

**PENERAPAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER BERBASIS KETELADANAN GURU
DI MTs AL IKHSAN CANDIRENGGO**



SKRIPSI

Oleh

**IKA KHOLIFATUNNISA KHASANAH
15115593**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IKA KHOLIFATUNNISA KHASANAH
NIM : 15115593
Judul Skripsi : **PENERAPAN PROGRAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KETELADANAN GURU DI MTs AL IKHSAN
CANDIRENGGO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, peneliti bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang peneliti sandang.

Kebumen, 04 September 2019

Ika Khloifatunnisa Khasanah

SKRIPSI

**PENERAPAN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KETELADANAN GURU DI MTs AL IKHSAN CANDIRENGGO**

Oleh

Ika Kholifatunnisa Khasanah
15115593

Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 04 September 2019
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Sholeh, M.P.d.I
NIDN 2115035602

Penguji I

Atim Rinawati, M. Pd
NIDN 2126058701

Penguji II

Bahrin Ali Murtopo, M. Pd. I
NIDN 2116058201

H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I
NIDN 2102026601

Pimpinan Sidang,

Ketua

Sekretaris

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN 2110068702

Nginayatul Khasanah, M. Pd. I
NIDN 2112018702

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN 2110068702

MOTTO

Ketika Ingin Mendapatkan Ridho Rabbmu

Maka Gapailah Ridho Orang tua dan Ridho Gurumu

PERSEMBAHAN

Dengan Nama Rabb ku, Aku Persembahkan Karya Ilmiahku ini kepada :

Siti Aminah dan Al Ghozan Danuri, Ibu dan Bapakku tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dengan harapan agar aku mendapat ilmu yang berkah, bermanfaat dan sukses di dunia dan akhirat.

...

Sahabat-sahabatku Uly Noor Maziyah Ahmad, Tri Astuti, Khusnul Khotimah, Angullia Rosanti, Dwi Astuti Puspa Dewi, dan Vebri Dwi Saputri yang selalu menemani dan berbagi suka duka bersamaku, menghibur dikala sedih, menyemangati dikala jatuh dan memberi nasihat dikala lalai. Aku pasti merindukan kalian dimanapun dan kapanpun.

...

Calon imam masa depanku dunia akhirat Muti 'Urrohman yang senantiasa sabar dalam memberikan dukungan dan semangat.

dan

Almamaterku tercinta "IAINU Kebumen"

ABSTRAK

Ika Kholifatunnisa Khasanah. 15115593. Penerapan Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Guru di MTs Al Ikhsan Candirenggo.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan program penguatan pendidikan karakter berbasis keteladanan guru di MTs Al Ikhsan Candirenggo; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penerapan program penguatan pendidikan karakter berbasis keteladanan guru di MTs Al Ikhsan Candirenggo

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, yang mana merupakan suatu penelitian dimana penelitian ini meneliti pada kondisi obyek alamiah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian nilai pendidikan karakter yang dicontohkan oleh guru melalui berbagai kegiatan adalah (1) nilai estetika yang diwujudkan melalui sikap 5S (sapa, salam, senyum, sopan dan santun), (2) nilai spiritual yang diwujudkan dalam berbagai kegiatan, seperti berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran, membaca asmaul husna dan tadarus Al qur'an sebelum melaksanakan pembelajaran, melaksanakan sholat dhuha, dan sholat duhur berjama'ah. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan pendidikan karakter adalah (1) keterbatasan waktu pengawasan guru terhadap siswa, (2) kurangnya perhatian dari orang tua karena kesibukannya dalam bekerja, (3) dan berbedanya latar belakang keluarga dan lingkungan siswa.

Kata Kunci: *Penerapan, Program, Penguatan Pendidikan Kararter, Keteladanan Guru.*

ABSTRACT

Ika Kholifatunnisa Khasanah. 15115593. Implementation of Teacher Education Based Character Building Strengthening Program at MTs Al Ikhsan Candirenggo.

The objectives of this research are (1) to find out the application of teacher education based character education strengthening programs in MTs Al Ikhsan Candirenggo; (2) to find out the supporting and inhibiting factors in implementing the implementation of teacher education based character strengthening programs in MTs Al Ikhsan Candirenggo.

This research is a type of qualitative research, which is a study in which this research examines the condition of natural objects. The method used in this research is qualitative method. Data collected in this study were obtained through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data condensation, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study the value of character education exemplified by the teacher through various activities is (1) the aesthetic value that is realized through the attitude of 5S (greetings, greetings, smiles, polite and polite), (2) spiritual values that are manifested in various activities, such as praying before learning activities, reading asmaul husna and tadarus Al-Qur'an before learning activities, performing dhuha prayers, and midday prayers in congregation. The obstacles faced by teachers in implementing character education are (1) the limited time of teacher supervision of students, (2) the lack of attention from parents because of their busy work, (3) and the different family backgrounds and environment of students.

Keywords: *Implementation, Program, Strengthening Kararter Education, Teacher Modeling.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
• سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ • أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ • وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ • أَمَّا بَعْدُ،

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW pemberi syafa'at dan suri tauladan bagi seluruh umatnya di dunia ini, sehingga kita semua dapat terselamatkan dari zaman jahiliyyah. Semoga kita termasuk umat yang mendapat syafa'atnya. Amin.

Sebagai insan biasa peneliti menyadari banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini. Berkat bantuan, dorongan dan doa dari berbagai pihak serta bimbingan dari dosen pembimbing, kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen beserta stafnya yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik dan telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

2. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
3. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung dan memberi semangat serta doa yang tiada henti-hentinya.
5. Keluarga besar MTs Al Ikhsan Candirenggo, Ayah, Kebumen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku khususnya kelas PAI B, terima kasih atas doa dan motivasi dari kalian.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu, demi terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti hanya dapat memberikan balasan doa, semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan dapat dijadikan ladang amal di akhirat nanti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya, serta bermanfaat untuk lembaga pendidikan guna membentuk generasi yang lebih baik. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Kebumen, 04 September 2019

Peneliti,

Ika Kholifatunnisa Khasanah
NIM. 15115593

DAFTAR ISI

1. HALAMAN SAMPUL	
2. HALAMAN JUDUL	i
3. NOTA DINAS	ii
4. HALAMAN PERNYATAAN	iii
5. HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
6. HALAMAN MOTTO	v
7. HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
8. ABSTRAK	vii
9. KATA PENGANTAR	ix
10. DAFTAR ISI.....	xii
11. DAFTAR TABEL.....	xiv
12. DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	20
C. Fokus Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Gambaran Umum MTs Al Ikhsan Candirenggo	31
a. Sejarah awal berdiri.....	31
b. Letak geografis.....	34
c. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	35
d. Struktur Organisasi.....	37
e. Visi dan Misi.....	37
f. Data guru, karyawan dan siswa	38

B. Pembahasan	41
1. Penerapan Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Guru.	41
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Keteladanan Guru.....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	66
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Data Sarana dan Prasarana MTs Al Ikhsan Candirenggo	36
Tabel. 2 Data Nama, Kualifikasi Pendidikan dan Mengajar Bidang Studi	38
Tabel. 3 Data Staf atau Karyawan Menurut Pendidikan dan Jabatan	39
Tabel. 4 Data Siswa Menurut Kelas dan Jenis Kelamin	40
Tabel. 5 Wujud Keteladanan Guru dalam Kegiatan Keseharian	53
Tabel. 6 Wujud Keteladanan Guru dalam Kegiatan Mingguan atau Bulanan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Tadarus Al Qur'an dan Membaca Asmaul Husna	44
Gambar 2. Kegiatan Mengambil Air Wudhu Untuk Melaksanakan Sholat Dhuha	44
Gambar 3. Kegiatan Sholat Dhuha	45