

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR
NEGERI PECARIKAN KECAMATAN PREMBUN
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

KHULASOH HIMAWATI

18116417

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR
NEGERI PECARIKAN KECAMATAN PREMBUN KABUPATEN
KEBUMEN

OLEH
KHULASOH HIMAWATI

18116417

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 24 Agustus 2022

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal...10...Oktober 2022

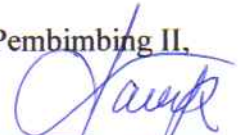
Pembimbing I,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2107078201


Penguji I,


Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Pembimbing II,

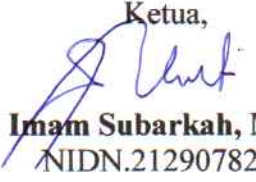

Maryanto, M.Sc.
NIDN. 2114028202

Penguji II,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2129078202

Sekretaris,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Mengesahkan


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN.2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KHULASOH HIMAWATI

NIM : 18116417

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH
DASAR NEGERI PECARIKAN KECAMATAN PREMBUN
KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Juli 2022



Khulasoh Himawati

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

“Living based on ability”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang selalu membuatku merasa menjadi orang yang dihargai:

1. Pertama skripsi ini akan saya persembahkan untuk orangtua tercinta Ayah dan Ibu saya yang selalau saya sayangi. Yang telah membimbing, mendidik dan mendoakan saya untuk menjadi seorang yang bermanfaat bagi orang lain.
2. Kemudian selanjutnya untuk guru saya terkasih, guru sepiritual saya Romo Kyai Wahib Machfudz yang telah memberikan saya ilmu, membimbing, menasehati, serta mendoakan dan semoga penulis senantiasa mendapatkan ilmu yang barokah. Kemudian untuk guru-guru saya yang juga telah membimbing saya mengayomi saya sehingga saya mendapatkan ilmu walaupun belum seberapa tetapi sangat bermanfaat untuk kehidupan dimasa depan.
3. Terimakasih selanjutnya untuk kakak-kakak, adek, dan keponakan saya yang amat luar biasa, dalam memberikan dukungan dan dorongan kepada saya, memberikan semangat kepada saya. Mba Fauziah Indriani, Mba Vina Chusnul C, Mas Nur Wacihd, Mas Septa Delapena, Muhammad Athoillah Sohibul Hikam, Aqeela Farzana, Muhammad Haidar. Kalian semua adalah orang yang selalu menorehkan semangat dan kebahagiaan kepada saya
4. Terimakasih selanjutnya untuk teman-teman Kelas PAI A IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasinya selama

menuntut ilmu di kampus IAINU Kebumen. Terutama kepada Mba Shofiyatun Romdhoniyah yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini. Anna setyowati, Twelve Desi Imansari terimakasih sudah mau bermain dan memberikan saya semangat dan dukungannya. Kemudian untuk Hana Toibatun Khoeriyah partner saya juga yang selalu memberikan saya dukungan dan semangat kepada saya.

5. Terimakasih tak terhingga untuk kampus IAINU Kebumen, terimakasih untuk dosen-dosen IAINU Kebumen, terkhusus dosen pembimbing Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I dan Maryanto, M.Sc. yang dengan sabar melayani dan membimbing saya selama penelitian di SD Negeri Pecarikan.

Pada intinya tugas akhir ini saya persembahkan kepada semua pihak yang sudah mendukung saya dan memberikan semangat kepada saya.

ABSTRAK

Khulasoh Himawati, 18116417, Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Negeri Pecarikan Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pendidikan Inklusif Di SD Negeri Pecarikan (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan inklusif SD Negeri Pecarikan Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi pendidikan inklusif yang terdiri dari tenaga pendidik dan kepala sekolah SD Negeri Pecarikan Kebumen. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Negeri Pecarikan Kebumen menggunakan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi proses persiapan, penyusunan program kerja dan struktur kepengurusan di SD Negeri Pecarikan Kebumen. Kemudian tahap pelaksanaan implementasi pendidikan inklusif di SD Negeri Pecarikan Kebumen dijalankan sesuai dengan kondisi sumber daya yang ada di sekolah tersebut. Pada faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan inklusif terletak pada sumber daya manusia, sarana dan prasana yang belum memadai dan belum adanya biaya operasional khusus untuk ABK, sehingga dalam menjalankan implementasi pendidikan inklusif belum mencapai tahap maksimal.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Inklusif

ABSTRACT

Khulasoh Himawati, 18116417, Implementation of inclusive Education at the SD Negeri Pecarikan Kebumen.

Research objectives: (1) To find out how the implementation of inclusive education at SDN Pecarikan. (2) To find out the factors supporting and inhibiting the implementation of inclusive education at SD Negeri Pecarikan Kebumen.

This study uses descriptive qualitative research methods. Data collection is done by using the method of observation, interviews, and documentation. The data collected in the form of planning, implementation, and evaluation of the implementation of inclusive education consisting of educators and principals of SDN Pecarikan Kebumen. Data analysis techniques used with data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study it can be concluded that the implementation of inclusive education at SD Negeri Pecarikan uses the planning, implementation, and evaluation stages. The planning stage includes the preparation process, the preparation of work programs and the management structure at SD Negeri Pecarikan Kebumen. Then, at the implementation stage of implementing inclusive education at SD Negeri Pecarikan Kebumen, it is carried out according to the condition of the existing resources at the school. On the supporting and inhibiting factors in the implementation of inclusive education lies in human resources, inadequate facilities and infrastructure and the absence of special operational costs for ABK.so that in carrying out the implementation of inclusive education it has not reached the maximum stage.

Keywords: Implementation, Inclusive education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt, yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penyusunan skripsi ini dengan judul :Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Negeri Pecarikan Kebumen”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syaf’atnya diakhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak lain, terimakasih kepada :

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen sekaligus sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi, yang telah memberikan bimbingan, nasihat, serta waktunya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Wakil Rektor 1 dan Wakil Rektor II Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dapat terselesaikan
3. Dekan fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan arahan dan memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staff karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu bebrbagai keperluan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan ini.
6. Sagiyo, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Pecarikan Kebumen yang telah memberikan izin penelitian di SD Negeri Pecarikan Kebumen.
7. Seluruh staff dan karyawan SD Negeri Pecarikan yang telah bersedia membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan doa untuk dapat menyelesaikan tugas akhir, dan tidak lupa kepada teman-teman saya yang selalu mendukung dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Penulis dengan sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Harapan penulis dari skripsi yang telah disusun ini semoga menjadi karya yang dapat memberikan manfaat untuk pembaca.

Kebumen,.....2022

Khulasoh Himawati

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMBUNG | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Judul Penelitian | 1 |
| B. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah | 7 |
| E. Penegasan Istilah..... | 8 |
| F. Tujuan | 10 |
| G. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORISTIS | 11 |
| A. Landasan Teori..... | 11 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 34 |
| C. Fokus Penelitian | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 37 |
| A. Pendekatan Penelitian | 37 |
| B. Desain Penelitian..... | 38 |
| C. Subjek Penelitian..... | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |

| | |
|--|----|
| E. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 44 |
| A. Profil SD Negeri Pecarikan | 46 |
| B. Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Negeri Pecarikan..... | 58 |
| C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Inklusif Di SD Negeri Pecarikan Kebumen | 69 |
| BAB V PENUTUP..... | 73 |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran-Saran | 74 |
| C. Kata Penutup | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN..... | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL 1 : Data Guru dan Karyawan SD Negeri Pecarikan..... | 51 |
| TABEL 2 : Data Siswa SD Negeri Pecarikan..... | 52 |
| TABEL 3 : Daftar Prestasi Siswa SD Negeri Pecarikan..... | 53 |
| TABEL 4 : Struktur Kurikulum SD Negeri Pecarikan..... | 54 |
| TABEL 5 : Daftar Sarana Dan Prasarana SD Negeri Pecarikan..... | 56 |