

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN SHALAT LIMA WAKTU PESERTA DIDIK
DI SMK NAWA BHAKTI KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

MOKHAMAD ALI MA'SUM

18116478

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

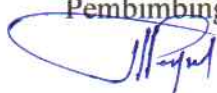
SKRIPSI
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN SHALAT LIMA WAKTU PESERTA DIDIK
DI SMK NAWA BHAKTI KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh

MOKHAMAD ALI MA'SUM
18116478

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 24 Agustus 2022

Pembimbing I,



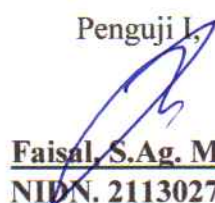
Nurhidayah, M.Pd
NIDN 2101068201

Pembimbing II,



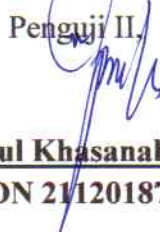
Agus Nursoleh, M.Pd.I
NIDN 2105088802

Penguji I,



Faisal, S.Ag. M.Ag
NIDN. 2113027001

Penguji II,



Ngjayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN 2112018702

Ketua,



Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I
NIDN 2107078201

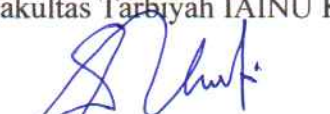
Pimpinan Sidang

Sekretaris,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN 2122019103

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yan bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mokhammad Ali Ma'sum

NIM : 18116478

Judul Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT LIMA WAKTU
PESERTA DIDIK DI SMK NAWA BHAKTI KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, 13 Juli 2022


Mokhammad Ali Ma'sum

MOTTO

❁ وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي
الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ
الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ
أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٢٦﴾

*Artinya : Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu menyekutukan-Nya dengan
sesuatu apa pun. Dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib
kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan
tetangga jauh, teman sejawat, ibnusabil, dan hamba sahaya yang kamu
miliki. Sungguh Allah tidak menyukai orang yang sombong dan
membanggakan diri, (Q.S. An-Nisa' : 36)¹*

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*
Dilengkapi dengan *Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*, (Bandung: PT Sygma Examedia A), hal. 84.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah dan mengharap ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati telah terselesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Peserta Didik SMK Nawa Bhakti Kebumen”. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua ku tercinta. Ayahanda Alm. Mahfud dan Ibunda Khomsiatun, yang selalu mendoakan ku dan selalu memberikan support serta dukungan yang tiada hentinya yang menjadikan motivasi bagi ku untuk tetap semangat dalam meraih cita-cita.
2. Adik-adikku tercinta, Muhammad Khafiz, Muhammad Irsyad Hakim, dan Anisa Nur Baiti yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
3. Keluarga besar (kakek, nenek, lilik) yang selalu memberikan motivasi, doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi diperguruan tinggi.
4. Bapak dan Ibu dosen IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan ilmu, mendidik dan mengajar.
5. Rekan-rekan seperjuangan kelas PAI C angkatan 2018, yang telah memberikan warna, cerita selama penulis duduk dibangku kuliah.
6. Almamater tercinta IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Mokhamad Ali Ma'sum. 18116478. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Peserta Didik Di SMK Nawa Bhakti Kebumen. Skripsi. Kebumen: jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Agama Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen 2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana peran dan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina dan memelihara kedisiplinan shalat lima waktu peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen. (2) Untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam membina dan memelihara kedisiplinan ibadah shalat lima waktu peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen. (3) Untuk mengetahui solusi yang diberikan dalam rangka meningkatkan kedisiplinan ibadah Shalat lima waktu peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang mengambil latar SMK Nawa Bhakti Kebumen. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian adalah kepala sekolah SMK Nawa Bhakti Kebumen, guru pendidikan agama Islam SMK Nawa Bhakti Kebumen, dan beberapa orang peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen. Lalu data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui metode deskriptif analisis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina kedisiplinan shalat lima waktu peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen diantaranya adalah guru memberikan dan menumbuhkan motivasi, semangat kepada peserta didik akan ibadah shalat lima waktu. Guru melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk shalat dzuhur berjamaah di sekolah dan guru juga memberikan sanksi kepada peserta didik dengan metode penskoran dalam menilai tingkat kedisiplinan shalat di sekolah. Guru memberikan sanksi yang sifatnya pedagogis seperti peserta didik diminta untuk shalat dhuha terlebih dulu apabila mereka terlambat masuk kelas dan guru meminta untuk menghafal suratan pendek apabila ada peserta didik yang berhalangan. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik apabila peserta didik kurang disiplin dalam menjalankan ibadah shalat di sekolah. Selain itu guru juga memberikan tambahan waktu pembelajaran kepada peserta didik untuk belajar Al-Qur'an dan belajar shalat.

Kata Kunci : Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan Shalat Lima Waktu

ABSTRACT

Mokhamad Ali Ma'sum. 18116478. Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Discipline in the Five Times Prayer of Students at SMK Nawa Bhakti Kebumen. Thesis. Kebumen: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Religious Teacher Training, Nahdlatul Ulama Islamic Institute Kebumen 2022.

The research objectives are: (1) To find out how the role and strategy of Islamic religious education teachers in fostering and maintaining the discipline of the five daily prayers of class XI students of SMK Nawa Bhakti Kebumen. (2) To find out the problems faced in fostering and maintaining the discipline of praying five times a day for class XI students of SMK Nawa Bhakti Kebumen. (3) To find out the solutions given in order to improve the discipline of praying five times a day for class XI students of SMK Nawa Bhakti Kebumen.

This type of research is a qualitative research that takes the background of SMK Nawa Bhakti Kebumen. The data in this study were collected through observation, interviews, and documentation with the research subjects being the principal of SMK Nawa Bhakti Kebumen, Islamic religious education teachers at SMK Nawa Bhakti Kebumen, and several students of class XI SMK Nawa Bhakti Kebumen. Then the data obtained was then analyzed through descriptive analysis method.

The results of this study indicate that the efforts of Islamic religious education teachers in fostering discipline in the five daily prayers of class XI students of SMK Nawa Bhakti Kebumen include the teacher providing and growing motivation, enthusiasm for students to pray five times a day. The teacher makes it a habit for students to pray dzuhur in congregation at school and the teacher also gives sanctions to students with a scoring method in assessing the level of prayer discipline at school. The teacher provides pedagogical sanctions such as students being asked to pray dhuha first if they are late for class and the teacher asks to memorize short letters if there are students who are unable to attend. The teacher provides guidance to students if students lack discipline in carrying out prayer services at school. In addition, the teacher also provides additional learning time for students to learn the Qur'an and learn to pray.

Keywords: Effort, Islamic Religious Education Teacher, Five Times Prayer Discipline

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puja dan puji syukur penulis panjatkan dalam setiap hela nafas atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW serta para sahabat-sahabat, dan keluarganya. Semoga kia semua mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I selaku Rektor Intitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Nur Hidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan.
5. Agus Nursholeh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan.

6. Bapak dan Ibu dosen IAINU Kebumen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
7. Staf-staf IAINU Kebumen yang telah membantu penulis saat menimba ilmu di IAINU Kebumen.
8. Asbani, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Nawa Bhakti Kebumen, Taufik Nurkholis, S.Ag, Nur Isngadi, S.Ag, dan Mahmudatul Khasanah, S.Ag selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan adek-adek kelas XI, terimakasih banyak atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Terakhir terimakasih banyak kepada semuanya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bias penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kebumen, 13 Juli 2022

Peneliti

Mokhamad Ali Ma'sum
NIM. 18116478

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMA PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Upaya Guru.....	14
2. Peran Pendidik Dalam Mengajar.....	15
3. Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Peranannya Sebagai Pembimbing	17
4. Membina Kedisiplinan	18
5. Strategi Membina Kedisiplinan Peserta Didik	20
6. Shalat Lima Waktu	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	33
3. Dokumentasi	34
E. Teknik Analisis Data	34
1. Reduksi Data	35

2. Penyajian Data	35
3. Penarikan Kesimpulan	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Peserta Didik Kelas XI	40
C. Problematika yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Lima Waktu Peserta Didik Kelas XI.....	50
D. Solusi Problematika Penanaman Kedisiplin Ibadah Shalat Lima Waktu Peserta Didik Kelas XI.....	56
BAB V : PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	63
C. Kata Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peserta Didik SMK Nawa Bhakti Kebumen

Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMK Nawa Bhakti Kebumen

Tabel 4.3 Data guru SMK Nawa Bhakti Kebumen

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1** Peneliti melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.2** Peneliti melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.3** Peneliti melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.4** Peneliti melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.5** Peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.6** Peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.7** Peneliti melakukan wawancara dengan peserta didik kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.8** Observasi pembelajaran pendidikan agama Islam kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 4.9** Observasi pembelajaran pendidikan agama Islam kelas XI SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 5.1** Kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah di SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 5.2** Kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah di SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 5.3** Kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah di SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 5.4** Kegiatan Berwudhu Sebelum Melaksanakan Shalat Berjamaah
- Gambar 5.5** Kegiatan Shalat Dhuha di SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 5.6** Kegiatan pembelajaran tambahan di SMK Nawa Bhakti Kebumen
- Gambar 5.7** Kegiatan pembelajaran tambahan di SMK Nawa Bhakti Kebumen

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Identitas Sekolah

Lampiran 5 Visi dan Misi Sekolah

Lampiran 6 Data Guru

Lampiran 7 Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 8 Pedoman Wawancara

Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Lainnya