

**NILAI-NILAI ASWAJA DAN KAIDAH FIQHIYAH  
MATA PELAJARAN KE-NU-AN DALAM PEMBIASAAN SISWA  
DI SMK MA'ARIF 5 GOMBONG KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**MARYAM ANISATUN KHASANAH  
18116565**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2022**

SKRIPSI

**NILAI-NILAI ASWAJA DAN KAIDAH FIQHIYAH  
MATA PELAJARAN KE-NU-AN DALAM PEMBIASAAN SISWA  
DI SMK MA'ARIF 5 GOMBONG KEBUMEN**

Oleh

MARYAM ANISATUN KHASANAH

18116565

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 22 September 2022

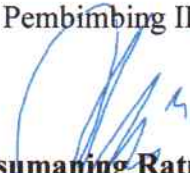
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 22 September 2022

Pembimbing I,



**Fikria Najitama, S.H.I.,M.Si.**  
NIDN. 2107078201

Pembimbing II,



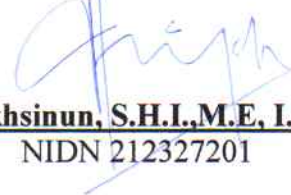
**Rose Kusumaning Ratri, M.Si.**  
NIDN. 2107128601

Penguji I,



**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN. 2102026601

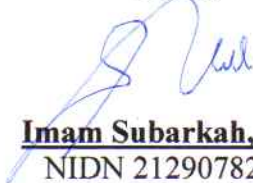
Penguji II,



**Mukhsinun, S.H.I., M.E. I.**  
NIDN 212327201

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

Sekretaris,



**Tahrir Rosadi, M.Pd**  
NIDN.2110027801

Mengesahkan,



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARYAM ANISATUN KHASANAH  
NIM : 18116565  
Judul Skripsi : NILAI-NILAI ASWAJA DAN KAIDAH  
FIQHIYAH MATA PELAJARAN KE-NU-AN DALAM  
PEMBIASAAN SISWA DI SMK MA'ARIF 5 GOMBONG  
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 September 2022



Maryam Anisatun Khasanah  
NIM. 18116565

## **MOTTO**

“..Maka bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. An Sharh (94):5-6

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt atas segala kuasa-Nya dan saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang senantiasa mencintai dan memberi makna serta dukungan dalam hidup saya, yaitu kepada :

1. Kedua Orang Tua, Bapak Rahmat Ahwandi dan Ibu Siti Rukiyah tercinta, yang telah merawat sejak kecil hingga saat ini. Yang telah mendidik, membimbing, memberi motivasi, dan senantiasa mendo'akan dalam setiap langkah untuk mencapai keberhasilan
2. Kakak tersayang Ahmad Khirzudin yang telah membantu administrasi selama menempuh pendidikan hingga mencapai gelar sarjana saat ini
3. Segenap guru dan karyawan SMK Ma'arif 5 Gombang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian, serta membantu dalam memberikan informasi yang dibutuhkan selama pembuatan skripsi. Khususnya terimakasih kepada Kepala SMK Ma'arif 5 Gombang
4. Kepada teman kelas F prodi PAI yang telah memberikan motivasi
5. Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
6. Pihak ekstern yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam pembuatan serta penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

**Maryam Anisatun Khasanah. 18116565.** Nilai-Nilai Aswaja dan Kaidah Fiqhiyah Mata Pelajaran ke-NU-an Dalam Pembiasaan Siswa di SMK Ma'arif 5 Gombang Kebumen.

Tujuan Penelitian : (1) untuk mengetahui nilai Aswaja dan kaidah fiqhiyah pada mata pelajaran ke-NU-an kelas XII (2) untuk mengetahui implementasi nilai Aswaja dan kaidah fiqhiyah pada mata pelajaran ke-Nu-an di SMK Ma'arif 5 Gombang Kebumen. (3) untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat dari implementasi nilai Aswaja di SMK Ma'arif 5 Gombang Kebumen serta evaluasi dari faktor penghambat tersebut.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Dalam penelitian ini penulis akan mencoba menggambarkan implemementasi nilai Aswaja dan kaidah fiqhiyah pada mata pelajaran ke-NU-an di SMK Ma'arif 5 Gombang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode interview, metode observasi, dan metode dokumentasi. Data dikumpulkan berdasarkan wawancara dengan kepala SMK Ma'arif 5 Gombang, guru ke-NU-an dan siswa kelas XII SMK Ma'arif 5 Gombang.

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Nilai Aswaja pada mata Pelajaran Ke-NU-an di SMK Ma'arif 5 Gombang Kebumen sebagai berikut. (1)Nilai Aswaja yang berkaitan dengan kaidah fiqhiyah Nahdlatul Ulama itu meliputi; kaidah *al muhafadzah 'ala al qadimi as sholih wa al akdzu bi al jadidi al – ahslah*, kaidah *al 'adah muhakkamah ma lam tukhali al-syara'*, dan kaidah *ma la yudraku kulluhu la yutraku kulluh*(2)Implementasi Nilai Aswaja dalam kaidah fikih NU itu berlangsung melalui perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi(3)Faktor yang menjadi pendukung maupun penghambat dari implementasi nilai aswaja berkaitan dengan kaidah fiqhiyah NU disebabkan oleh faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor pendukung yang utama yaitu adanya pesantren An Nahdliyah 5 sehingga penerapan nilai Aswaja disekolah mengikuti. Adapun kendalanya antara lain; siswa berasal dari sekolah yang berbeda; anggapan bahwa mata pelajaran ke-NU-an kurang penting

Kata kunci: Nilai Aswaja, Kaidah Fiqhiyah NU, SMK Ma'arif 5 Gombang

## ABSTRACT

**Maryam Anisatun Khasanah. 18116565.** Aswaja Values and Fiqhiyah Rules of NU Subjects in The Habituation of Students at SMK Ma'arif 5 Gombong Kebumen.

Research objectives: (1) to find out the value of Aswaja and the rules of fiqh in the nu-an subject of class XII (2) to find out the implementation of Aswaja scores in the NU subjects at SMK Ma'arif 5 Gombong Kebumen. (3) to determine the supporting and inhibiting factors of the implementation of the Aswaja value at SMK Ma'arif 5 Gombong Kebumen and the evaluation of these inhibiting factors.

This research is a qualitative research. In this research the author will try to describe the implementation of Aswaja values and rules of fiqh in NU subjects at SMK Ma'arif 5 Gombong.

The method used in this research is the interview method, the observation method, and the documentation method. Data were collected based on interviews with the principal of SMK Ma'arif 5 Gombong, teachers of NU's and class XII students of SMK Ma'arif 5 Gombong.

Based on the results of the research on the Implementation of Aswaja Values in the NU Subjects at Ma'arif 5 Gombong Kebumen Vocational School as follows. (1) Aswaja values related to the fiqhiyah principles of Nahdlatul Ulama include; the rule of *al muhafadzah 'ala al qadimi as sholih wa al akdzu bi al Jadidi al – ahslah*, the rule of *al 'adah muhakkamah ma lam tukhali al-syara'*, and the rule of *ma la yudraku kulluhu la yutraku kulluh* (2) Implementation of Aswaja Values in the NU fiqh rules takes place through learning planning, learning process, and evaluation (3) Factors that support or hinder the implementation of aswaja values related to NU fiqhiyah rules are caused by intrinsic and extrinsic factors. The main supporting factor is the existence of An Nahdliyah 5 pesantren so that the application of Aswaja values in schools follows. The obstacles include; students come from different schools; the assumption that the NU subjects are less important

Keywords: Aswaja Value, Fiqhiyah Rules NU, SMK Ma'arif 5 Gombong

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas semua karuniaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini setelah melalui hambatan demi hambatan. Sholawat serta salam tersanjungkan kepada Nabi Muhammad Saw para sahabat, tabi'in beliau yang sudah menghantarkan umat Islam dari kegelapan menuju zaman yang penuh cahaya dengan berbagai pengetahuan.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih atas segala bentuk partisipasi semua pihak yang telah membantu baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini, peneliti sampaikan kepada :

1. Fikria Najitama, S.H.I, M.Si., selaku rektor IAINU Kebumen sekaligus pembimbing I skripsi penulis, yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku wakil rektor I IAINU Kebumen
3. Faisal, M. Ag selaku wakil rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kepala Prodi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
6. Rose Kusumaningratri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi penulis, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi
7. Segenap staf dan karyawan yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini



8. Bapak Muhammad Makmuri, M.Pd., selaku kepala SMK Ma'arif 5 Gombang, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Ma'arif 5 Gombang
9. Bapak Ahmad Shobirin, M.Pd., selaku guru mata pelajaran ke-NU-an yang telah membantu dalam penelitian ini
10. Bapak Sodikun, S.Pd., selaku waka kurikulum yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian ini
11. Segenap staf karyawan dan siswa SMK Ma'arif 5 Gombang yang telah membantu dalam penenelitian ini
12. Kedua orang tua ayah Rahmat Ahwandi dan Ibu Siti Rukiyah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan do'a di setiap langkahku.
13. Seluruh pihak yang telah membantu baik dalam penyusunan, bimbingan, jasa dalam bentuk apapun agar dapat menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal baik yang telah diperbuat menjadi amal sholih dan mendapat balasan yang paling baik dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Kebumen, 23 September 2022

Penulis

**Maryam Anisatun Khasanah**  
NIM. 18116565

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Fokus Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Analisa Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Sekolah .....	39
B. Nilai Aswaja dan Kaidah Fiqhiyah sebagai Implementasi pada Mata Pelajaranke-NU-an di SMK Ma'arif 5 Gombang.....	48

C. Implementasi Nilai Aswaja dan Kaidah Fiqhiyah .....	52
D. Faktor Pendukung dan penghambat dari Implementasi nilai Aswaja dan Kaidah Fiqhiyah serta evaluasinya di SMK Ma'arif 5 Gombang.....	62

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	71
C. Penutup .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Wawancara dengan guru SMK Ma'arif 5 Gombang terkait kegiatan ke Aswajaan di sekolah

Gambar 2. Wawancara dengan siswa

Gambar 3. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Ke-Nu-An

Gambar 4. Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Gambar 5. Kegiatan Kesamaptaan Setiap Pagi

Gambar 6. Kegiatan Rutin Pembacaan Yasin dan Tahlil setiap hari Jum'at

Gambar 7. Kegiatan Belajar Membaca Al Qur'an bersama

Gambar 8. Kegiatan Shalat Berjama'ah

Gambar 9. Kegiatan Penguatan NU

Gambar 10. Kegiatan IPPNU

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1.1</b> Daftar Pendidik SMK Ma'arif 5 Gombang tahun Pelajaran 2021/2022.....	46
<b>Tabel 1.2</b> Daftar Tenaga Kependidikan SMK Ma'arif 5 Gombang Tahun Pelajaran 2021/2022.....	47
<b>Tabel 1.3</b> Jumlah Siswa SMK Ma'arif 5 Gombang.....	47