

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman Mulyono. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Membaca.
Jakarta: Rineka Cipta.

Imas Kurniasih & Berlin Sani. (2016). Ragam Pengembangan Model
Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Kata Pena.

Kemdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia. <http://kbbi.kemdikbud>. Diakses 20
Februari 2022 jam 10.00.

Maghfiroh Fitriyani. (2019). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Membaca Siswa. Jurnal Ilmiah PGMI.

Malikhata Kuni. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di SMP N 1
Pejagoan. Kebumen : IAINU.

Nurfuadi. (2012). Profesionalisme Guru. Purwokerta: STAIN Press.

Subana & Sunarti. (2000). Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia. Bandung:
Pustaka Setia.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD. Bandung :
Alfabeta CV.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta.

Sukardi. (2012). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Supriyadi, (2015). Strategi Belajar dan Mengajar. Yogyakarta : Cakrawala Ilmu.

Tarigan. G.H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:
Penerbit Angkasa.

Umatul Markhumah. (2021). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Melalui Metode SAS pada Siswa Kelas II MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus*. IAIN Kudus.