

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MELALUI MODEL  
SENTRA DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER  
DI KBIT ULIL ALBAB KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NURANI**

**1513035**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurani

NIM : 1513035

Judul Skripsi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MELALUI  
MODEL SENTRA DALAM UPAYA MEMBENTUK  
KARAKTER DI KBIT ULIL ALBAB KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesajnaan yang saya sandang.

Kebumen, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



**SKRIPSI**

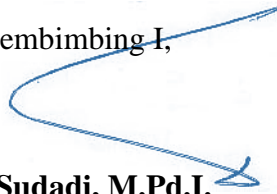
**MANAJEMEN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MELALUI MODEL  
SENTRA DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER ANAK  
DI KBIT ULIL ALBAB KEBUEMEN**

**Oleh :**

**Nurani  
1513035**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal .....  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,



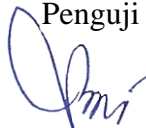
**Dr. Sudadi, M.Pd.I.**  
NIDN 2112105601

Pembimbing II,



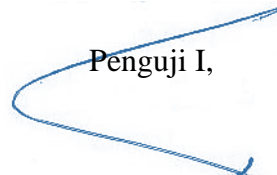
**Dr. Salis Rokhmawanto, M.S.I.**  
NIDN 2131038501

Penguji I,



**Fikria Najitama, S.HI., M.S.I.**  
NIDN 2107078201

Penguji I,



**Dr. Sudadi, M.Pd.I.**  
NIDN 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Fikria Najitama, S.HI., M.S.I.**  
NIDN 2107078201

Sekretaris,



**Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.**  
NIDN 2112018702

Mengesahkan,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN 2110068702

## ABSTRAK

**Nurani. 1513035.** Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Model Sentra Dalam Upaya Membentuk Karakter Anak Di Kbit Ulil Albab Kebumen Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian ini adalah (1) melahirkan formulasi manajemen pendidikan anak usia dini melalui model sentra dalam upaya membentuk karakter,(2) melahirkan kaidah-kaidah dalam aplikasi manajemen pendidikan anak usia dini melalui model sentra, (3) melahirkan pengembangan konsep manajemen pendidikan anak usia dini melalui model sentra dalam upaya membentuk karakter di KBIT Ulil Albab Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertempat di KBIT Ulil Albab Kebumen. Subjek penelitian kepala sekolah dan pendidik. Model pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan untuk menganalisisnya menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) manajemen pendidikan anak usia dini melalui modelsentra dalam upaya membentuk karakter di KBIT Ulil Albab Kebumen menggunakan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut(2) perencanaan dengan menentukan visi, misi, dana tujuan, program semester, rencana kegiatan harian, merumuskan struktur dan muatan kurikulum yang akan dijadikan pedoman dalam pelaksanaan, (3)pelaksananya melalui model sentra dengan penanaman aqidah, adab dan akhlak, shiroh, tafhidzul quran, hadits, sholat, doa-doa harian dan adabnya, asmaul husna, dan nama – nama surat dalam Al Qur'an yang berlangsung terus menerus (4) evaluasi program untuk mengukur sejauh mana indikator keberhasilan penyelenggaraan, evaluasi mengenai proses pelaksanaan yang mencakup kesesuaian antara proses belajar mengajar yang berlangsung, dengan garis- garis besar program yang telah ditentukan, dan menganalisis tentang kelulusan anak didik yang telah ditetapkan sesuai dengan tujuan keberhasilan selama di KBIT Ulil Albab Kebumen agar kreteria yang telah di dikembangkan ditetapkan, (5) tindak lanjut dalam program tersebut kepala sekolah melakukan supervisi pada setiap kelas bekerja sama dengan guru kelas dan guru pendamping, agenda rutin dengan orang tua dengan ditangani narasumber dan psikologi.

**Kata Kunci:** Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, Model Sentra, Karakter.

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is (1) to give birth to a formulation of early childhood management education through the center model in an effort to shape the character, (2) to give birth to the rules in the application of early childhood management education through the center model, (3) to give birth to the development of the concept of management of childhood education through the model center in an effort to shape the character at KBIT Ulil Albab Kebumen.

This research uses a qualitative descriptive approach. This research is located at KBIT Ulil Albab Kebumen. The subject of research is principals and educators. Data collection models in this study use interviews, observation, and documentation, while to analyze it using descriptive qualitative analysis.

From the results of the study it was concluded that (1) early childhood education management through model sentra in an effort to form characters in KBIT Ulil Albab Kebumen using planning, implementation, evaluation, and follow-up (2) planning by determining the vision, mission, goal funds, semester programs, daily activity plan, formulating the structure and contents of the curriculum which will be used as a guide in implementation, (3) implementation through the center model by planting aqidah, manners and morals, shiroh, tafhidzul quran, hadith, prayer, daily prayers and manners, asmaul husna, and the names of letters in the Qur'an that continue (4) evaluation of the program to measure the extent of the indicators of the success of the implementation, evaluation of the implementation process which includes the agreement between the learning process that takes place, with the outline of the program that has been determined, and analyze the graduation of students who have been determined in accordance with the objectives of success ilan during KBIT Ulil Albab Kebumen so that the criteria that have been developed are determined, (5) follow-up in the program the principal conducts supervision in each class in collaboration with class teachers and accompanying teachers, routine agenda with parents handled by resource persons and psychology.

**Keywords:** Management of Early Childhood Education, Sentra Model, Character.

## MOTTO

*“Pendidikan adalah senjata paling mematikan, karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia.”*

*(Nelson Mandela)*

*“Kecerdasan dan karakter adalah tujuan sejati pendidikan”*

*(Martin Luther King Jr)*

## **PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur saya atas segala nikmat, rahmat, dan karunia Allah SWT,  
saya persembahkan karya ini kepada:

### **“Bapak dan Ibu”**

*(Bapak Nurdiono dan Ibu Riyati)*

Terimakasih atas semua kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, perhatian,  
dukungan serta doa yang senantiasa bapak dan ibu haturkan untukku. Kalian  
adalah motivasi terbesar untuk terus berjuang.

### **“Dosen Pembimbing”**

*(Dr. Sudadi, M.Pd.I. dan Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I.)*

Terima kasih telah membimbing dengan penuh keramahan, kesabaran, dan  
keikhlasan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **“Teman-teman Angkatan 2015”**

Terima kasih untuk kalian semua. Semoga kesuksesan dan keberkahan selalu  
mengiringi langkah kita. See you on the top.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, puji syukur senantiasa peneliti haturkan kepada Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan rahmat, anugerah serta ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Model Sentra Upaya Membentuk Karakter Anak di KBIT Ulil Albab Kebumen".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dari itu, tidak berlebihan jika peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Satibi, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen.
4. Dr. Sudadi, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan IAINU Kebumen.
7. Bapak Nurdiono dan Ibu Riyati, selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
8. Kakak-kakak peneliti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.



9. Keluarga besar KBIT Ulil Albab Kebumen yang telah komperatif selama penelitian berlangsung.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan bantuan dan jerih payahnya mendapatkan balasan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Kaya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, peneliti tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa wawasan bagi para pembaca.

Kebumen, Oktober 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Teori penelitian .....	10
2. Model Pembelajaran Sentra .....	17
3. Karakter .....	29
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknis Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	44
A. Gambaran Umum KBIT Ulil Albab Kebumen .....	44
1. Tinjauan Geografis KBIT Ulil Albab Kebumen. ....	44
2. Tinjauan Historis KBIT Ulil Albab Kebumen .....	45
3. Visi dan Misi KBIT Ulil Albab Kebumen .....	46
4. Struktur Organisasi KBIT Ulil Albab Kebumen .....	48
5. Program KBIT Ulil Albab Kebumen.....	52
6. Prestasi yang Diraih KBIT Ulil Albab Kebumen.....	57
7. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	58
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel I Data Guru.....	51
2. Tabel II Jadwal Kegiatan Senin-Kamis.....	55
3. Tabel III Jadwal Kegiatan Hari Jumat .....	56
4. Tabel IV Jadwal Kegiatan Hari Sabtu.....	56
5. Tabel V Prestasi yang Pernah Diraih .....	57
6. Tabel VI Keadaan Sarana dan Prasarana .....	59