

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

UMI SALAMAH

1813148

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

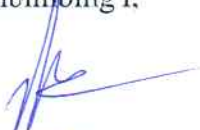
2022

SKRIPSI
MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

Oleh
UMI SALAMAH
1813148

Telah Dimunaqosahkan di depan sidang penguji
pada tanggal 28 Juli 2022
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam
pada tanggal 28 Juli 2022

Pembimbing I,



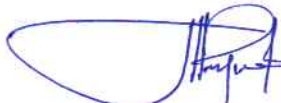
Dr. Elivanto, M.Pd
NIDN 2108058801

Pembimbing II,



Marvanto, M.Sc.
NIDN 2114028202

Penguji I,



Nurhidayah M.Pd.
NIDN 2101068201

Penguji II,



Nginayatul Hasanah M.Pd.I
NIDN 2112018702

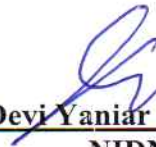
Pimpinan Sidang

Ketua,



Benny Kurniawan M.Pd
NIDN 2110068702

Sekretaris,



Devi Yaniar Wi Hargina M.Pd.I
NIDN 211308803

Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen,



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Salamah

NIM : 1813148

Judul Skripsi : Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu
Lulusan di SMK Ma'arif 9 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Juli 2022

Yang menyatakan,



Umi Salamah

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹

¹ Q.S. Al Insyirah: 6-7

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

adik-adik dan orang terdekatku

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk kalian semua. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula.. Terima kasih...

Dosen Pembimbing

Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. dan Bapak Maryanto, M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

Tanpa kalian semua, karya ini tidak akan pernah tercipta

ABSTRAK

Umi Salamah, 1813148. Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberadaan kompetensi lulusan pada lembaga pendidikan sebagai salah satu tolok ukur keberhasilan lembaga pendidikan tersebut di mana perlu dikelola dengan sungguh-sungguh guna membantu tercapainya tujuan pendidikan yang ditetapkan. Para manajer pendidikan dituntut untuk mencari dan menerapkan suatu strategi manajemen baru yang dapat mendorong perbaikan mutu sekolah dan untuk meningkatkan kinerja supaya mutu lulusan di lembaga pendidikan memuaskan.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen yang diterapkan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Ma'arif 9 Kebumen dan bagaimana hambatan yang dihadapi serta solusi yang diambil dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMK Ma'arif 9 Kebumen. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Manajemen yang diterapkan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Ma'arif 9 Kebumen menggunakan beberapa Langkah yaitu: a) *Plan*, yaitu tahap dimana identifikasi masalah dilakukan serta merancang langkah-langkah yang tepat untuk diambil, dalam rangka mencari solusi dari sebuah masalah. b) *Do*, yaitu tahap di mana perencanaan yang telah dibuat dilaksanakan. c) *Check/Control*, yaitu agar pelaksanaan program peningkatan mutu lulusan dapat berjalan dengan baik dan mencapai target yang diharapkan. d) *Act*, yaitu melakukan evaluasi total terhadap hasil sasaran dan proses dan menindaklanjuti dengan perbaikan-perbaikan. 2) Upaya peningkatan mutu lulusan di SMK Maarif 9 di antaranya: meningkatkan kualitas proses pembelajaran, meningkatkan fungsi-fungsi bidang dan manajemen sekolah, meningkatkan sarana belajar mengajar yang memadai, meningkatkan kualitas tenaga kependidikan, meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan, meningkatkan kualitas siswa, menciptakan dukungan masyarakat, meningkatkan pendidikan berwawasan keagamaan. 3) Hambatan yang dihadapi dan solusi yang diambil dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMK Ma'arif 9 Kebumen di antaranya: a) Kurangnya motivasi belajar. Solusinya adalah mendatangkan motivator dari luar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. b) Sumber daya atau kemampuan intelegensi anak yang masih kurang, kurang disiplin, kurangnya tanggung jawab. Solusinya pendidik harus betul-betul sabar, tidak bosan memberikan arahan, pengertian, perhatian, bimbingan dan kasih sayang, selalu mengontrol kegiatan pembelajaran. c) Adanya beberapa sarana dan prasarana yang belum memadai. Solusinya sekolah berusaha memenuhi sarana dan prasarana yang masih kurang agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan semaksimal mungkin.

Kata Kunci: Manajemen, Kepala Sekolah, Mutu Lulusan

ABSTRACT

Umi Salamah, 1813148. Principal Management in improving the Quality of Graduates at Vocational High School Ma'arif 9 Kebumen.

This research is motivated by the existence of graduate competence in educational institutions as one of the benchmarks for the success of these educational institutions which need to be managed seriously to help achieve the educational goals set. Education managers must to seek and implement a new management strategy that can encourage improvement of school quality and to improve performance so that quality in educational institutions is satisfactory.

The purpose of this study was to find out how the management applied by the principal in improving the quality of graduates at Vocational High School Ma'arif 9 Kebumen and how the obstacles faced and solutions were taken in an effort to improve the quality of graduates at Vocational High School Ma'arif 9 Kebumen. The research approach uses a qualitative approach. The data obtained using the method of observation, interviews and documentation. While the data analysis technique used qualitative data analysis.

The conclusions of this study are: 1) The management applied by the principal in improving the quality of graduates at Vocational High School Ma'arif 9 Kebumen uses several steps, namely: a) Plan, which is the stage where the problem is carried out and design the appropriate steps to be taken, in order to find a solution to a problem. b) Do, namely the stage where the plans that have been made are implemented. c) Check/Control, namely so that the implementation of the graduate quality improvement program can run well and achieve the expected target. d) Act, namely conducting a total evaluation of the results of targets and processes and improvements. 2) Efforts to improve the quality of graduates at SMK Maarif 9 include: improving the quality of the learning process, improving the functions of the field and school management, increasing adequate teaching and learning facilities, improving the quality of education staff, improving the welfare of teachers and employees, improving the quality of students, creating community support. , improve religious education. 3) Obstacles faced and solutions taken in an effort to improve the quality of graduates at Vocational High School Ma'arif 9 Kebumen include: a) Lack of motivation to learn. The solution is to bring in motivators from outside to increase student learning motivation. b) Children's intelligence resources or abilities are still lacking, lack of discipline, lack of responsibility. The solution is that educators must be really patient, not tired of giving direction, understanding, attention, guidance and affection, always controlling learning activities. c) There are several inadequate facilities and infrastructure. The solution is that schools try to fulfill the facilities and infrastructure that are still lacking so that teaching and learning activities can run as much as possible.

Keywords: Management, Quality, Graduates

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah **“Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Ma’arif 9 Kebumen”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., Selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Beny Kurniawan, M.Pd. I., Selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Faisol ,S.Ag., M.Ag., Selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd. I., selaku Kaprodi MPI IAINU Kebumen.
6. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
7. Maryanto, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

8. Segenap Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Kebumen, 11 Juli 2022

Penulis

Umi Salamah
1813148

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	Error! Bookmark not defined.
Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO v	
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penegasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Mutu Lulusan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
C. Kata Penutup.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi SMK Maarif 9 Kebumen..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung SMK Ma'arif 9 Kebumen.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Denah Lokasi SMK Ma'arif 9 Kebumen ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara 1
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara 2
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara 3
- Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara 2
- Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara 3
- Lampiran 10. Transkrip Hasil Dokumentasi
- Lampiran 11. Foto Lokasi Penelitian
- Lampiran 12. Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Surat Bukti Penelitian