

**DINAMIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA MASA PANDEMI MENUJU NEW NORMAL  
DI SDN 1 WONOSO KECAMATAN KUWARASAN  
KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**SASI NURIA**

**18116491**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2022**

**SKRIPSI**  
**DINAMIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**PADA MASA PANDEMI MENUJU NEW NORMAL**  
**DI SDN 1 WONOYOSO KECAMATAN KUWARASAN**  
**KABUPATEN KEBUMEN**

**Oleh**  
**Sasi Nuria**  
**18116491**


Telah Dimunafosyahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal .....  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I



Dr. H.M, Bahru Ilmie, S.Ag., M.Hum  
NIDN. 2121037101

Penguji I



Nurhidayah, M.Pd  
NIDN. 2101068201

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN. 2129078202

Pembimbing II



Dr. Eliyanto, M.Pd  
NIDN. 2108058801

Penguji II



Agus Nur Sholeh, M.Pd  
NIDN. 2105088802

Sekretaris



Maryanto, M.Sc  
NIDN. 2114028202

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN. 2129078202

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tertanggal 07 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : SASI NURIA  
NIM : 18116491  
Jurusan/Program : Tarbiyah/PAI  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Judul Skripsi : Dinamika Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Menuju New Normal Di SDN 1 Wonoyoso Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen


Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil peneliti/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan tiga eksemplar Skripsi dimaksud.


*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Kebumen, 24 Agustus 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. H.M. Bahru Ilm, S.Ag., M.Hum  
NIDN. 2121037101

  
Dr. Eliyanto, M.Pd  
NIDN. 2108058801

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SASI NURIA

NIM : 18116491

Judul Skripsi : DINAMIKA PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI  
MENUJU NEW NORMAL DI SDN 1 WONOYOSO  
KECAMATAN KUWARASAN KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Agustus 2022



Sasi Nuria

## **MOTTO**

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga

(HR Muslim, no. 2699)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>) Rahma Indina Harbani, *10 Hadits Menuntut Ilmu: untuk Memudahkan Jalan ke Surga*, <https://www.google.com/amp/s/www.detik.com/edu/detikpedia/d-5866155/10-hadits-menuntut-ilmu-untuk-memudahkan-jalan-ke-surga/amp>, 12 Oktober 2022, jam 18.15 WIB.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi penyusunan skripsi ini yaitu:

1. Ucapan syukur dan terimakasih untuk Allah SWT yang tak henti-henti memberikan petunjuk dan kelancaran atas terselesaikannya skripsi ini.
2. Kedua orang tua, Bapak Suhari dan Ibu Sarinah, dengan penuh cinta dan kasihnya telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, motivasi dan dukungan dalam segala hal serta do'a yang tak pernah henti demi keberhasilan penulis.
3. Adikku tersayang Ramdani yang memberikan dukungan, do'a serta menghibur penulis supaya kembali bersemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada sahabat seperjuanganku dari Madrasah Aliyah Negeri, keluarga dari masa KKN dan PPL, serta teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Jurusan PAI angkatan 2018 khususnya teman-teman kelas PAI C yang selalu memberikan semangat dan menjadi pelipur penat disaat penyelesaian skripsi ini
5. Tak lupa skripsi ini dipersembahkan untuk mereka yang selalu bertanya "kapan skripsimu selesai?", "kapan wisuda?".
6. Almamater IAINU Kebumen tercinta yang telah memberi kesempatan untuk memperoleh ilmu dan pengalaman yang tidak akan terlupakan dan menjadi sejarah dalam kehidupan penulis kelak.
7. Kepada musisi-musisi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih kasih untuk musik yang kalian ciptakan karena sudah membangkitkan semangat kembali disaat penat melanda diri.

Tiada kata yang lebih indah selain kata "Terima Kasih" yang dapat kuberikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Aamiin.

## ABSTRAK

**Sasi Nuria. 18116491.** Dinamika Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Menuju New Normal Di SDN 1 Wonoyoso Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen. Skripsi. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Indonesia sudah memasuki pandemi  *covid-19*  yang mulai menurun. Berdasarkan hal tersebut pemerintah memberikan kebijakan untuk melaksanakan proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada awal tahun 2021. Berhadapan dengan situasi pandemi dan  *new normal* , guru Pendidikan Agama Islam diharapkan kesiapan dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas yang dilaksanakan di sekolah dengan memperhatikan kesiapan dari segi internal maupun eksternal. Kesiapan pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dari segi internal berupa adanya dukungan dari orang tua, dan guru. Segi eksternal berupa metode, media, bahan ajar yang dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan di SDN 1 Wonoyoso Kuwarasan merupakan salah satu penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dalam pengumpulan datanya. Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan.

Penelitian ini digunakan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di SDN 1 Wonoyoso pada masa perubahan dari masa pandemi menjadi masa  *new normal*  dan faktor yang melatarbelakangi perubahan metode pembelajaran pada masa pandemi dan  *new normal* . Faktor tersebut dikarenakan adanya kewaspadaan dan kehati-hatian dari perubahan pembelajaran saat masa pandemi menuju  *new normal* . Dalam penggunaan metode guru Pendidikan Agama Islam juga harus siap, karena sebelumnya saat pembelajaran daring tidak adanya tatap muka antara guru dan peserta didik. Metode yang digunakan saat Pembelajaran Daring seperti  *daring method*  dan  *home visit* , sedangkan pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas diadakan tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan. Metode yang digunakan saat pembelajaran tatap muka terbatas seperti metode ceramah, diskusi dan tanya jawab.

Kata Kunci: Dinamika Pembelajaran, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Metode Pembelajaran, Masa Pandemi Covid-19, Masa New Normal

## ABSTRACT

Sasi Nuria. 18116491. *The Dynamics of Islamic Education Learning at SDN 1 Wonoyoso in the Kebumen Regency's Kuwarasan District During the Pandemic and Towards New Normal. Thesis. Kebumen's Nahdlatul Ulama Institute of Islam.*

*The COVID-19 epidemic, which has reached Indonesia, is now beginning to recede. On the basis of this, the government offers a policy to put the Limited Face-to-Face Learning (PTMT) procedure into effect in the first half of 2021. Islamic Religious Education teachers are expected to be prepared for Limited Face-to-Face Learning conducted in schools by taking into account both internal and external readiness in order to deal with the current situation and the new normal. Internally, with support from parents and instructors, there is readiness to undertake limited face-to-face learning. The external part takes the shape of techniques, media, and instructional materials that teachers might employ in their lessons.*

*A qualitative descriptive study, done at SDN 1 Wonoyoso Kuwarasan, used observation, interviews, and documentation to gather data. Field research is the style of study used.*

*The purpose of this study was to ascertain how learning was implemented at SDN 1 Wonoyoso throughout the transition from the epidemic period to the new normal period as well as the reasons that led to the shift in learning strategies between the pandemic and new normal. This element results from changes in learning during the epidemic to the new normal, as well as attention and caution. Since there was never a face-to-face contact between teachers and students during online learning, teachers must also be prepared when employing the Islamic Religious Education approach. In limited face-to-face learning, face-to-face learning is conducted in accordance with health guidelines, while online learning uses online methods and home visits. Face-to-face instruction mostly uses lecture, discussion, and question-and-answer techniques.*

*Keywords: Islamic Religious Education Learning, New Normal Period, Covid-19 Pandemic Period, Learning Dynamics, Learning Methods*



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen guna memperoleh gelar S.Pd dengan judul “Dinamika Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Menuju New Normal Di SDN 1 Wonoyoso Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen”. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, dengan harapan kita akan mendapatkan syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen. Dalam upaya penyelesaian penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Fikria Nadjitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dan mengesahkan dalam skripsi ini.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI yang telah mendukung proses perkuliahan serta sebagai fasilitator Mahasiswa Prodi PAI IAINU Kebumen.
4. Dr. H.M, Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar mengarahkan, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar mengarahkan, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas dan penuh kesabaran kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Samijo, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Wonoyoso Kuwarasan yang telah memberikan izin dan kesempatan juga kerjasama yang baik, serta Bapak dan Ibu guru, staf, terutama Guru Pendidikan Agama Islam Ibu Sabngatun, S.Pd yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam pengumpulan data sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Serta semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, hanya terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebaikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

9. Tidak lupa juga rasa sayang dan terimakasih penulis haturkan kepada kedua orang tua yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam segala hal, sehingga penulis memiliki semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhirnya harapan dan do'a penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang dilipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, .....2022

Sasi Nuria  
18116491

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	<b>13</b>
A. Landasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
C. Fokus Penelitian .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Wonoyoso Kuwarasan.....	34
B. Dinamika Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Menuju New Normal Di SDN 1 Wonoyoso Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen.....	50

1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	50
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	57
3. Faktor Yang Melatarbelakangi Perubahan Metode Pembelajaran Pada Saat Pandemi dan New Normal .....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran.....	113
C. Penutup.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 1.1 Keadaan Peserta Didik SDN 1 Wonoyoso Kuwarasan..... 40**

**Tabel 1.2 Keadaan Guru dan Karyawan SDN 1 Wonoyoso Kuwarasan ..... 44**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kegiatan Pembelajaran di Kelas I .....	49
Gambar. 2 Kegiatan Awal Pembelajaran Daring .....	59
Gambar. 3 Kegiatan Inti Pembelajaran Daring .....	61
Gambar. 4 Kegiatan Pembelajaran Daring melalui Grup Whatsapp .....	66
Gambar. 5 Kegiatan Pembelajaran Home Visit.....	68
Gambar. 6 Penilaian Tugas Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	69
Gambar. 7 Kegiatan Pembukaan Proses Pembelajaran PAI .....	77
Gambar. 8 Kegiatan Inti Proses Pembelajaran PAI .....	78
Gambar. 9 Kegiatan Pemberian Tugas dari Guru PAI .....	80
Gambar. 10 Kegiatan Pemberian Apresiasi Kepada Peserta Didik .....	82
Gambar. 11 Kegiatan Penutup Pembelajaran PAI .....	83
Gambar. 12 Jadwal Pembelajaran PTM dan PJJ .....	106
Gambar. 13 Kartu Vaksinasi Peserta Didik .....	107
Gambar. 14 Kegiatan Cek Suhu .....	109
Gambar. 15 Kegiatan Cuci Tangan	110