

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2021), *Nilai-nilai Pancasila dalam Pembelajaran Merdeka Belajar*, Jakarta: Kemendikbud. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/merdeka-belajar/Merdeka-Belajar-Profil-Pelajar-Kurikulum-Pancasila.pdf>. Diakses 23 Januari 2022, jam 19.22 WIB
- Amongguru, A. (2021). *Panduan Kurikulum Operasional Sekolah Penggerak dan SMK PK 2021*, <https://www.amongguru.com/panduan-kurikulum-operasional-sekolah-penggerak-dan-smk-pk-2021/>. Diakses 24 Januari 2022, jam 20.16 WIB.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chamidi, A.S. dkk, “*Manajemen Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid 19 di SMK Ma’arif 1 Kebumen*”, <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/view/297/365>. Diakses 9 Februari 2022, jam 07.30 WIB.
- Diksi, D. (2021). *Yuk, Mengenal Smk Pk*. Jakarta: Kemendikbud. dari <https://vokasi.kemdikbud.go.id/read/yuk-mengenal-smk-pk>. Diakses 21 Januari 2021. jam 21.30 WIB.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Farikhah, S. (2015). *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Fathurrohman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hizri, M. (2019). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MIN 10 Kedamaian Bandar Lampung*. Skripsi UIN Raden Intan Lampung.
- Kemendikbud, (2021), Salinan SK Menteri nomor 165/M/2021 tentang *Program SMK PK*. Jakarta: Kemendikbud. https://smkpk.ditpsmk.net/berita/detail_berita/3. Diakses 24 Januari 2022, Jam 20.00 WIB.
- Kemendikbud, (2021). *Kurikulum Prototipe Sebagai Opsi Dukong Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan

Teknologi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/kurikulum-prototipe-sebagai-opsi-dukung-pemulihan-pembelajaran>. Diakses 21 Januari 2022, jam 07.17 WIB.

Kemendikbud, (2021). *Panduan Pelatihan dan Implementasi Pembelajaran pada program SMK Pusat Keunggulan tahun 2021*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, hal. 9 https://smkpk.ditpsmk.net/assets/dok_pendukung/10-Panduan%20Pelatihan%20dan%20Implementasi%20Pembelajaran%20pada%20Program%20SMK%20PK_Signed.pdf. Diakses 8 Januari 2021, jam 11.30 WIB.

Kemendikbud, (2022). *Kurikulum Operasional Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pengembangan-Kurikulum-Operasional-di-Satuan-Pendidikan.pdf> Diakses 23 Januari 2022, jam 13.20 WIB.

Kemendikbud, (2022). *Kurikulum Prototipe Utamakan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jakarta: Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/01/kurikulum-prototipe-utamakan-pembelajaran-berbasis-proyek> diakses 21 Januari 2022, jam 07.20 WIB.

Kemendikbud. (1997). *Keputusan Mendikbud RI tentang perubahan STM menjadi SMK*. Dari <https://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/verval/dokumen/skoperasional/219164-173360-447195-137196015-288995317.pdf> diakses 16 Juli 2022, Jam 17.00 WIB.

Kompri. (2014). *Manajemen sekolah; Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.

Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.

Kosim, A. & Fathurrohman. (2018). *Pendidikan Agama Islam Sebagai Core Ethical Values Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kurniawan, S. (2015). Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits (Studi Tentang Perencanaan), *Jurnal Nur El-Islam*, (2), 1-37.

Moeleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Narbuko, C & Abu A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.

- Ninik, (2021). *Kurikulum Operasional*, dari [https://www.ninikpsmalang.net/download/file/10625 Panduan Pengembangan Kur Opr Sekolah.pdf](https://www.ninikpsmalang.net/download/file/10625_Panduan_Pengembangan_Kur_Opr_Sekolah.pdf) Diakses 25 januari 2021, jam 10.24 WIB.
- Ramayulis & Mulyadi. (2017). *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Satibi, I. (2016). *Manajemen Stratejik Pengembangan Unggulan Vocational School*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Sudadi. (2019). *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Pesantren*. Banyumas: Rizquna.
- Sugiyono. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulistyorini. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran*, Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Syafaruddin & Irwan N. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Syafaruddin dkk, (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Bunayya Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah, *Jurnal AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, (7), 32-45.
- Syofrianisda, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Terry, G.R. dan Leslie W. (1999). *Dasar-dasar Manajemen*, alih bahasa G.A Ticoalu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winardi, (2010). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.
- Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Quran Dan Hadis (Isu dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam), *Jurnal Muslim Heritage*. (4), 249-250.