

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN HASIL BELAJAR PAI
MATERI SALAT JAMAK DAN QASAR MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII B SMP NEGERI 2 SEMPOR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh:

**SUSILYAWANTI
16115976**

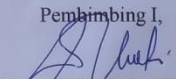
Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
(PAI) Fakultas Tarbiyah

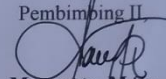
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2020**

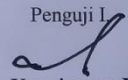
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN HASIL BELAJAR PAI
MATERI SALAT JAMAK DAN QASAR MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII B SMP NEGERI 2 SEMPOR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021


Oleh
SUSILYAWANTI
16115976


Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 16 Desember
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Starta 1
Pendidikan Pada Tanggal

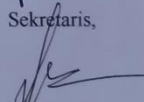
Pembimbing I,

Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202


Pembimbing II

Marvanto, M.Sc.
NIDN. 2114028202

Penguji I

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN 2110068702

Penguji II,

Fikria Najitama, S. HL., M. SI.
NIDN 2107078201

Pimpinan Sidang
Ketua,

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN 2110068702

Sekretaris,

Dr. Elivanto
NIDN 2108058801

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUSILYAWANTI

NIM : 16115976

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN HASIL BELAJAR PAI MATERI SALAT JAMAK DAN QASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE PADA PESERTA DIDIK KELAS VII B SMP NEGERI 2 SEMPOR TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Desember 2020
Penulis,

Susilyawanti

MOTTO

وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.

(Q. S. Al-Maidah : 2)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumanatul 'Ali*, (Bandung : CV Jumanatul 'Ali, 2005), hal. 106

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang utama dari segalanya sembah sujud dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.
2. Teruntuk Alm. Bapak Basuki dan Ibu Salwati, orangtuaku tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang kepadaku selama ini dan memberikan semangat serta do'a dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar Alm. Bapak Basuki dan keluarga besar Ibu Suwiyah terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
4. Suamiku tercinta Nofhianto dan Anakku tersayang Arfan Susanto Hidayatullah yang sudah memberikan support
5. Para dosen IAINU kebumen yang terhormat
6. Almamater tercinta IAINU Kebumen
7. Sahabat Mahasiswa IAINU Kebumen dimana saja berada yang bahagia Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2016 terkhusus kelas F
8. Keluarga besar SMP Negeri 2 Sempor yang saya banggakan

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhannahu Wata'ala, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, rCahmat, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat Islam.

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Pembelajaran Hasil Belajar PAI Materi Salat Jamak dan Qasar Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Peserta Didik Kelas VII B SMP Negeri 2 Sempor Tahun Pelajaran 2020/2021 merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis alami dalam menyusun skripsi ini, namun berkat bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Maryanto, M.Sc. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku penguji 1 dan bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI., selaku penguji II yang telah membimbing dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan

bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Segenap dosen pengajar di lingkungan IAINU Kebumen, yang telah membekali pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepada kedua orangtua penulis Alm Bapak Basuki dan Ibu Salwati terima kasih atas segala motivasi, dukungan, dan do'a restu kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis untuk kesuksesan penulis.
8. Keluarga besar SMP Negeri 2 sempor yang telah memberikan bantuan selama penelitian dilaksanakan. Kepada PLT Kepala SMP Negeri 2 Sempor dan guru PAI dan Budi Pekerti yang telah memberikan waktu dan bantuan berupa file data-data yang diperlukan dalam penelitian.
9. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman satu angkatan tahun 2016 yang telah memberikan semangat belajar dan motivasi.

Penulis yakin bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semua. Aamiin ya robbal'alamiin.

Kebumen, Desember 2020
Penulis

Susiliyawanti
NIM. 16115976

ABSTRAK

Susiliyawanti 16115976. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Hasil Belajar PAI Materi Salat Jamak dan Qasar Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Peserta Didik Kelas VII B SMP negeri 2 Sempor Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tujuan Penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui upaya meningkatkan pembelajaran Hasil Belajar PAI materi salat jamak qasar melalui model pembelajaran Example Non Example pada peserta didik kelas VII B SMP N 2 Sempor Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini berupa penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Sempor sejumlah 32 siswa. Data yang digunakan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran tidak langsung dan hasil belajar. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; (1) Guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Sempor menerapkan model pembelajaran Example Non Example pada pembelajaran pendidikan agama Islam telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan prosedur; (2) Penerapan model pembelajaran Example Non Example di SMP Negeri 2 Sempor dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan hasil: (a) Nilai rata-rata siswa terus meningkat yang semula 76,25 meningkat menjadi 87,81; (b) Ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari 65,62% meningkat menjadi 93,75%. Penerapan model pembelajaran Example Non Example yang sudah digunakan di SMP Negeri 2 Sempor meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran Example Non Example, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Susiliyawanti 16115976. Efforts to Improve Learning Outcomes Islamic Religious Education Material for Plural and Qasar Prayers through the Example Non Example Learning Model for Students in Grade VII B State Junior High School 2 for the 2020 / 2021 Academic Year.

The research objectives were : (1) To know efforts to improve learning outcomes Islamic religious education material for plural and qasar prayers through the example non example learning model for students in grade VII B State Junior High School 2 for the 2020 / 2021 academic year.

This research in the form of Qualitative Research. The students studied wew 32 students of class VII B of state Junior High School 2 sempor. The data used is in the form of learning implementation data using the example non example learning model and learning outcomes. The data analysis technique used was data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the research results it can be concluded that ; (1) The Islamic religious education teacher at 2 Sempor public applies the example non example learning model to learning Islamic religious education properly according to the procedure. (2) Application of the example non example learning model in 2 Sempor public Junior High Schools can improve student learning outcomes with results: (a) The mean score of students continues to increase from 76,25 to 87,81. (b) Completeness of student learning also increased from 65,62% to 93,75%. The application of the example non example learning model that has been used in junior high schools 2 Sempor improves student learning outcomes.

Keywords : Example Non Example Learning Model, Islamic Religious Education Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	9
2. Hasil Belajar	23
3. Salat Jamak dan Qasar	30
4. Model Pembelajaran Example Non Example	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Subjek Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Uji Validitas Data.....	53
F. Teknik Analisis Data	53
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	56
H. Prosedur Penelitian	56

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Sempor	62
B. Dekripsi Pratindakan	70
C. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	72
D. Perbandingan Hasil Tindakan Antar siklus	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
C. Kata Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana di SMPN 2 Sempor	64
Tabel 4.2 Prasarana di SMPN 2 Sempor	65
Tabel 4.3 Jumlah Data Guru di SMPN 2 Sempor	65
Tabel 4.4 Staf Tata Usaha SMPN 2 Sempor	66
Table 4.5 Jumlah Seluruh Siswa di SMPN 2 Sempor	66
Table 4.6 Struktur Organisasi SMPN 2 Sempor	68
Table 4.7 Daftar Siswa Kelas VII B SMPN 2 Sempor	69
Table 4.8 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	70
Table 4.9 Data Observasi Guru Siklus I	75
Tabel 4.10 Data Observasi Siswa Siklus I	77
Tabel 4.11 Data Nilai Siswa Siklus 1	78
Tabel 4.12 Data Observasi Guru Siklus II	83
Tabel 4.13 Data Observasi Siswa Siklus II	85
Tabel 4.14 Data Nilai Siswa Siklus II	87
Tabel 4.15 Data Nilai Siswa Kelas VII B	88
Tabel 4.16 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Example Non Example	90

DAFTAR GAMBAR

1.1	Kerangka Berfikir dalam Penelitian.....	46
1.2	Prosedur Penelitian.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan PLT Kepala SMP Negeri 2 Sempor
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru PAI dan Budi Pekerti
- Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan siswa putra
- Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan siswa putri
- Lampiran 8 Silabus
- Lampiran 9 RPP`
- Lampiran 10 Bahan ajar
- Lampiran 11 Soal pra siklus
- Lampiran 12 Soal siklus 1
- Lampiran 13 Soal siklus 2
- Lampiran 14 Lembar jawaban pra siklus
- Lampiran 15 Lembar jawaban siklus 1
- Lampiran 16 Lembar jawaban siklus 2
- Lampiran 17 Daftar nilai pra siklus
- Lampiran 18 Daftar nilai siklus 1
- Lampiran 19 Daftar nilai siklus 2
- Lampiran 20 Daftar nilai siklus 1 dan siklus 2
- Lampiran 21Daftar hadir pra siklus
- Lampiran 22 Daftar hadir siklus 1 pertemuan 1

Lampiran 23 Daftar hadir siklus 1 pertemuan 2

Lampiran 24 Daftar hadir siklus 2 pertemuan 1

Lampiran 25 Daftar hadir siklus 2 pertemuan 2

Lampiran 26 Daftar hadir salat dhuha pra siklus

Lampiran 27 Daftar hadir salat dhuha siklus 1 pertemuan 1

Lampiran 28 Daftar hadir salat dhuha siklus 1 pertemuan 2

Lampiran 29 Daftar hadir salat dhuha siklus 2 pertemuan 1

Lampiran 30 Daftar hadir salat dhuha siklus 2 pertemuan 2

Lampiran 31 Rekam pendapat (Komentar Siswa)

Lampiran 32 Kelompok Model Pembelajaran Example Non Example

Lampiran 33 Dokumentasi Peneliti

Lampiran 34 Daftar Riwayat Penulis