

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berdasarkan filsafat postpositivme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana penelitian sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian menekankan pada makan daripada generalisasi.<sup>1)</sup> Pendekatan kualitatif ini digunakan peneliti untuk mendeskripsikan tentang hal - hal yang berhubungan dengan internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen.

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Peneliti memilih jenis penelitian *field research* karena penelitian terkait internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen tidak cukup hanya dengan kajian teori saja namun perlu adanya penelitian langsung ke lokasi yang diteliti, atau dikenal dengan istilah observasi. Desain penelitian lapangan ini yang digunakan peneliti untuk terjun langsung ke lokasi penelitian yaitu SD Islam Ulil Albab Kebumen.

---

<sup>1)</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : CV Alfabeta, 2009), hal. 9.

Sumber data yang digunakan adalah data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari informan utama. Dalam penelitian sumber informannya adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, guru Pendidikan Agama Islam, wali kelas 4 dan kepala TPQ. Sumber data sekunder yaitu data pendukung untuk melengkapi keakuratan dari penelitian ini. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi yang secara langsung dilakukan di lapangan atau tempat peneliti dengan titik fokus pada internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen.

### **C. Subjek Penelitian**

Subjek merupakan sumber data yang digunakan untuk memperoleh data penelitian. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SD Islam Ulil Albab Kebumen, sebagai sumber informasi data secara umum dan menyeluruh kaitannya dengan keadaan dan situasi sekolah.
2. Waka Kesiswaan SD Islam Ulil Albab Kebumen yang bertujuan untuk memperoleh data terkait internalisasi pendidikan karakter melalui program Imtaq.
3. Guru Pendidikan Agama Islam yang bertujuan untuk mendapat data terkait internalisasi pendidikan karakter melalui Program Imtaq.
4. Wali Kelas 4 SD Islam Ulil Albab Kebumen untuk mendapatkan data terkait internalisasi pendidikan karakter melalui Program Imtaq khususnya kelas 4.

5. Kepala TPQ Ulil Albab Kebumen untuk mendapatkan informasi terkait internalisasi pendidikan karakter dengan Program Imtaq khususnya yaitu kegiatan mengaji.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

##### 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian dengan cara menggunakan pengamatan suatu objek untuk dijadikan pusat perhatian penelitian.<sup>2)</sup>

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi yang bersifat non partisipatif yakni peneliti tidak ikut serta dalam kegiatan melainkan hanya mengamati kegiatan yang sedang berlangsung. Metode observasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen yang meliputi kondisi karkater siswa, kondisi lingkungan sekolah, dan proses internalisasi pendidikan karakter dalam pelaksanaan kegiatan Imtaq .

##### 2. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara (*interview*) yang mengajukan pertanyaan dan pihak yang memberikan jawaban atas pertanyaan disebut informan atau responden.

Teknik pengumpulan data pada prinsipnya yaitu digunakan untuk

---

<sup>2)</sup> Jasa Ungguh Muliawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cetakan 1, (Gava Media : Jakarta,2014), hal.62

menggali keterangan yang lebih terhadap kajian dari sumber yang relevan berupa pendapat, pikiran, kesan, pengalaman, dan sebagainya.<sup>3)</sup> Melalui metode wawancara peneliti gunakan untuk mendapatkan data-data penelitian tentang proses internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen dan faktor pendukung maupun faktor penghambat dari proses internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen.

### 3. Dokumentasi

Sugiyono mengemukakan bahwa dokumentasi merupakan suatu langkah yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dengan bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.<sup>4)</sup> Dokumen adalah catatan berupa kejadian yang telah berlalu berupa bukti tertulis seperti buku, majalah, notulen rapat, catatan lainnya. Dengan metode dokumentasi ini peneliti menggunakannya untuk memperoleh sumber data penelitian, seperti profil sekolah, visi dan misi, sarana prasarana, keadaan guru, peserta didik, dan informasi dokumen terkait internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen.

### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data ialah suatu proses untuk mencari dan menyusun secara terstruktur dari hasil wawancara, observasi lapangan penelitian dan

---

<sup>3)</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2022, hal, 143.

<sup>4)</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2015, hal 329.

dokumentasi, kemudian dikelompokkan sesuai kategori, menjabarkan dalam bentuk unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam bentuk pola, memilih yang penting dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami oleh peneliti maupun orang lain.<sup>5)</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data teori Miles dan Huberman yaitu; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut:

#### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dan kegiatan ini dilakukan setelah memasuki tempat penelitian, yaitu di SD Islam Ulil Albab Kebumen. Adapun Informan dalam penelitian seperti kepala sekolah, waka kesiswaan, guru PAI, guru kelas IV dan kepala TPQ. Pengumpulan data dilakukan setelah peneliti memperoleh izin tertulis dari kepala sekolah SD Islam Ulil Albab Kebumen. Dalam pengumpulan data ini peneliti mengumpulkan dan menggali informasi atau data sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan tujuan penelitian.

#### 2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan tahap merangkum, memilih dan memilah hal hal pokok, menfokuskan pada hal yang penting. Tahap reduksi data juga berarti menyederhanakan data agar sesuai dengan kebutuhan

---

<sup>5)</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta , 2010), hlm.89.

penelitian.<sup>6)</sup> Setelah data didapatkan dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi tentunya menghasilkan banyak informasi yang kompleks. Untuk itu pada tahap reduksi data ini peneliti memilah dan memilih data yang penting dan menyederhanakannya khususnya dengan fokus penelitian yaitu dalam proses internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq.

### 3. Penyajian Data

Pada tahap ini peneliti akan menyajikan sekumpulan data yang telah diperoleh selama penelitian dalam bentuk deskripsi mengenai proses internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq dan faktor pendukung maupun penghambat dalam proses internalisasi pendidikan karakter melalui program imtaq di SD Islam Ulil Albab Kebumen.

### 4. Verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi merupakan usaha untuk memahami makna atau arti, keteraturan pola-pola, penjelasan dan alur sebab akibat atau proposisi.<sup>7)</sup> Pada tahapan ini peneliti menarik kesimpulan hasil dari penelitian di lapangan, penarikan data dalam hal ini yaitu penarikan kesimpulan dari data yang sudah didapatkan dari lapangan, data-data tersebut masih bersifat sementara kemudian dipilah-

---

<sup>6)</sup> Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. <http://Jurnal.uin-antasari.ac.id>. Diakses 11 Februari, jam 21.47 WIB.

<sup>7)</sup> Sari, N. (2013). *Metode Penelitian*. <http://eprint.undip.ac.id>. Diakses 12 Februari 2022, jam 22.10 WIB.

pilah agar menjadi satuan yang dapat dikelola oleh peneliti agar menjadi kesimpulan yang berkualitas.