

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**FIQRI KHOFIFAH
1813129**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**

Oleh

FIQRI KHOFIFAH

1813129

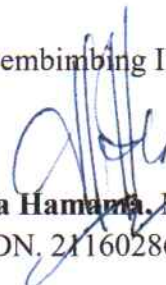
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 4 Agustus 2022
dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 4 Agustus 2022

Pembimbing I,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Pembimbing II,



Syifa Hamamah, M.Si
NIDN. 2116028603

Penguji I,



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,



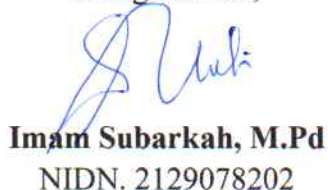
Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiqri Khofifah

NIM : 1813129

Judul Skripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Juni 2022



Fiqri Khofifah

MOTTO

“Ikutilah Nalurimu Sebagai Manusia, Namun Jangan Lupa untuk Membawa Akalmu Juga. Karena Jika Tidak, Maka Tiada Perbedaan Antara Kamu dan Makhluk Tidak Berakal”

(Fiqri Khofifah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* telah terselesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: “MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MA’ARIF 1 KEBUMEN”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta kasih tulus dari hati, saya persembahkan:

1. Kepada Allah SWT, yang selalu menganugerahkan petunjuk, rizki, kasih sayang, dan ketenangan hati yang tidak terhingga.
2. Kepada diriku sendiri yang sudah berjuang, tetap semangat kejar cita-cita.
3. Kepada kedua orang tua saya, (ibuk Alpiyah dan Bapak Komsir) yang tiada bosannya memberikan doa, motivasi, dukungan, bimbingan, dan kebahagiaan yang tidak terhitung jumlahnya.
4. kepada dua kakak ku (Siti Chaizatul Munasiroh M.Pd, Mahmud Ali Imron S.Pd) dan adiku (Muhammad Thoyib Mubarak), yang sudah memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungan yang tidak bisa dikalkulasikan jumlahnya.
5. Kepada teman-teman Jurusan MPI, rusunawa An-nahdlah, UKM Olahraga, dan UKM Dakwah yang telah mau dan bersedia menjadi keluarga ke duaku di tanah rantau Kebumen.
6. Kepada Almamater IAINU Kebumen, kampus yang *insyaallah adem, ayem, & tentrem*, atas ilmu dan pengalamannya yang saya dapatkan selama disini.

ABSTRAK

Figri Khofifah. 1813129. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma’arif 1 Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pembelajaran PAI dengan kurikulum merdeka belajar di kelas X Multimedia SMK Ma'arif 1 Kebumen; (2) apa saja kendala yang ditemukan; (3) untuk mengetahui upaya Guru/Sekolah untuk meminimalisir kendala yang ditemukan. Metode yang digunakan adalah kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) a. perencanaan pembelajaran PAI di SMK Ma'arif 1 Kebumen meliputi pelaksanaan *In House Training/workshop* dan penyusunan perangkat pembelajaran. b. Pengorganisasian pembelajaran meliputi koordinasi WK kurikulum dan Pendidik terkait perangkat pembelajaran, serta pembagian jam mengajar untuk Pendidik. c. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *blended learning*/campuran secara tatap muka dan *online*. d. Pengawasan/evaluasi pembelajaran PAI terdiri atas dua kegiatan. Pertama, evaluasi untuk Peserta didik berbentuk formatif dan sumatif. Kedua pengawasan untuk Pendidik dilakukan oleh 2 pihak yaitu dari pihak internal dan eksternal; (2) Adapun kendala yang ditemukan yaitu a. Merubah mindset SDM di sekolah. b. Perbedaan perangkat pembelajaran, c. Kurangnya pemahaman Peserta didik terkait kurikulum merdeka belajar. d. Keterbatasan Pendidik dalam penguasaan bidang teknologi informasi; (3) Upaya Guru/sekolah untuk meminimalisir kendala yang ditemukan, a. Melakukan sosialisasi dan koordinasi untuk personalia sekolah. b. Membentuk tim komite pembelajar. c. Memberikan sosialisasi kepada Peserta didik. d. Memberikan fasilitas teknologi dan informasi dan pelatihan cara penggunaannya.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka Belajar

ABSTRACT

Fiqri Khofifah: (*Learning Management of Islamic Religious Education at SMK Ma'arif 1 Kebumen*)

The aims of this study were: (1) to find out how the management of planning, organizing, implementing, and supervising PAI learning with an independent

learning curriculum in class X Multimedia SMK Ma'arif 1 Kebumen; (2) what obstacles were found; (3) to know the efforts of teachers/schools to minimize the obstacles found. The method used in this research is qualitative. The data obtained using the method of observation, interviews, and also documentation. While the data analysis technique uses Miles and Huberman analysis with a sequence of steps for data reduction, data presentation and data verification/drawing conclusions.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) a. PAI learning planning at SMK Ma'arif 1 Kebumen includes the implementation of In House Training/workshops and the preparation of learning tools. b. Organizing learning includes coordination of curriculum WK and educators related to learning tools, as well as division of teaching hours for educators. c. Implementation of learning using blended learning/ mix face to face and online. d. PAI learning supervision/evaluation consists of two activities. The first evaluation for students is in the form of formative and summative. Both supervision for educators are carried out by 2 parties, namely from internal and external parties; (2) The obstacles found are a. Changing the mindset of HR in schools. b. Differences in learning devices, c. Lack of understanding of students related to the independent learning curriculum. d. The limitations of educators in mastering the field of information technology; (3) Teacher/school efforts to minimize the obstacles found, a. Conduct socialization and coordination for school personnel. b. The school formed a learning committee team consisting of 14 educators. c. Provide socialization and understanding to students. d. Provide adequate technology and information facilities and training on how to use them.

Keywords : Learning Management, Islamic Religious Education, Independent Learning Curriculum

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul

Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif 1 Kebumen, sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar sarjana Manajemen Pendidikan Islam tahun 2022/2023 ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, dengan harapan kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang telah mencapai tahap akhir dari beberapa kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti program pendidikan di IAINU Kebumen. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyusunannya, dengan setulus hati, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si, selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bahrin Ali Murtopo M.Pd, Selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Bapak Agus Salim Chamidi, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I, serta Bu Syifa Hamama M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan hingga terselesaikannya tugas akhir ini.

7. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Keluarga besar SMK Ma'arif 1 Kebumen yang telah kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti sampaikan, semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya harapan dan do'a peneliti, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang di lipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kebumen,. 27 Juni 2022
Peneliti

FIQRI KHOFIFAH
NIM.1813129

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
----------------------	---

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I | : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Fokus Penelitian	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 1 Kebumen	33
B. Manajemen Pembelajaran PAI di SMK Ma'arif 1 Kebumen	43
1. Perencanaan Pembelajaran PAI di Kelas X Multimedia.....	44
2. Pengorganisasian Pembelajaran PAI di Kelas X Multimedia.....	49
3. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Kelas X Multimedia	51
4. Pengawasan/evaluasi Pembelajaran PAI di Kelas X Multimedia.....	61
5. Kendala yang ditemukan dalam manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan/evaluasi pembelajaran PAI di kelas X Multimedia.	67
6. Upaya Guru/sekolah untuk meminimalisir kendala yang ditemukan dalam manajemen perencanaan, pengorganisasian,	

pelaksanaan, dan pengawasan pembelajaran PAI di kelas X Multimedia.....	71
--	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran.....	77
C. Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Peserta didik SMK Ma'arif 1 Kebumen**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 2. Istilah Perangkat Pembelajaran..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SMK Ma'arif 1 Kebumen	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 2. Alur Perencanaan Pembelajaran PAI	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota dinas	83
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Balasan	85
Lampiran 4. Rencana Kegiatan Penelitian	86
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan WK Hubin dan humas	90
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan WK Kurikulum	93
Lampiran 8. Hasil wawancara dengan Guru PAI.....	97
Lampiran 9. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Kelas X Multimedia C	102
Lampiran 10. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Kelas X Multimedia D	103
Lampiran 11. Alur Tujuan Pembelajaran.....	104
Lampiran 13. Data Guru PAI SMK Ma'arif 1 Kebumen	123
Lampiran 14. Sarana Prasarana.....	124
Lampiran 15. Dokumentasi observasi.....	125
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	128