

**UPAYA GURU DALAM MENGURANGI MASALAH *TANTRUM* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA SISWA
KELAS 1 DI MI LOGARITMA KEDUNGGATI SEMPOR KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**RINA PUSTIKA SARI
18116578**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI


**UPAYA GURU DALAM MENGURANGI MASALAH *TANTRUM* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA SISWA
KELAS 1 DI MI LOGARITMA KEDUNGJATI SEMPOR KEBUMEN**

Oleh

RINA PUSTIKA SARI
18116578

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 22 September 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Setrata 1 Pendidikan
Pada tanggal 22 September 2022

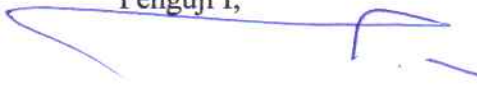
Pembimbing I,


Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

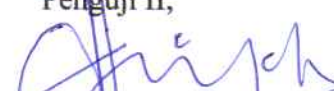
Pembimbing II,


Maesaroh, M.Ag.
NIDN 2117076901

Penguji I,



H. Agus Salim Chamidi, M. Pd.
NIDN 2102026601

Penguji II,


Mukhsinun, S.H.I., M.E.I.
NIDN 2105038102

Pemimpin Sidang,

Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris,

Tahrir Rosadi, M. Pd.
NIDN 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Pustika Sari
NIM : 18116578
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENURANGI MASALAH TANTRUM DALAM PEMBELJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA SISWA KELAS 1 DI MI LOGARITMA KEDUNGJATI SEMPOR KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah di IAINU Kebumen. dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam pelajaran waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 - Oktober - 2022




RINA PUSTIKA SARI

MOTTO

“ If there is doa, there is a way
Ketika ada doa, Pasti ada jalan “. ¹

¹ Yusuf Mansur, Kun Fayakun, (Jakarta: Bestari Buana Murni, 2011) Cet ke Dua, hlm 5.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

“ Skripsi ini saya Persembahkan untuk Orang Tua Tercinta dan Suami serta saudara dan Rekan-rekan saya, berkat mereka semua yang selalu memberi motivasi agar terus bersemangat di dalam mengerjakan Skripsi ini, dan saya bersyukur kepada Allah karena sudah ditahap selesai “ .

ABSTRAK

Rina Pustika Sari, 18116578, Upaya Guru Dalam Mengurangi Masalah Tantrum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Siswa Kelas 1 di MI Logaritma Kedungjati Sempor Kebumen. Skripsi Kebumen: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen 2022.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengurangi masalah tantrum dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Logaritma Kedungjati Sempor. (2) Mengetahui bagaimana perencanaan yang harus dilakukan dalam mengurangi masalah tantrum untuk Siswa kelas 1 di MI Logaritma. (3) mengetahui evaluasi pembelajaran dalam mengurangi tantrum di MI Logaritma.

Penelitian ini berupa kualitatif yang bersifat diskriptif. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis dan diinterpretasikan sehingga mudah dipahami dan disimpulkan. Teknik pengumpulan data yang terkumpul berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun penelitian yaitu : (1) Kepala Sekolah MI Logaritma Kedungjati Sempor. (2) Guru Pendamping Kelas 1. (3) Guru Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengurangi masalah tantrum dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) pada siswa kelas 1 di MI Logaritma Kedungjati yaitu : (1) sebagai fasilitator, (2) sebagai pembimbing, (3) sebagai penyedia lingkungan, (4) sebagai komunikator, (5) sebagai keteladanan, (6) sebagai evaluator, (7) dan sebagai inovator. Adapun yang menjadi faktor pendukung guru dalam mengurangi masalah tantrum yaitu faktor yang pertama guru, yang kedua faktor kepribadian peserta didik, dan yang ketiga faktor sarana dan prasarana. Sedangkan, yang menjadi faktor penghambat guru pendidikan agama islam dalam mengurangi masalah tantrum yaitu, kurangnya pengawasan dari pihak sekolah, kurangnya kerjasama antar guru dan orang tua peserta didik.

Kata Kunci : *Tantrum*, PAI, MI Logaritma.

ABSTRACT

Rina Pustika Sari, 18116578, Teacher's Efforts in Reducing Tantrum Problems in Learning Islamic Religious Education (PAI) in Grade 1 Students at MI Logarithm Kedungjati Sempor Kebumen. Kebumen Thesis: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the Nahdlatul Ulama Islamic Institute of Kebumen 2022.

The purpose of this study was (1) to find out how the teacher's efforts in reducing the problem of tantrums in Islamic Religious Education Learning at MI Logaritma Kedungjati Sempor. (2) Knowing how to plan to reduce tantrum problems for Grade 1 students at MI Logarithm. (3) knowing the evaluation of learning in reducing tantrums in MI Logarithm.

This research is descriptive qualitative. The collected data is then analyzed and interpreted so that it is easy to understand and conclude. Data collection techniques collected in the form of interviews, observation and documentation. The researches are: (1) Principal of MI Logarithm Kedungjati Sempor. (2) Companion Teacher for Class 1. (3) Teacher of Islamic Religious Education.

The results obtained indicate that the teacher's efforts in reducing the problem of tantrums in learning Islamic religious education (PAI) in grade 1 students at MI Logaritma Kedungjati are: (1) as facilitators, (2) as mentors, (3) as environmental providers, (4) as a communicator, (5) as an example, (6) as an evaluator, (7) and as an innovator. As for the factors that support teachers in reducing the problem of tantrums, namely the first factor is the teacher, the second is the student's personality factor, and the third is the facilities and infrastructure factor. Meanwhile, the inhibiting factors for Islamic religious education teachers in reducing tantrum problems are the lack of supervision from the school, the lack of cooperation between teachers and parents of students.

Keywords: *Tantrum*, PAI, MI Logaritma.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Sholawat serta salam penulis ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-Nya, yang telah membawa seluruh umat di alam semesta.

Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada semua pihak atas segala bimbingan dan bantuan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis juga merasa bahwa skripsi ini bukan merupakan karya penulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak.

Sebagai ucapan rasa syukur, penulis ucapkan trimakasih kepada yang terhormat sebagai berikut :

1. Fikria Najitama, S.H.I M.S.I. Selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I. Selaku Pembimbing 1 dan Maesaroh M. Ag. selaku Pembimbing II, yang masing-masing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.

5. Staff-staff IAINU Kebumen membantu peneliti saat menimbah ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Muchyani, S.Pd selaku kepala Sekolah MI Logaritma Kedungjati Sempor, Alfida guru pendidikan agama islam dan adek-adek kelas 1 terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya.
7. Semua sahabat-sahabati, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah selalu memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Kebumen

Peneliti

Rina Pustika Sari
18116578

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	14
1. Tantrum	14
2. Pembelajaran PAI.....	18
3. guru	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Fokus Penelitian	25

BAB III :METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi.....	28
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi.....	29
4. Kredibilitas Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
1. Pengumpulan Data.....	33
2. Reduksi Data	33
3. Penyajian data.....	34
4. Kesimpulan dan Verifikasi	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Logaritma.....	35
B. Upaya Guru Mengurangi Masalah Tantrum dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Logaritma Kedungjati Sempor.....	41
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam mengurangi masalah Tantrum dalam pembelajaran PAI	49

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	57
C. Kata Penutup	57
Daftar Pustaka.....	59
Lampiran.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mencangkup Guru dan Karyawan MI Logaritma Kedungjati.....	38
Tabel 2. Mencangkup Peserta Didik MI Logaritma Kedungjati	38
Tabel 3. Mencangkup Ruang Kelas MI Logaritma Kedungjati	39
Tabel 4. Mencangkup Rombongan Kelas MI Logaritma Kedungjati	39
Tabel 5. Mencangkup sarana dan Prasarana	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	62
Lampiran 2. RPP Pendidikan Agama Islam	67
Lampiran 3. Nota Dinas Pembimbing	69
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 5. Struktur Organisasi	74
Lampiran 7. Biodata Diri	75