

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR JARAK JAUH PESERTA DIDIK  
KELAS VIII B DI MTS NEGERI 8 KEBUMEN**



Oleh

**AHMAD KUNCORO**

**17116259**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316  
[http// www.iainukebumen.ac.id](http://www.iainukebumen.ac.id) Email : [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

**Nota Dinas**

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat



*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/2021 Tertanggal 11 Februari 2021 Tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

**Nama : Ahmad Kuncoro**  
**NIM : 17116259**  
**Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**  
**Tahun Akademik : 2020/2021**  
**Judul Skripsi : UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR JARAK  
JAUH KELAS VIII B DI MTS NEGERI 8  
KEBUMEN**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Kebumen, 09 September 2021.

Dosen Pembimbing I,

Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN 2123027201

Dosen Pembimbing II,

Oky Ristya Trisnawati, M.Pd  
NIDN 2106109102

**SKRIPSI**

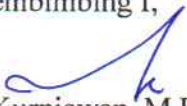
**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR JARAK JAUH PESERTA DIDIK  
KELAS VIII B DI MTS NEGERI 8 KEBUMEN**

Oleh


**AHMAD KUNCORO  
17116259**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada tanggal 09 September 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Guruan  
Pada Tanggal 09 September 2021

Pembimbing I,

  
Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN 2123027201

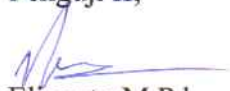
Pembimbing II,

  
Oky Ristya Trisnawati, M.Pd  
NIDN 2106109102

Penguji I,

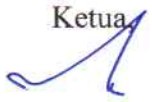
  
Shohibul Adib, M.S.I  
NIDN 2122047901

Penguji II,


  
Dr. Eliyanto, M.Pd  
NIDN 2108058801

Pimpinan Sidang


Ketua

  
Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN 2123027201

Sekretaris,

  
Siti Ngatikoh, M.M  
NIDN 2107117001

Mengesahkan,

  
Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN 2123027201

## PERTANYAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD KUNCORO

NIM : 17116259

Judul Skripsi : UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR JARAK JAUH  
PESERTA DIDIK KELAS VIII B DI MTS NEGERI 8  
KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 09 September 2021



Ahmad Kuncoro

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ<sup>1</sup>

Artinya : “Menuntut ilmu itu wajib bagi muslim laki-laki dan perempuan”

---

<sup>1</sup>) Syeikh Az-Zarnuji, *Terjemah TA'LIM MUTA'ALLIM*, (Surabaya: MUTIARA ILMU,2009), hal. 4

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Saya sangat bersyukur karena Allah telah memberikan orang-orang baik yang selalu membantu, mensupport, mendoakan dan lain sebagainya.

Dengan rasa bersyukur saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah saya Tugiyono dan Ibu saya Miswati yang telah memberikan kasih sayang, mendidik, serta membesarkan saya dengan tulus hati dan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tidak henti-hentinya untuk anak-anaknya.
2. Adik saya Faiz Yusuf Hilmy yang telah mensupport dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
3. Keluarga besar MTs Negeri 8 Kebumen yang memberikan kesempatan dan bimbingan dalam penelitian skripsi saya.
4. Dosen IAINU Kebumen yang sudah mendidik dan membimbing saya selama empat tahun ini dengan ketulusan dan kesabaran hati.
5. Benny Kurniawan M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam menata tulisan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Anjaly Qanitah yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan kelas PAI C yang telah memberikan semangat dan motivasi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga besar Majelis sholawat Jaka Tingkir yang telah menjaga hati dan pikiran yang mengingatkan untuk selalu bersholawat kepada Nabi Muhammad SAW.
10. Keluarga besar UKM Dakwah yang memberikan dukungan dan semangat untuk selalu mensyiarkan hal-hal yang baik.

## ABSTRAK

**Ahmad Kuncoro. 17116259.** Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Jarak Jauh Peserta Didik Kelas VIII B MTs Negeri 8 Kebumen.

Tujuan penelitian ini ialah : (1) Untuk mengetahui proses belajar jarak jauh peserta didik dan upaya guru Akidah Akhlak di kelas VIII B MTs Negeri 8 Kebumen (2) Untuk Mengetahui perubahan perilaku belajar jarak jauh peserta didik setelah diberikan motivasi oleh guru Akidah Akhlak di kelas VIII B MTs Negeri 8 Kebumen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar jarak jauh peserta didik. Analisis data yang digunakan adalah pengamatan lapangan (*field research*). Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar jarak jauh peserta didik kelas VIII B MTs Negeri 8 Kebumen yaitu, memberikan *pre test* dan *post test*, kerja sama dengan orang tua peserta didik, memberikan contoh tingkah laku yang baik dan sikap sopan santun, pemberian nilai hasil belajar, (2) Perubahan perilaku peserta didik setelah dimotivasi oleh guru Akidah Akhlak adalah prestasi belajar meningkat, lebih semangat dalam belajar, mempunyai rasa percaya diri. Saran dari penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak hendaknya meningkatkan kemampuan dirinya dalam memotivasi peserta didik.

Kata kunci : Upaya guru Akidah Akhlak dan Motivasi Belajar Jarak Jauh Peserta didik



## ABSTRACT

**Ahmad Kuncoro. 17116259.** The Efforts of Akhlak Akidah Teachers in Increasing Distance Learning Motivation of Class VIII B Students at MTs Negeri 8 Kebumen.

The aims of this study are: (1) To determine the distance learning process of students and the efforts of Akidah Akhlak teachers in class VIII B MTs Negeri 8 Kebumen (2) To determine changes in students' distance learning behavior after being motivated by Akidah Akhlak teachers in class VIII B MTs Negeri 8 Kebumen.

The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of data on the efforts of Akidah Akhlak teachers in increasing students' motivation for distance learning. Analysis of the data used is field observation (field research). Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) Akidah Akhlak teachers' efforts in increasing distance learning motivation of class VIII B students at MTs Negeri 8 Kebumen, namely, providing pre-test and post-test, collaborating with parents of students, providing examples of behavior good manners and good manners, giving value to learning outcomes, (2) Changes in student behavior after being motivated by Akidah Akhlak teachers are increased learning achievement, more enthusiasm in learning, having self-confidence. Suggestions from this study are Akidah Akhlak teachers should improve their ability to motivate students.

Keywords: Efforts of Akhlak Akhlak teacher and Students' Distance Learning Motivation

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Pembimbing manusia menuju jalan yang lurus. atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayahnya*. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., Keluarga dan para Sahabatnya.

Hanya karena ridha, inayah dan hidayah Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Akan tetapi peneliti sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi metodologi maupun analisisnya, hal ini peneliti harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan kemampuan peneliti. Maka demi kesempurnaannya, kritik yang membangun dari pembaca senantiasa peneliti harapkan.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih ini terutama peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil skripsi ini.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tahap akhir.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Kaprodi PAI yang telah membina mahasiswa sampai tahap akhir skripsi.

4. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I, dan Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai pengetahuan.
6. Kedua orang tuaku dan adikku tercinta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Anjaly Qanitah yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabati seperjuanganku Guruan Agama Islam kelas C angkatan 2017.
9. Keluarga Besar UKM Dakwah IAINU Kebumen.
10. Keluarga Besar Majelis Jaka Tingkir Kebumen.

Hanya untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kebumen, 30 Agustus 2021  
Peneliti,

Ahmad Kuncoro  
NIM. 17116259

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Perumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Penegasan Istilah .....</b>	<b>4</b>
<b>E. Tujuan .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Kegunaan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Upaya Guru .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Akidah Akhlak .....</b>	<b>11</b>

D. Motivasi Belajar .....	14
E. Pembelajaran Jarak Jauh .....	21
F. Peserta Didik .....	23
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
H. Instrumen Penelitian.....	26
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Sistematika Skripsi.....	33
<b>BAB VI : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum MTs Negeri 8 Kebumen .....	35
B. Proses Belajar Jarak Jauh di MTs Negeri 8 Kebumen .....	45
C. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan .....	
D. Motivasi Belajar Jarak Jauh Peserta Didik Kelas VIII B .....	
MTs Negeri 8 Kebumen.....	49
E. Perubahan Perilaku Belajar Jarak Jauh Peserta Didik .....	
F. Setelah Di Motivasi Oleh Guru Akidah Akhlak Kelas VIII B .....	
MTs Negeri 8 Kebumen.....	57
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64

B. Saran.....	65
C. Kata Penutup.....	66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I .....	
Data Peserta Didik MTs Negeri 8 Kebumen.....	42
TABEL II .....	
Data Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 8 Kebumen.....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Komponen-komponen analisis data model interaktif .....	33
----------	--	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Profil MTs Negeri 8 Kebumen
- Lampiran 2 Struktur Organisasi MTs Negeri 8 Kebumen
- Lampiran 3 Daftar Personalia MTs Negeri 8 Kebumen
- Lampiran 4 Daftar Peserta Didik Kelas VIII B MTs Negeri 8 Kebumen
- Lampiran 5 Daftar Sarana dan Prasarana MTs Negeri 8 Kebumen
- Lampiran 6 Pedoman Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Akidah Akhlak
- Lampiran 9 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 10 Tabel Perbaikan Kemampuan, Perilaku dan Sikap Peserta Didik
- Lampiran 11 Keadaan Lingkungan MTs Negeri 8 Kebumen
- Lampiran 12 Daftar Perbaikan Nilai Peserta Didik Kelas VIII B
- Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak
- Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 15 Dokumentasi Peserta Didik saat mengumpulkan tugas
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup