

**PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE KETELADANAN GURU
DI SMP NEGERI 1 PEJAGOAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MA'NUSATUL KHAORO

15115562

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2019

**PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE KETELADANAN GURU
DI SMP NEGERI 1 PEJAGOAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MA'NUSATUL KHAORO

15115562

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2019

SKRIPSI

**PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE KETELADANAN GURU
DI SMP NEGERI 1 PEJAGOAN KEBUMEN**

Oleh

MA'NUSATUL KHAORO

15115562

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 21 Agustus 2019

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 21 Agustus 2019

Pembimbing I,

Dr. Imam Satibi, M. Pd. I
NIDN. 2123027201

Penguji I,

Drs. H. Hartono, M. Pd. I
NIDN. 2112105501

Ketua,

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

Pembimbing II,

Mustajab, M. Pd. I
NIDN. 2130018601

Penguji II,

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Bahrn Ali Murtopo, M. Pd. I
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'nusatul Khaoro
NIM : 15115562
Judul Skripsi : PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE
KETELADANAN GURU DI SMP NEGERI 1 PEJAGOAN
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Juli 2019

Ma'nusatul Khaoro

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

Maka sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya 30 Juz*, edisi tahun 2002, (Solo: PT Qomari Prima Publisher, 2002), hal. 902.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Saringun dan Ibu Sutarmi, orang tua sebagai motivator terbesar dalam hidup yang tak pernah jenuh medo'akan dan dengan kesabaran menjaga buah hati peneliti dalam menempuh pendidikan.
2. Aris Munandar, suami tercinta yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat, baik secara materiil dan nonmateriil.
3. Nada Anindita, buah hati tercinta yang senantiasa menemani peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Siti Ngafifah dan Uli Ni'mah, saudara peneliti yang senantiasa memberikan semangat dan menjadi sahabat peneliti.
5. Teman-teman seperjuangan peneliti; Uningowati, Nuralifah Fitriasih, Tsani Aniq Sa'adah, Ayu Gustiwi, Fitriyani, dan Pitedah Tri Ayuminda yang senantiasa memberikan semangat serta keceriaan kepada peneliti.
6. Almamater IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Ma'nusatul Khaoro. 15115562. Pendidikan Akhlak melalui Metode Keteladanan Guru di SMP Negeri 1 Pejagoan Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah (1) untuk mengetahui pendidikan akhlak peserta didik melalui metode keteladanan guru di SMP Negeri 1 Pejagoan; (2) untuk mengetahui hasil pendidikan akhlak peserta didik melalui metode keteladanan guru di SMP Negeri 1 Pejagoan.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI kelas VIII dan peserta didik kelas VIII, dengan informan Kepala SMP Negeri 1 Pejagoan, staf Tata Usaha, guru PAI kelas VIII, guru BK, dan beberapa peserta didik kelas VIII. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti reduksi data, penyajian data, selanjutnya diverifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan akhlak yang dilakukan oleh guru PAI kelas VIII kepada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Pejagoan telah berhasil dan berdampak cukup baik. Hal tersebut ditandai dengan kebiasaan peserta didik yang senantiasa menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun), jarangny kasus-kasus yang terjadi di sekolah antar peserta didik, adanya kekompakkan setiap kelas, selalu menjaga kedisiplinan, dan menjaga kebersihan sekolah.

Kata kunci : Pendidikan Akhlak, Keteladanan Guru.

ABSTRAK

Ma'nusatul Khaoro. 15115562. Moral Education through The Teacher Exemplary method at State Junior High School 1 Pejagoan Kebumen.

The purpose of this research are : Firstly, to know the moral education of students through the teacher exemplary method at State Junior High School 1 Pejagoan. Secondly, to know the result of moral education of students through the teacher exemplary method at State Junior High School 1 Pejagoan.

This research is the field research using a qualitative approach. The subject ini this research were principal, religious Islamic teacher, counseling teacher, and some eight grade student. Data collection by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used by researcher are data reduction, data presentation, then verified or conclusion.

Based on the result of the study it can be concluded that moral education of students through the teacher exemplary at State Junior High School 1 Pejagoan has succeeded and good enough impact. This is indicated by habits of students who always apply smile, greetings, and polite. The rare cases that occur between students, the compactness of each class, always maintain discipline, and maintain school cleanliness.

Keywords : Moral education, Teacher Exemplary.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Pendidikan Akhlak melalui Metode Keteladanan Guru di SMP Negeri 1 Pejagoan Kebumen. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Imam Satibi, M. Pd. I., selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas pendidikan dalam proses studi dan penulisan skripsi.
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan kebijakan dalam penulisan skripsi.
3. Imam Subarkah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. Imam Satibi, M. Pd.I. dan Mustajab, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi dari proses awal hingga terselesaikannya skripsi.
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Toto Prabawa, S. Pd., M. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Pejagoan yang telah memberikan izin penelitian.
7. Keluarga besar SMP Negeri 1 Pejagoan yang telah membantu memperlancar peneliti selama melakukan penelitian.
8. Teman-teman satu angkatan di IAINU Kebumen, khususnya kelas PAI A.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti tulis satu per satu.

Skripsi ini adalah syarat yang harus dipenuhi oleh peneliti untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di kampus IAINU Kebumen tercinta. Hal yang perlu diketahui bahwa proses pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan harus menjadi prioritas utama yang harus terus dikembangkan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan sekaligus menjadi referensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan.

Semoga hal-hal yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Terima kasih.

Kebumen, 10 Juli 2019

Peneliti

Ma'nusatul Khaoro

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	
1. Pendidikan Akhlak	8
a. Pengertian Pendidikan Akhlak	8
b. Dasar Hukum dan Ciri-ciri Pendidikan Akhlak	14
c. Materi Pendidikan Akhlak	18
d. Manfaat dan Tujuan Pendidikan Akhlak	22
e. Metode Pendidikan Akhlak	24
2. Keteladanan Guru	26
a. Pengertian Keteladanan Guru	26
b. Tipe-tipe Peneladanan dalam Pendidikan	29
c. Hakikat Guru	31
d. Kriteria Guru Teladan	33
B. Hasil Penelitian Terdahulu	34
C. Fokus Penelitian	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1Pejagoan	44
1. Profil Sekolah	44
2. Visi Misi	46
3. Sarana Prasarana	46
4. Guru dan Tenaga Kependidikan	48
5. Keadaan Peserta Didik	50
6. Rombongan Belajar Peserta Didik	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Konsep Pendidikan Akhlak di SMP	51
2. Keteladanan Guru PAI di SMP Negeri 1 Pejagoan	57
3. Hasil Pendidikan Akhlak melalui Metode Keteladanan Guru di SMP Negeri 1 Pejagoan	67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sarana Prasarana Sekolah	42
Tabel 2	Guru dan Tenaga Kependidikan	43
Tabel 3	Keadaan Peserta Didik	45
Tabel 4	Rombongan Belajar Peserta Didik	45