative data analysis, namely: 1) Data Reduction (data reduction), 2) Data Display (data presentation), 3) Conclusion Drawing (interesting data). conclusion). Blended learning is a mixed learning between direct and indirect learning. Direct learning means face-to-face learning, while indirect learning is distance learning that utilizes existing technology such as mobile phones and laptops to access learning.

The results of the Blended learning research at SMK N 1 Kebumen 1) The implementation of the blended learning learning model at SMK N 1 Kebumen is carried out using 2 methods, namely online and offline methods, each of which goes through the stages of preparation, implementation and evaluation. The implementation of the offline method is carried out face-to-face with the discussion method, while the implementation of the online method is carried out by distance learning using WhatsApp media. 2) The results of blended learning include students being active in participating in learning both online and offline, the learning paradigm is no longer centered on the teacher, but more towards a new paradigm that is centered on students. Student motivation and results are more improved than learning before blended learning

Keywords: Blended Learning, Islamic Religious Education Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Blended Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kebumen Jawa Tengah Pada Masa Pandemi Covid-19”. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* nanti.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Faisol, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Atim Rinawati, M.Pd selaku kaprodi PAI
6. Dr. Slamet Mujiono, M.Hum. dan Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orangtuaku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Kepala SMK N 1 Kebumen, guru dan seluruh anggota keluarga besar sekolah yang telah membantu selama proses penelitian.
11. Guru-guru SMK N 1 Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.

12. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin.

Kebumen,.....2022

Penulis

Riya Irawan

18116523

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
C. Fokus Penelitian.....	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	19
B. Desain Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21

E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMK N 1 Kebumen.....	25
B. Blended learning dalam pembelajaran PAI di SMK N 1 Kebumen Jawa Tengah Masa Pandemi Covid-19	45
C. Bagaimana hasil blended learning dalam pembelajaran PAI di SMK N 1 Kebumen Jawa Tengah Masa Pandemi Covid-19.....	60
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Kata Penutup.....	69
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Surat Pembatasan Kegiatan Masyarakat	47
Gambar 2. Sosialisasi GSM (Gerakan Sekolah Menyenangkan).....	48

DAFTAR TABEL

Table 1 Data Pendidik SMKN 1 Kebumen	29
Table 2 Data Peserta Didik	35
Table 3 Data Komite Sekolah	38
Table 4 Data Bangunan.....	39
Table 5 Jadwal Materi dengan Pembelajaran Online dan Offline	48
Table 6 Daftar Nilai PAI kelas X AKL 3 dan 4	64