

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI METODE DARING PADA KELAS X DI SMK NEGERI 1  
KARANGGAYAM KEBUMEN**



**Skripsi  
Oleh  
AHMAD GHOZALI  
18116563**

**Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI METODE DARING PADA KELAS X DI SMK NEGERI 1  
KARANGGAYAM KEBUMEN**



**Skripsi  
Oleh  
AHMAD GHOZALI  
18116563**

**Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**

SKRIPSI


EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI METODE DARING PADA KELAS X DI SMK NEGERI 1  
KARANGGAYAM KEBUMEN

Oleh

**AHMAD GHOZALI**  
18116563

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 04 Agustus 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....


Pembimbing I,

  
**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,

  
**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN. 2106109102

Penguji I,

  
**Bahrul Ali Murtopo M.Pd.I.**  
NIDN. 2116058201

Penguji II,

  
**Agus Nur Sholeh M.Pd.I.**  
NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

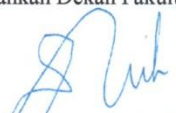
Ketua,

  
**Faisal. S. Ag. M.Ag.**  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,

  
**Fibrivan Irodati M.Pd.I.**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ghozali

NIM : 18116563

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MELALUI METODE DARING  
PADA KELAS X DI SMK NEGERI 1  
KARANGGAYAM KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, .....

  
Ahmad Ghozali

**MOTTO**

الْعِلْمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ

**( Ilmu Tanpa Amal Bagaikan Pohon Yang Tidak Berbuah)**

**Menuntut Ilmu Adalah Takwa. Menyampaikan Ilmu Adalah  
Ibadah. Mengulang-ngulang Ilmu Adalah Dzikir. Mencari Ilmu  
Adalah Jihad.**

**(AL GHAZALI)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabiyullaah Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah nanti. Penulis persembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah hadir melekat dihati, menjadi penyemangat dan motivator hebat:

### **Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Jemadi Alm dan Ibu Aliyah**

Untuk do'a, ridho kasih sayang, dukungan dan mengingatkan, menasehati dalam segala hal agar menjadi pribadi yang baik berguna bagi agama, nusa, bangsa dan orang di sekitarnya dan dukungan motivator terbesar saya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Alloh menerima amal ibadah dan jasa kalian semua selama ini.

### **Kakak dan adiku tersayang (Tati susanti beserta suami, Supraptiyah beserta suami dan adiku febriyanti dan tidak lupa keponakanku tercinta Fauzan zaneti, Sarahwati, kanz faiz hamzah dan ka'fa).**

Yang selalu memberikan motivasi, kelancaran selama kuliah dan juga selalu mendo'akanku. Semoga Allah selalu memberikah kemudahan di setiap langkah kehidupanmu.

### **Teman/Sahabat-sahabat seperjuangan prodi PAI**

Terimakasih terucap kepada teman-teman khususnya kelas f atas dukungan motifasi dan arahan semangat mencari ilmu kurang lebih 4 tahun telah berproses bersama. Semoga mereka semua senantiasa sehat dan mendapatkan lindungan dari Allah SWT. Amiin.

### **Almamater IAINU tercinta**

### **Pembaca yang budiman**

## ABSTRAK

**AHMAD GHOZALI, 18116563:** *Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Daring.* Pembelajaran merupakan merupakan proses mendidik seseorang untuk mencapai tujuan tertentu. Tujuan tersebut akan tercapai jika proses pembelajaran berjalan dengan baik. Pembelajaran yang baik akan terjadi jika metode yang digunakan efektif. Namun dalam implementasinya akan mengalami tantangan dan hambatan. Salah satunya akhir-akhir ini adalah pandemi Covid 19 yang melanda tidak hanya di Indonesia bahkan global. Untuk itu terjadinya tranformasi dari kegiatan belajar *offline* memaksa untuk melakukan pembelajaran online tanpa terkecuali berbagai mata pelajaran seperti Pendidikan Agama Islam. Sehingga muncul metode pembelajaran online atau sering disebut *daring* (dalam jaringan). Oleh karena itu kiranya penting untuk melihat efektifitas pembelajaran menggunakan metode daring. Adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana efektifitas pembelajaran pendidikan Agama Islam kelas X menggunakan metode daring di SMK Negeri 1 Karanggayam?. Apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Karanggayam?. Apakah solusi dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Karanggayam?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data bersumber dari wawancara. Data penelitian yang terkumpul selanjutnya dikelompokkan maupun diklasifikasikan dan juga dilakukan eliminasi data. Tahap tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa data yang didapatkan di lapangan mampu menjawab pertanyaan penelitian. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dari hasil yang sudah didapatkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode daring di SMK Negeri 1 Karanggayam belum berjalan secara efektif. Berbagai kendala terjadi seperti minimnya koneksi internet di tempat tinggal siswa. Hal tersebut mengakibatkan siswa tidak mengikuti pembelajaran sebagaimana mestinya. Kendala yang dihadapi juga beragam, baik dari internal maupun eksternal. Seperti dari internal diri siswa maupun guru yaitu kejenuhan menggunakan perangkat elektronik dan proses adaptasi dalam pembelajaran daring. Faktor eksternal hadir dari fasilitas yang kurang memadai baik jaringan internet maupun faktor perangkat elektronik yang kurang memadai. Dari ondisi tersebut perlu adanya inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran dan melakukan pendekatan untuk membantu mensukseskan pembelajaran. Dari hasil penelitian tersebut nampaknya pembelajaran dari di SMK Negeri 1 Karanggayam belum bisa dikatakan efektif. Suatu adaptasi dalam dunia pendidikan di setiap kondisi perlu dilakukan.

**Kata kunci:** Covid 19; Efektifitas Pembelajaran; Metode Daring; SMK Negeri 1 Karanggayam;

## ABSTRACT

**AHMAD GHOZALI 18116563;** *Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Daring. Learning is a process of educating someone to achieve certain goals. This goal will be achieved if the learning process goes well. Good learning will occur if the methods used are effective. However, in its implementation will experience challenges and obstacles. One of them lately is the Covid 19 pandemic which has hit not only in Indonesia but also globally. For this reason, the transformation from offline learning activities forces them to do online learning without exception for various subjects such as Islamic Religious Education. So that the online learning method appears or often called online (in the network). Therefore, it is important to see the effectiveness of learning using online methods. The main problem in this research is how the effectiveness of Islamic religious education learning class X using the online method at SMK Negeri 1 Karanggayam?. What are the obstacles in implementing online learning at SMK Negeri 1 Karanggayam?. What is the solution in implementing online learning at SMK Negeri 1 Karanggayam?*

*This study uses a qualitative method with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques sourced from interviews. The research data collected is then grouped or classified and data elimination is also carried out. This stage aims to ensure that the data obtained in the field are able to answer research questions. While the data analysis technique uses descriptive analysis of the results that have been obtained.*

*The results showed that learning using online methods at SMK Negeri 1 Karanggayam has not been running effectively. Various obstacles occur such as the lack of internet connection in the student's residence. This results in students not participating in learning as they should. The obstacles faced also varied, both internally and externally. As from the internal self of students and teachers, namely the saturation of using electronic devices and the adaptation process in online learning. External factors come from inadequate facilities, both internet network and inadequate electronic device factors. From these conditions it is necessary to have innovations in the learning process and take an approach to help make learning successful. From the results of this study, it seems that learning from SMK Negeri 1 Karanggayam. cannot be said to be effective. An adaptation in the world of education in every condition needs to be done.*

**Keywords:** *Covid 19; Learning Effectiveness; Online Method; SMK Negeri 1 Karanggayam;*



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'aalamiin*, segala puji atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta ridho-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabiyullaah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan jahiliah ke zaman yang penuh cahaya dan peradaban ini. Sehingga penulis mampu dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada tahun 2021/2022 ini dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen. Selain itu skripsi juga menjadi ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa dalam mencapai tugas akhir. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik dalam bentuk dorongan semangat, sarana, prasarana, kritik dan saran, bimbingan, hingga do'a yang tulus terpanjat walau tanpa penulis sadari. Sebagai ucapan rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor, IAINU Kebumen Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI yang selalu di harapkan kontribusi Kebijakan – kebijakan demi untuk majunya IAINU Kebumen kearah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Imam Subarkah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik. Dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sampai bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk membimbing dan bertukar pikiran sebagai sumbangan terbesar dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
3. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk maupun kritikan yang bersifat membangun, dan saran berharga untuk memberikan koreksi mendasar atas skripsi ini dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dengan penuh kesungguhan.
4. Atim Rinawati, M. Pd Selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing setiap program PAI dengan baik.

5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan berkenan memfasilitasi proses perkuliahan sebagai media tranformasi keilmuannya serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Suyono selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Karanggayam, dan segenap bapak dan ibu guru dan staf karyawan yang telah membantu dan bersedia memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa membantu, memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus kepada penulis, serta dorongan, semangat juga do'a yang tak pernah putus untuk penulis dalam menyelesaikan studi mencapai gelar sarjana.
8. Teman- teman satu angkatan dan satu perjuangan, khususnya mahasiswa/I PAI F 2022 yang telah banyak memberikan pengalaman dan mengukir kisah bersama, semoga senantiasa terkenang walau jarak dan waktu menghalang.
9. Semua pihak dan Kerabat dan sahabat semua yang tak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta do'a-do'a terbaik kalian kepada penulis.

Tak ada kata yang sanggup penulis sampaikan, kecuali do'a kepada Allah SWT untuk memberikan balasan lebih baik kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya, terutama bagi penulis. Aamiin ya robbal alamin.

Kebumen, ..... Juli 2022  
Penulis

**Ahmad Ghozali**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori	14
1. Efektivitas Pembelajaran	14
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	14
b. Ciri-ciri Pembelajaran yang Efektif	17
2. Pendidikan Agama Islam	19
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	21
3. Pembelajaran Daring	22
a. Pengertian Pembelajaran Daring	22
b. Ciri-ciri Pembelajaran Daring	23

c. Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi .....	24
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	27
C. Fokus Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Karanggayam .....	35
B. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode daring pada kelas X di SMK Negeri 1 Karanggayam Kebumen .....	37
C. Kendala-Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMK N 1 Karanggayam Kebumen .....	44
D. Solusi Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMK Negeri 1 Karanggayam Kebumen.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran-Saran .....	68
C. Penutup .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	70
<b>Lampiran</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Riwayat Hidup Penulis .....	73
Lampiran. 2 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	74
Lampiran. 3 Surat Ijin Riset .....	75
Lampiran. 4 Sertifikat KKN .....	76
Lampiran. 5 Sertifikat Microtecing .....	77
Lampiran. 6 Sertifikat TOT .....	78
Lampiran. 7 Sertifikat PPL .....	79
Lampiran. 8 Sertifikat Ujian Komperhensip .....	80
Lampiran. 9 Rekapitulasi Jumlah Siswa Kelas X .....	81
Lampiran. 10 Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan .....	82
Lampiran. 11 Data Siswa Kelas X .....	86
Lampiran. 12 Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran. 13 Rangkuman Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah ....	90
Lampiran. 14 Rangkuman Hasil Wawancara Dengan Waka Kurikulum .	92
Lampiran. 15 Rangkuman Hasil Wawancara Dengan Guru PAI .....	95
Lampiran. 16 Rangkuman Hasil Wawancara Dengan Guru PAI .....	100
Lampiran. 17 Rangkuman Hasil Wawancara Siswa/Siswi .....	105
Lampiran. 18 Rangkuman Hasil Wawancara Orang Tua/Wali Siswa .....	108