

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis deskripsikan dengan judul “Dampak Pandemi Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung yaitu segala bentuk pembelajaran dan materi pembelajaran di distribusikan dengan cara online, komunikasi secara online, pemberian dan pengumpulan tugas dilakukan secara online. Sistem pembelajaran secara daring ini menggunakan beberapa aplikasi online seperti Group WhatsApp dan Classroom
2. Dampak pandemi terhadap pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung terbagi menjadi dua dampak negatif dan dampak positif yang dirasakan oleh pendidik dan siswa. Dampak positif yang dirasa pendidik yaitu pendidik merasa menambah skill, wawasan dan ilmu baru dalam penggunaan teknologi, dampak positif yang dirasakan oleh siswa yaitu siswa dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dimana saja. Dampak negatifnya pendidik kesulitan menilai karakter

sikap dan sifat siswa karena tidak dapat berinteraksi secara langsung. Dampak negatifnya juga dirasakan oleh siswa kelas IV SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsembung dimana dalam pembelajaran daring, peserta didik lebih merasakan jenuh, bosan dan lesu dalam mengikuti proses pembelajaran daring beberapa diantara mereka kesulitan mengakses materi yang di berikan pendidik, sinyal yang tidak serta kurang mengerti dalam menangkap materi yang diberikan oleh pendidik. Sedangkan dampak negatif yang dirasakan oleh wali murid/ orangtua dampaknya anak kurang berhasil dalam nilai, bingung serta mengganggu aktivitas seperti bekerja karena harus mendampingi anaknya dalam pembelajaran daring sehingga banyak dari mereka yang memasukan anaknya ke les-lesan.

Dari berbagai macam faktor yang mngakibatkan banyaknya dampak yang ditimbulkan baik dari pendidik dan juga siswa.

3. Proses pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsembung tidak terlepas dari faktor pendukung dan penghambat. Salah satu faktor pendukungnya yaitu tersedianya alat komunikasi hanphone, gatget atau android bagi pendidik dan siswa tak lepas dari dukungan dan motivasi orangtua dalam mengikuti kegiatan belajar daring. Sedangkan faktor penghamatnya yaitu sinyal/ jaringan yang tidak mendukung, tidak semua anak mengikuti dan menyimak pelajaran, kurang adanya

dukungan dan motivasi orangtua, orangtua tidak mempunyai kemampuan teknologi, hasil belajar menurun.

## B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi pembaca, penulisan skripsi ini mampu menjadi bahan kajian untuk menambah referensi pengetahuan tentang Dampak Pandemi Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Erogemiwang Kecamatan Karangsambung.
2. Bagi pihak sekolah, di sarankan agar bisa menyediakan beberapa komputer disekolah untuk dapat membantu siswa yang belum memiliki alat komunikasi agar dapat mengikuti pembelajaran daring.
3. Bagi pendidik, dalam menjalankan pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya pendidik lebih kreatif dan inovatif dalam mendesain metode pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran daring, apabila terdapat masalah, kendala atau kesulitan langsung konsultasikan kepada pendidik.

5. Bagi wali murid, diharapkan dapat mendampingi anaknya dalam proses pembelajaran daring supaya materi yang di sampaikan oleh pendidik dapat diterima baik oleh peserta didik.

### C. Penutup

*Allhamdulillahirabbil'alamin*, dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya kepada penulis sendiri umumnya kepada pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan sebagaimana dalam suatu maqalah "*idzaan tammal amru bada'a naqsuhu*", ketika telah sempurnanya suatu perkara, maka nampaklah segala kekurangannya. Maka kritik yang konstruktif demi sempurnanya penelitian ini sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya serta memberikan kontribusi bagi hasana ilmu pengetahuan. Hingga pada akhirnya kepada Allah SWT kita menyerahkan segala sesuatu yang kita perbuat dan semoga Allah SWT meridhai dan memaafkan segala kekhilafan. Aamiin ..