

**PENDIDIKAN *LIFE SKILL* DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL HIDAYAH KEBUMEN**



Oleh

AHMAD SYU'BI ALWI

18116580

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**PENDIDIKAN *LIFE SKILL* DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL HIDAYAH KEBUMEN**

Oleh:

**AHMAD SYU'BI ALWI
18116580**

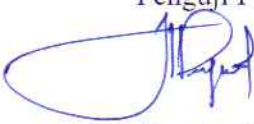
Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Juli 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I


Drs. H. Makhrur Adam M. M.Ag

NIDN. 2107076101

Penguji I


Nurhidayah, M.Pd

NIDN. 2101068201

Ketua,


Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Pembimbing II


Agus Nur Sholeh, M.Pd

NIDN. 2120508802

Penguji II


Nginavatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN. 2112018702

Sekretaris,


Devi Yaniar, M.Pd.I

NIDN. 211308803

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **AHMAD SYU'BI ALWI**
NIM : **18116580**
Judul Skripsi : **PENDIDIKAN LIFE SKILL DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI
ISLAM DI PONDOK PESANTREN NURUL
HIDAYAH KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, Juni 2022



(Ahmad Syu'bi Alwi)

MOTTO

مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ رِيًّا إِنَّ اللَّهَ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S. Ar-Ra'd: 11)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019), hal. 421.

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Ibu kandung yang telah melahirkan, merawat dan membesarkanku, saya ucapkan terima kasih, doaku akan selalu mengalir deras untukmu, kalian akan tetap ada dihatiku walau dimana pun raga ini berada
2. Dua adik saya, Dwi Rahma Kamila dan Arkan Umar Abbas, yang telah banyak memberikan dorongan, *support* dan motivasi, saya ucapkan banyak terima kasih untuk kalian semua sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

AHMAD SYU'BI ALWI. 18116580: Pendidikan *Life Skill* dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan aktualisasi pendidikan life skill dalam meningkatkan kemandirian santri yang diterapkan oleh Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen (2) mendiskripsikan metode pada pendidikan *life skill* dalam meningkatkan kemandirian santri di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan Pengasuh, Lurah Pondok dan Ketua Koordinasi Lapangan sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di pondok pesantren) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa aktualisasi pendidikan life skill dalam meningkatkan kemandirian santri di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen sudah baik, dimana dalam kegiatan pendidikan *life skill* meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Selanjutnya dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan *life skill* santri ini, para santri tidak meninggalkan kewajibannya sebagai seorang santri yaitu mengaji dan mengikuti semua kegiatan pondok. Adapun Metode yang digunakan dalam pendidikan life skill dalam meningkatkan kemandirian santri di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen model *On The Job Training* dengan bentuk *Coaching* atau bimbingan. Model *On the Job Training* maksudnya adalah santri-santri dilatih mempelajari pekerjaan dalam unit usaha pesantren dan mereka sambil mengerjakannya. Sementara *coaching* adalah pelatih terjun ke lapangan sambil menjelaskan dan mempraktekkan secara perlahan cara-cara melakukan pekerjaan tersebut secara benar.

Kata kunci: Pendidikan Life Skill, Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen

ABSTRACT

AHMAD SYU'BI ALWI. 18116580: *Life Skill Education in Improving the Independence of Santri at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School Kebumen.*

The objectives of this study are to: (1) describe the actualization of life skills education in increasing the independence of students applied by the Nurul Hidayah Islamic Boarding School Kebumen (2) to describe the methods of life skills education in increasing the independence of students at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School Kebumen.

This research is a type of field research, where the authors collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with caregivers, Pondok Lurah and Head of Field Coordination as key informants (providers of key information) as well as observing phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using reduction, presentation, and data verification.

The results of this study conclude that the actualization of life skills education in increasing the independence of students at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School Kebumen is good, where life skills education activities include planning, implementation and evaluation. Furthermore, in the implementation of life skills education activities for students, the students do not leave their obligations as a student, namely reading the Koran and participating in all cottage activities. The method used in life skills education in increasing the independence of students at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School Kebumen is the On The Job Training model in the form of coaching or guidance. The On the Job Training model means that the students are trained to learn jobs in the pesantren business unit and they are working on it while doing it. While coaching is the coach going into the field while explaining and practicing slowly how to do the job correctly.

Keywords: Life Skills Education, Islamic Boarding School Nurul Hidayah Bandung Kebumen

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Pendidikan Life Skill dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Putra di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen*". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Drs. H. Makhrur Adam M, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Agus Nur Sholeh, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
4. Bapak/Ibu dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
5. Pengasuh Pondok, Lurah dan Ketua Koordinasi Pelatihan *Life Skills* Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.
6. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.
7. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, Juni 2022

Penulis

Ahmad Syu'bi Alwi

NIM. 18116580

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II Kajian Teoretis	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	40
C. Fokus Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	55

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen.....	55
B. Aktualisasi Pendidikan Life Skills dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.....	66
C. Metode dalam Pendidikan Life Skills untuk Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Kebumen.....	106
D. Pembahasan dan Analisa	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran-Saran	116
C. Penutup	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Gambar.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	51
Gambar.2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	54
Gambar.3 Silsilah Masyayikh Pondok Pesantren Nurul Hidayah	56
Gambar.4 Struktur Pelatih Pendidikan Life Skills Santri di P.P Nurul Hidayah Bandung Kebumen	62
Gambar.5 Struktur petugas pendidikan life skills santri di P.P Nurul Hidayah Bandung Kebumen	63

DAFTAR LAMPIRAN TABEL

Tabel.1 Data Petugas Peternakan	84
Tabel. 2 Data Petugas Bidang Perdagangan	89
Tabel.3 Data Petugas Percetakan	92
Tabel.4 Data Petugas Bidang Produksi	94
Tabel.5 Data Petugas Bidang Pertanian	96
Tabel.6 Data Petugas Bidang Kerajinan	98