

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *HOME VISIT*
MATA PELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD N 4 DONOROJO, KECAMATAN SEMPOR,
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

**NURHALIMAH SEPTIANINGSIH
18116519**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam pada Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *HOME VISIT*
MATA PELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD N 4 DONOROJO, KECAMATAN SEMPOR,
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

**NURHALIMAH SEPTIANINGSIH
18116519**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam pada Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *HOME VISIT*
MATA PELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD N 4 DONOROJO, KECAMATAN SEMPOR,
KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

NURHALIMAH SEPTIANINGSIH
18116519

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 10. Oktober....2022

Pembimbing I



Bahrun Ali Murtopo M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Pembimbing II



Atim Rinawati, M.Pd

NIDN.2126058701

Penguji I



Dr. Eliyanto, M.Pd.

NIDN.2108058801

Penguji II



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

Pimpinan Sidang

Sekretaris

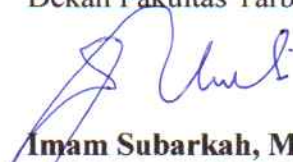


Nadia Raifah Nawa K., M.Pd

NIDN. 2122019103

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhalimah Septianingsih
NIM : 18116519
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN
HOME VISIT MATA PELAJARAN PAI PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD N 4
DONOROJO, KECAMATAN SEMPOR,
KABUPATEN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

men, 24 Agustus 2022

(Nurhalimah Septianingsih)

HALAMAN MOTTO

{ ٥ } فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

{ ٦ } إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan itu

(QS. Al-Insyirah ayat 5 dan 6)¹

¹ Al-Qur'an dan terjemah, hak penerjemah pada departemen Agama (CV. Pustaka Agung Harapan), Surah Al-Insyirah ayat 5-6, juz 30, hal 94

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan segenap rasa syukur, skripsi penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang takhenti-hentinya mendoakan dan memberikan motivasi kepada anaknya
2. Teman-teman seperjuangan, dan
3. Almamater IAINU Kebumen

Semoga Allah akan selalu memberi keselamatan kepada mereka, baik didunia maupun di akhirat dengan penuh kesenangan dan kebahagiaan Aamiin.....
Aamiin..... Yarabbal'amin

ABSTRAK

Nurhalimah Septianingsih: Efektivitas Metode Pembelajaran *Home Visit* Mata Pelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD N 4 Donorojo, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *home visit* pada mata pelajaran PAI kelas 4-6 di SD Negeri 4 Donorojo, Sempor, Kebumen; (2) Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat serta solusinya dalam pelaksanaan metode *home visit* yang dilakukan oleh guru PAI di SD N 4 Donorojo

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, siswa yang diteliti yaitu siswa kelas IV, V dan VI di SD N 4 Donorojo, Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen. Data yang dikumpulkan berupa Hasil wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan instrumen analisis induktif. Teknik analisa data yang digunakan adalah menggunakan pendekatan kualitatif..

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Penggunaan metode *home visit* di SD N 4 Donorojo Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebuemen ini sangat efektif selain kondisi sinyal yang tidak ada juga karena dilihat dari aktivitas siswa, respon siswa dan penguasaan konsep siswa . 2) kendala yang ada di SD N 4 Donorojo diantara lain rumah siswa yang berjauhan, jaringan internet yang tidak ada dan juga jalan yang kurang memadai. Akan tetapi selain itu ada solusi yang dilakukan oleh guru PAI yaitu mendekati 2 kelompok dengan rumah yang berdekatan

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Home Visit, PAI, di Masa Pandemi Covid

ABSTRACT

NurhalimahSeptianingsih:*the effectiveness of the home visit learning method for PAI subjects during the covid-19 pandemic at SD N 4 Donorojo, Sempor Distrct, Kebumen Regency.*

The purpose of this research is: (1). To determine the effectiveness of the home visit learning method on PAI subjects in grades 4-6 at SD N 4 Donorojo, Sempor, Kebumen . (2). To find out what are the inhibiting factors and solution in the implementations of the home visit method carried out by PAI teacher at SD N 4 Donorojo.

This type of research uses a qualitative approach, the students studied are students in grades IV, V, and VI at SD N 4 Donorojo, Sempor District, Kebumen Regency. The data collected in the form of interviews, observations, and also documentation. The data analysis used is descriptive analysis instrument. The data analysis technique used is a qualitative approach

Based on the results of the study, it can be concluded: 1) the use of the home visit method at SD N 4 Donorojo, Sempor District, Kebumen Regency is very effective in addition to signal condition that do not exist as well because it is seen from student activities, student responses and strudents' mastery of concepts. . 2) .the obstacles that exist in SD N 4 Donorojo include Students' houses that are far apart, the internet network that does not exist and also inadequate roads. However, apart from that, there is a solution made by PAI teacers, namely bringing 2 groups closer together with houses that are close together.

Keywords: *Effectiveness, Home Visit Method, PAI, during the covid-19 pandemic*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWA, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen, Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang begitu gigih mengarahkan umatnya menuju jalan yang diridhoi-Nya

Penyusunan skripsi ini merupakan rangkaian kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen, selain itu juga skripsi ini juga menjadi ajang kreativitas dan uji potensi mahasiswa yang mencapai tahap akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berterimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama S.HI, M.SI selaku rektor IAINU Kebumen
2. Bahrin Ali Murtopo S.Pd.I dan Atim Rinawati S.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini
3. Seluruh dosen dan staff karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini
4. Sukardi Harsono S.Pd selaku kepala sekolah SD N 4 Donorojo yang telah memberikan ijin penelitian
5. Tias Safitri S.Pd selaku guru PAI SD N 4 Donorojo yang telah banyak membantu memberikan informasi yang penulis butuhkan

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulisan laporan ini telah diusahakan semaksimal mungkin. Namun karena keterbatasan yang penulis miliki tentu laporan penelitian ini masih belum sempurna. Untuk itu, kami mengharpkan para pembaca maupun pihak-pihak lain berkenan memberikan kritik dan saran demi penyempurnaan pembuatan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih, atas perhatian dan kerjasama dari semuapihak yang telah mendukung, guna mencapai penulisan laporan ilmiah yang baik.

Kebumen, 24 Agustus 2022

Penulis

Nurhalimah Septianingsih
NIM 18116519

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
C. Fokus Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisa Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Gambaran Umum SD N 4 Donorojo Kecamatan Sempor .	29
1. Sejarah.....	29
2. Letak dan Keadaan Geografi.....	30
3. Identitas Sekolah	31
4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	31
5. Struktur Organisasi	32
6. Keadaan Guru dan Karyawan	35

7.	Keadaan Peserta Didik	36
8.	Keadaan Sarana dan Prasarana	38
B.	Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Home Visit</i> Mata Pelajaran PAI Pada masa Pandemi Covid-19 di SD N 4 Donorojo, Kecamatan Sempor	41
1.	Metode Pembelajaran <i>Home visit</i>	41
2.	Langkah-langkah menggunakan metode <i>home visit</i> ...	44
3.	Efektivitas Pembelajaran <i>Home Visit</i> Dimasa Pandemi	53
C.	Kendala dan solusi pembelajaran menggunakan metode <i>home visit</i>	65
BAB V	PENUTUP	72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	73
C.	Kata Penutup	74
	DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 : Indikator Efektivitas.....	14
Tabel 4. 1:Kondisi guru di SD N 4 Donorojo.....	36
Tabel 4. 2: Kondisikaryawan di SD N 4 Donorojo.....	36
Tabel 4. 3: Jumlahtsiswa.....	37
Tabel 4. 4 : Sarana Prasarana.....	39
Tabel 4. 5 : Epektifitas Metode <i>Home Visit</i>	64
Tabel 4. 6 : Kendala menggunakan metode <i>Home Visit</i>	69
Tabel 4.7 : Solusi.....	70
Lampiran	