

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK
DI SDN 3 DOROWATI KECAMATAN KLIRONG
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NILA FELIANI
18116484**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI


IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK
DI SDN 3 DOROWATI KECAMATAN KLIRONG
KABUPATEN KEBUMEN

Oleh

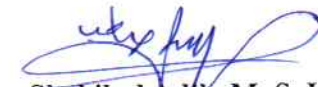
NILA FELIANI
18116484

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 September 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 12 September 2022

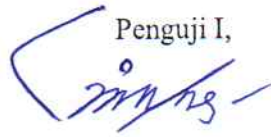
Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

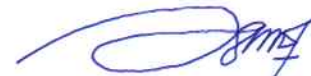
Pembimbing II,


Shohibul Adib, M. S. I.
NIDN. 2122047901

Penguji I,

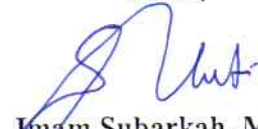

Nuraini Habibah, M. S. I.
NIDN. 2107047501

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang


Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I.
NIDN. 2113018803

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NILA FELIANI

NIM : 18116484

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEAGAMAAN PADA
PESERTA DIDIK DI SDN 3 DOROWATI KECAMATAN
KLIRONG KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 6 September 2022



Nilia Feliani

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”¹

¹) QS. Asy-Syarah (94): 5-6

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur *Alhamdulillahirabbil 'alamiin*, atas izin dan ridho Allah Swt., penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pendidikan di kampus tercinta IAINU Kebumen. Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Pertama, untuk diri sendiri yang selama ini telah berjuang, bertahan, dan memberikan segenap waktu, tenaga, dan pikirannya dengan penuh suka dan duka untuk menyelesaikan tugas akhir ini. *Alhamdulillahirabbil 'alamiin*, atas izin Allah penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya;
2. Kedua, penulis persembahkan untuk kedua orangtua yaitu ibunda tercinta (Rochanah) dan ayahanda tercinta (Sumardi). Kalian adalah sumber penguat yang tidak pernah bosan dan lelah memberikan dukungan, semangat serta doa dalam membersamai penulis menyelesaikan tugas akhir selama ini. Terkhusus kepada ibundaku tercinta, inilah sebuah karya sederhana dari putrimu sebagai langkah awal dalam mewujudkan cita-citamu dan cita-citaku yang *Insyallah* akan segera terwujud. *Aamiinn*;
3. Ketiga, penulis persembahkan untuk *my brother and sister* yaitu kakakku (Wahyu Zain Al-Ahkam) dan sikembar adikku (Aziz dan Azmi). Untuk kakakku tersayang terimakasih atas seluruh pengorbanan, dukungan dan semangatnya sampai penulis dapat kuliah dan menyelesaikannya sampai pada titik ini. Tak lupa kepada sikembar adik-adikku tersayang, kalianlah orang yang mewarnai dan membersamai penulis setiap hari dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh suka dan duka. Semoga apa yang telah kita lalui bersama, Allah ridhoi dan dapat membuka jalan selebar-lebarnya menggapai cita-cita yang kita dambakan. *Aamiinn*

Penulis

ABSTRAK

Nila Feliani. 18116484. Implementasi Pembiasaan Keagamaan Pada Peserta Didik di SDN 3 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana bentuk-bentuk pembiasaan keagamaan pada peserta didik di SDN 3 Dorowati; (2) untuk mengetahui bagaimana implementasi pembiasaan keagamaan pada peserta didik di SDN 3 Dorowati; dan (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pembiasaan keagamaan pada peserta didik di SDN 3 Dorowati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian studi lapangan. Untuk metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Adapun untuk teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) bentuk-bentuk pembiasaan keagamaan di SDN 3 Dorowati terdiri dari lima hal yaitu berdoa dan salam, hafalan doa, shalat dzuhur berjamaah, ekstrakurikuler BTQ dan jum'at amal; (2) adapun untuk implementasinya yaitu berdoa dan salam yang dilakukan setiap hari sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran, hafalan doa dilaksanakan setiap hari selasa, kamis, dan sabtu sebelum kegiatan pembelajaran, shalat dzuhur berjamaah dilaksanakan setiap hari senin sampai hari kamis sesuai jadwalnya masing-masing, ekstrakurikuler BTQ wajib dan Jum'at amal yang dilaksanakan setiap hari Jum'at sebelum kegiatan pembelajaran; dan (3) faktor pendukung (internal) meliputi sarana dan prasarana, adanya kerjasama antara guru dan peserta didik, dan tata tertib/ketentuan sekolah. Faktor pendukung (eksternal) yaitu sosial budaya masyarakat. Faktor penghambat (internal) meliputi kedisiplinan, kemandirian peserta didik, konsistensi dan ketegasan. Faktor penghambat (eksternal) yaitu pandemi *covid-19* dan kebiasaan peserta didik di lingkungan keluarga.

Kata Kunci : Pembiasaan Keagamaan, Peserta Didik.

ABSTRACT

Nila Feliani. 18116484. Implementation of Religious Habituation in Students at SDN 3 Dorowati, Klirong, Kebumen.

The objectives of the study were: (1) to find out how the forms of religious habituation in students at SDN 3 Dorowati; (2) to find out how to implement religious habituation in students at SDN 3 Dorowati; and (3) to find out what factors support and hinder the implementation of religious habituation in students at SDN 3 Dorowati.

This research uses a field study research approach. As for the method used in this study, it is qualitative. As for data collection techniques, namely through observation, interviews and documentation. As for the data analysis techniques used, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions or data verification.

Based on the results of research that has been carried out, it can be concluded that: (1) the forms of religious habituation at SDN 3 Dorowati consist of five things, namely the habituation of prayer and greetings, memorization of prayers, congregational dzuhur prayers, BTQ extracurriculars and charity Friday activities; (2) as for the implementation, namely prayers and greetings which are carried out every day before and after learning activities, memorization of prayers carried out every Tuesday, Thursday, and Saturday before the learning activities begin, congregational dzuhur prayers which are carried out every Monday to Thursday to their respective schedules, BTQ extracurriculars which are carried out every Friday morning one hour before learning activities started, and the charity Friday activities that were carried out and (3) supporting factors (internal) including the available facilities and infrastructure, collaboration between teachers and students, and school rules/regulations. Then the supporting factor (external) is the socio-cultural community in the environment around the school. Meanwhile, the inhibiting factors (internal) include the discipline of teachers and students, the independence of students, consistency and assertiveness. Meanwhile, the inhibiting factors (external) are the Covid-19 pandemic and the habituation of students in the environment outside the school or family.

Keywords : Religious Habituation, Learners.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, teriring ucapan syukur *Alhamdulillah* *rabbi 'alamiin* kepada Allah Swt Sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dialah yang menurunkan Rahmat, Hidayah serta Karunia-Nya sehingga atas izin Allah Swt penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ditahun 2022 dengan baik dan tepat pada waktunya. Tak lupa pula shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, manusia terbaik pilihan Allah Swt yang telah mengantarkan agama yang sempurna yaitu agama Islam. Sehingga sangat pantas sebagai umatnya untuk senantiasa mengharapkan syafa'atnya di akhirat kelak, *Allahumma Aamiin*. Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik apabila tidak ada kerjasama, dukungan dan semangat, serta bimbingan dari semua pihak yang senantiasa kebersamai penulis selama ini. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak, antara lain :

1. Allah Swt, Rabb yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan serta kelancaran selama penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Atas izin Allah Swt, penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan studi ini tepat waktu;
2. Bapak Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I., selaku Rektor IAINU Kebumen;
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen;
4. Ibu Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen;
5. Bapak Imam Subarkah, M.Pd., dan Bapak Shohibul Adib., M.S.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah kebersamai dan membantu dengan mencurahkan segenap waktu dan buah pikirannya dalam memberikan ilmu, wawasan, arahan, bimbingan, motivasi serta semangat kepada penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Segenap bapak/ibu dosen Fakultas Tabiyah IAINU Kebumen yang selama ini sudah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis selama kuliah dikampus tercinta ini. Penulis juga sangat bersyukur bisa mengenal dan belajar bersama orang-orang hebat seperti bapak/ibu dosen semuanya;

7. Biro skripsi dan segenap karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dalam membantu dan memudahkan penulis menyelesaikan skripsi selama ini;
8. Kedua orangtua, ibunda tercinta (Rochanah) dan ayahanda tercinta (Sumardi). Kalianlah orang-orang paling berharga yang selama ini menjadi penguat dan penyemangat yang setia kebersamai penulis dalam suka maupun duka. Senantiasa kebersamai berjuang dengan memberikan seluruh apa yang kalian bisa serta do'a yang tidak pernah putus untuk penulis sampai akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini tepat pada waktunya;
9. Saudara-saudaraku tersayang, yaitu kakakku (Wahyu Zain Al-Ahkam) dan sikembar adikku (Aziz dan Azmi). Perjalanan panjang ini sangatlah mengesankan ditemani oleh kalian semua dengan penuh suka dan duka. Dukungan, semangat dan do'a yang selalu diberikan menjadi energi positif bagi penulis yang mengantarkan sampai sejauh ini dan bisa selesai studi tepat waktu;
10. Saudara sepupuku dari kecil yang cantik dan sholehah, Riza Aisyah yang selama kuliah menjadi *patrner* berjuang yang selalu kebersamai penulis dalam suka maupun duka. Semoga persaudaraan kita senantiasa Allah jaga sampai ke surga. *Allahumma Aaamiin*;
11. Seluruh teman-teman kelas PAI C yang telah kebersamai, saling menyemangati dan membantu satu sama lain sehingga moment-moment selama kuliah di IAINU Kebumen menjadi indah dan tidak terlupakan;
12. Kepala Sekolah, seluruh guru dan peserta didik di SDN 3 Dorowati yang telah berkenan menerima kehadiran penulis dengan baik serta turut membantu memberikan informasi maupun data yang penulis butuhkan selama melakukan penelitian di sekolah;
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut kebersamai penulis sampai dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis,

Nilia Feliani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i	
HALAMAN JUDUL	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	iii	
HALAMAN PERNYATAAN	iv	
HALAMAN MOTTO	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi	
ABSTRAK	vii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI	xi	
DAFTAR TABEL	xiii	
BAB I :	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Pembatasan Masalah	6
	C. Perumusan Masalah.....	6
	D. Penegasan Istilah	7
	E. Tujuan Penelitian.....	9
	F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II :	KAJIAN TEORETIS	
	A. Landasan Teori	12
	1. Implementasi	12
	2. Pembiasaan	14
	3. Pembiasaan Keagamaan	23
	4. Bentuk-bentuk Kegiatan Pembiasaan Keagamaan di sekolah.....	27
	5. Peserta Didik	29
	B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
	C. Fokus Penelitian	37
BAB III :	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian.....	38
	B. Desain Penelitian	39
	C. Subjek Penelitian.....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data	40
	E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV :	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran umum SDN 3 Dorowati	45
	B. Bentuk-Bentuk Pembiasaan Keagamaan di SDN 3 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.....	51
	C. Implementasi Pembiasaan Keagamaan pada Peserta Didik di SDN 3 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.....	60

	D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan Keagamaan pada Peserta Didik di SDN 3 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.....	83
BAB V	:	PENUTUP
	A. Kesimpulan.....	103
	B. Saran-saran	104
	C. Kata Penutup	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru SDN 3 Dorowati dan tugasnya	50
Tabel 2. Bentuk-bentuk Pembiasaan Keagamaan di SDN 3 Dorowati	51
Tabel 3. Bentuk dan Implementasi Pembiasaan Keagamaan di SDN 3 Dorowati.....	61
Tabel 4. Jadwal Shalat Dzuhur Berjamaah.....	76
Tabel 5. Faktor-faktor Pendukung Implementasi Pembiasaan Keagamaan	83
Tabel 6. Faktor-faktor Penghambat Implementasi Pembiasaan Keagamaan	91