

**PENGARUH METODE PENUGASAN PEKERJAAN RUMAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V  
MI MA'ARIF JATIMULYO TAHUN AJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**ANI FATUL MUNAWAROH**

**1812832**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55B. Telp.(0287) 385902 Kebumen 54316  
Website: [www.iainukebumen.ac.id](http://www.iainukebumen.ac.id) Email: [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/XII/87/2021 Tertanggal 23 Desember 2021. Tentang Judul Dan Pembimbing Skripsi Mahapeserta didik Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa :

Nama : Ani Fatul Munawaroh  
NIM : 1812832  
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Penugasan Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Maarif Jatimulyo Tahun Ajaran 2021/2022

Maka setelah ini kami teliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,

Oky Ristya Trisnawati, M.Pd  
NIDN 2106109102

Kebumen, 2022  
Pembimbing II,

Atim Rinawati, M.Pd  
NIDN 2126058701

**SKRIPSI**  
**PENGARUH METODE PENUGASAN PEKERJAAN RUMAH**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V**  
**MI MA'ARIF JATIMULYO TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh  
**ANI FATUL MUNAWAROH**

**1812832**

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 28 Juli 2022 Dan  
Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Pendidikan Pada Tanggal 28 Juli 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

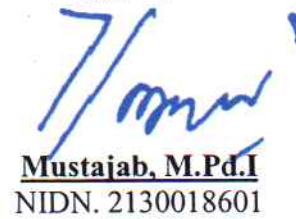
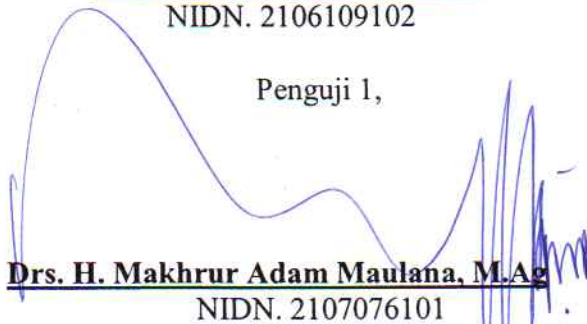


**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd**  
NIDN. 2106109102

**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN. 2126058701

Penguji 1,

Penguji 2,



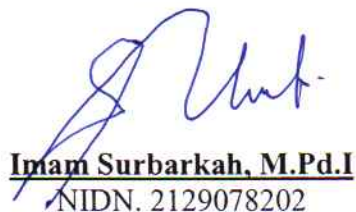
**Drs. H. Makhrur Adam Maulana, M.Ag**  
NIDN. 2107076101

**Mustajab, M.Pd.I**  
NIDN. 2130018601

Pemimpin Sidang

Ketua,

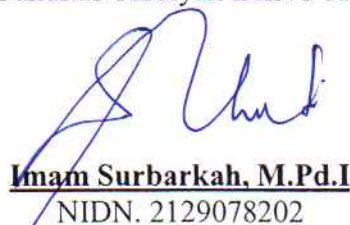
Sekretaris,



**Imam Surbarkah, M.Pd.I**  
NIDN. 2129078202

**Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I**  
NIDN. 211308803

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen



**Imam Surbarkah, M.Pd.I**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Fatul Munawaroh  
NIM : 1812832  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE PENUGASAN PEKERJAAN  
RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS V MI MA'ARIF  
JATIMULYO TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Juni 2022



Ani Fatul Munawaroh

## MOTTO

... وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ

... dan Dia Maha Mengetahui segala isi hati

(Q.S. Al-Hadid : 6)\*

Kamu tidak bisa mengubah masa lalu, tatap masa depan dan jangan membuat kesalahan yang sama

---

\* Kementrian Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Surabaya: Fajar Mulya. hal 538

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Kedua Orang Tua yang tiada henti mendoakan, selalu memberikan semangat, nasihat, motivasi dan inspirasi. Bapak dan Ibu tercinta

**Bapak Warsito dan Ibu Priyati**

Kakak-kakakku yang tersayang yang selalu memberikan motivasi, senyuman, canda dan tawa dalam setiap perjuangan

Keponakanku yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap lelahnya perjuangan

Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan

Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat

## ABSTRAK

**Ani Fatul Munawaroh. 1812832.** Pengaruh Metode Penugasan Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Ma'arif Jatimulyo Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan pengaruh metode penugasan pekerjaan rumah terhadap hasil belajar matematika kelas V MI Ma'arif Jatimulyo, (2) Untuk membuktikan pengaruh metode penugasan pekerjaan rumah terhadap hasil belajar matematika kelas V MI Ma'arif Jatimulyo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Observasi dan wawancara digunakan untuk menggali data, proses belajar, sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui hasil pengaruh metode penugasan pekerjaan rumah. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika menggunakan metode penugasan pekerjaan rumah. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Guru Matematika dan peserta didik kelas V. Kemudian dianalisis dan diolah menggunakan uji t melalui Software SPSS 26.0, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar matematika peserta didik menggunakan metode penugasan pekerjaan rumah di kelas V MI Ma'arif Jatimulyo, dapat dilihat dari hasil data yang telah dilakukan menggunakan soal *Pretest* dan *Posttest*. Dengan dibuktikan hasilnya bahwa hasil nilai signifikansi = 0,000, dengan taraf kesalahan (0,05). Hal ini menunjukkan bahwa  $sig < 0,05$ , maka **Ha diterima**. Jadi, Terdapat pengaruh metode penugasan pekerjaan rumah terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika kelas V MI Ma'arif Jatimulyo.

**Kata Kunci:** Metode Pekerjaan Rumah, Hasil Belajar, dan Pembelajaran Matematika MI

## **ABSTRACT**

Ani Fatul Munawaroh. 1812832. The Effect of the Homework Assignment Method on Mathematics Learning Outcomes for Class V MI Ma'arif Jatimulyo for the Academic Year 2021/2022.

The objectives of this study are: (1) To describe the effect of the homework assignment method on the mathematics learning outcomes of class V MI Ma'arif Jatimulyo, (2) To prove the effect of the homework assignment method on the mathematics learning outcomes of class V MI Ma'arif Jatimulyo.

This research is a quantitative research with experimental research design. Data was collected by observation, interviews, documentation, and tests. Observations and interviews were used to explore data, learning processes, educational facilities and infrastructure in Madrasahs. Documentation is used to determine the effect of the homework assignment method. The test is used to obtain data on student learning outcomes in learning mathematics using the homework assignment method. The research subjects in this study were Mathematics teachers and fifth grade students. Then they were analyzed and processed using t-test through SPSS 26.0 software, data presentation, and conclusions.

Based on the results of the research obtained, it shows that there is a significant influence between the mathematics learning outcomes of students using the homework assignment method in class V MI Ma'arif Jatimulyo, it can be seen from the results of the data that has been done using pretest and posttest questions. With proven results that the results of the significance value = 0.000, with a level of error (0.05). This shows that  $sig < 0.05$ , then  $H_a$  is accepted. So, there is an effect of the homework assignment method on student learning outcomes in mathematics learning for class V MI Ma'arif Jatimulyo.

**Keywords: Homework Method, Learning Outcomes, and MI Mathematics Learning**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Penugasan Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Ma’arif Jatimulyo Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya tertulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa.
2. Fikria Najitama, M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku KAPRODI PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. dan Atim Rinawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Siti Nuryani, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah MI Ma'arif Jatimulyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Jatimulyo, Nur Khayati, S.Pd.I. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika yang telah berkolaborasi dalam penelitian, Sugeng Waluyo, S.E. yang telah membantu pengumpulan data, Peserta didik Kelas V MI Ma'arif Jatimulyo yang telah bekerjasama dengan peneliti, serta seluruh Bapak Ibu Guru dan Staff Karyawan MI Ma'arif Jatimulyo yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku Bapak Warsito, Ibu Priyati yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, cinta dan pastinya do'a terbaik. Yang selalu memberikan yang terbaik untuk mewujudkan cita-citaku. Kakak tercinta Nuning Astuti, Aris Budiarto, Nur Rahma, dan keponakanku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah menjadi tempat saling menguatkan dan memberikan motivasi.
9. Sahabat-sahabatku "Wacana Squad" yaitu Ana Rizki Fatimah, Anjaly Qanitha, Lulu Ainun Fadilah, Juni Indriyani, Oktafiani Shandra Dewi, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan saat suka maupun duka.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi.
11. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir Kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Kebumen, 22 Juni 2022

Ani Fatul Munawaroh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PROPOSAL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DATA LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Judul Penelitian .....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Penegasan Istilah .....	5
F. Tujuan.....	7
G. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori .....	9
1. Metode Penugasan .....	9
2. Hasil Belajar.....	13
3. Pembelajaran Matematika di MI.....	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	20
C. Hipotesis Penelitian .....	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	32
F. Sistematika Skripsi.....	37
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum .....	40
B. Hasil Penelitian.....	49

<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran.....	61
	C. Kata Penutup .....	61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Data Pretest .....	49
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Data Posttest.....	50
Tabel 4. Paired Samples Statistic.....	52
Tabel 5. Paired Samples Correlation .....	52
Tabel 6. Paired Differences Mean .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Diagram Batang Data Hasil Pretest.....	49
Gambar 2. Histogram Data Hasil Pretest.....	50
Gambar 3. Diagram Batang Data Hasil Posttest.....	51
Gambar 4. Histogram Data Hasil Posttest .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Hasil Observasi
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Matematika
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Tes
- Lampiran 9 Instrumen Penugasan Pekerjaan Rumah
- Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 12 Daftar Peserta didik dan Daftar Nilai
- Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest
- Lampiran 14 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest
- Lampiran 15 Perhitungan SPSS
- Lampiran 16 Tabel T
- Lampiran 17 RPP dan Silabus
- Lampiran 18 Data Keadaan Guru dan Karyawan
- Lampiran 19 Keadaan Peserta Didik
- Lampiran 20 Sarana dan Prasarana
- Lampiran 21 Kriteria Ketuntasan Minimal
- Lampiran 22 Dokumentasi