

**IMPLEMENTASI MODEL KLINIS DALAM SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU MATA  
PELAJARAN FIKIH DI MA AL HUDA ROWOKELE  
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**YULI NUR FAJRIYAH  
18116613**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU)KEBUMEN  
2022**


SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL KLINIS DALAM SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU MATA  
PELAJARAN FIKIH DI MA AL HUDA ROWOKELE  
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

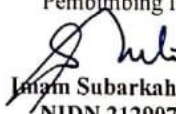
Oleh  
**YULI NUR FAJRIYAH**  
18116613

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal ..... 16 Juli 2022 .....  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan  
Pada Tanggal ..... 16 Juli 2022 .....

Pembimbing I,

  
**Atim Rihawati, M.Pd**  
NIDN 2126058701

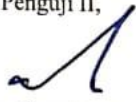
Pembimbing II,

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

Penguji I,


  
**Fikria Najitama, M.S.I**  
NIDN 211007078201

Penguji II,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
**Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd**  
NIK 20060901093

Sekretaris,

  
**Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd**  
NIK 20060901093



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Nur Fajriyah

NIM : 18116613

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL KLINIS DALAM SUPERVISI  
AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP  
KINERJA GURU MATA PELAJARAN FIKIH DI MA AL  
HUDA ROWOKELE KEBUMEN TAHUN PELAJARAN  
2021/2022.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, ..... 2022



Yuli Nur Fajriyah

## **MOTTO**

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, Keberhasilan adalah  
kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”.

(B.J. Habibie)

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun,  
selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk  
memaksimalkan kemampuan yang ia miliki”.

(Bambang Pamungkas)

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim, Allahumma Sholli 'Ala Sayyidina Muhammad.*

Dengan ridho Allah SWT, serta ketulusan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk direktur pengelola Kampus 2 Beliau Bapak Sobari Waluyo Sejati, S. Pd., M. Pd yang menjadi inspirasi, support, arahan dan motivasi penulis dalam perjuangan dan juga tauladan kedisiplinannya yang sangat luar biasa dalam mengelola pendidikan.
2. Untuk dosen-dosenku di IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan yang selama ini membimbing dan mengarahkan penulis dalam setiap kegiatan perkuliahan.
3. Untuk kakak tingkat, Mba Anqi Tamyizah, S.Pd yang telah membantu, memotivasi, dan mensupport demi keberhasilan penulis.
4. Yang tercinta dan tersayang Ayahanda Samsul Ma'arif dan Ibunda Masinah yang tiada hentinya memberikan semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang luar biasa.
5. Untuk kakak dan adik yang memberi semangat dan motivasi demi keberhasilan penulis. Semoga kita menjadi anak yang senantiasa berbakti kepada orangtua. *Aamiin.*
6. Untuk keluarga Bani Sandulah dan Bani Mad Mustar yang telah memberi motivasi, semangat dan arahan demi keberhasilan penulis.

7. Untuk Pengasuh Pondok beserta keluarga besar Pondok Pesantren Miftahul Falah yang telah memberi semangat, motivasi dan arahan demi keberhasilan penulis.
8. Untuk teman senasib seperjuangan, Lia Ningsih dan Nur Halimah yang saling mensupport dan berjuang bersama di Pondok dan Kuliah demi keberhasilan dan kesuksesan bersama.
9. Untuk para senior di SMK Al Falah Tambak yang tak pernah lelah memberi semangat, motivasi dan arahan demi keberhasilan penulis.
10. Untuk seluruh tenaga kependidikan di MA Al Huda Rowokele Kebumen yang telah memotivasi dan membantu jalannya penelitian demi keberhasilan penulis.
11. Untuk teman-teman seperjuangan, terimakasih atas segala bantuan dan *supportnya* tanpa kalian penulis bukanlah apa-apa.
12. Untuk semua teman yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah membantu *support* demi keberhasilan penulis.

## ABSTRAK

**Yuli Nur Fajriyah 18116613.** Implementasi Model Klinis Dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Fikih di MA Al Huda Rowokele Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui Deskripsi Pelaksanaan Model Klinis dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah di MA Al Huda Rowokele Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022. (2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Klinis dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Fikih di MA Al Huda Rowokele Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti adalah Kepala Madrasah dan Guru Mata Pelajaran Fikih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan Model Klinis dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Fikih. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Deskripsi Pelaksanaan Model Klinis dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Fikih di MA Al Huda Rowokele Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022 dengan melalui 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi tindak lanjut. Dalam hal ini kepala madrasah mempunyai tujuan agar guru mampu menguasai IT sehingga tidak tertinggal zaman dan juga nantinya dapat memajukan kuantitas dan kualitas guru. (2) Faktor yang mendukung dalam Implementasi Model Klinis dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Fikih di MA Al Huda Rowokele Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu dengan adanya respon yang baik dari para guru, kinerja guru yang profesional, kelengkapan administrasi, dorongan, motivasi dan arahan dari kepala madrasah yang baik serta kedisiplinan kepala madrasah, guru dan peserta didik yang cukup baik. Adapun faktor penghambatnya yaitu rendahnya kemampuan IT dari guru, sarpras yang masih kurang dan juga strategi ataupun metode mengajar guru. Namun dengan adanya model klinis supervisi akademik sudah cukup signifikan yaitu kinerja profesional guru juga dapat dilihat dari penyelesaian administrasi yang cukup baik dan kedisiplinan guru meningkat, peningkatan kinerja guru berimbas kepada peningkatan nilai, perilaku dan prestasi siswa.

**Kata Kunci:** Implementasi Model Klinis dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

## ABSTRACT

**Yuli Nur Fajriyah 18116613.** Implementation of Clinical Model in Academic Supervision of Headmaster on The Fikih Teachers Performance at MA Al Huda Rowokele Kebumen for the Academic Year 2021/2022.

The purpose of the study are: (1) to find out the Description of the Implementation of Clinical Model in the Academic Supervision of Headmaster MA Al Huda Rowokele Kebumen for the Academic Year 2021/2022. (2) to find out the Supporting Factors and obstacles of Clinical Model Implementation in Academic Supervision of Headmaster on the Fikih Teachers Performance at MA Al Huda Rowokele Kebumen for the Academic Year 2021/2022.

This research is qualitative research. The subjects studied were the Headmaster and the Fikih Teachers. The method used in this study is a qualitative descriptive method. The data collected is in the form of data on the implementation of clinical model in academic supervision of Headmaster towards the Fikih Teachers Performance. The data analysis used is qualitative data analysis. Technical data analysis used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the description of the Implementaton of Clinical Models in the Academic Supervision of Headmaster on the Fikih Teachers Performance at MA Al Huda Rowokele Kebumen fro the Academic Year 2021/2022 by going through 3 stages, namely planning, implementing, and evaluating follow-ups. In this case, Headmaster has a goal so that teachers are able to master IT so that they are not left behind in the times and also can improve the quantity and quality of teachers. (2) Factors that support Implementation of Clinical Models in the Academic Supervision of Headmaster on the Fikih Teachers Performance at MA Al Huda Rowokele Kebumen for the Academic Year 2021/2022 namely with a good response from teachers, professional teacher performance, administrative completeness, encouragement, motivation, and direction from good headmaster as well fairly good discipline from headmaster, teachers, and students. As for the inhibiting of the factors that affect it are the low IT ability of teachers, facilities and infrastructure that are still lacking and strategies or methods of teaching teachers. However, with the clinical model of academic supervision is quite significant, namely the professional performance of teachers can also be seen from the completion of good administration and teacher discipline increases, the improvement of teacher performance has an impact on improving students' grades, behavior and achievements.

**Keywords:** Impementation of Clinical Model in Academic Supervision of Headmaster, Fikih Teacher Performance.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Klinis Dalam Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Fikih di MA Al Huda Rowokele Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada jujungan kita Nabiullah Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa'atnya nanti di *yaumul qiyamah. Aamiin.*

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selaku inspirator dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd selaku Direktur IAINU Kampus 2 sekaligus Dosen dan Pengelola Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tanpa pamrih selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu.
3. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd selaku Wark 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah menguji seminar proposal dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi.

4. Yth. Faisal, S.Ag., M.Ag selaku Warek 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah menguji seminar proposal dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan jalannya penulisan skripsi hingga selesai.
6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang juga telah banyak membantu, memotivasi, membimbing dan mengarahkan jalannya penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan yang telah membantu dan mengarahkan yang terbaik untuk penulis.
8. Yth. Subur, S.Pd selaku Kepala MA Al Huda Rowokele Kebumen yang telah membantu jalannya penelitian dan memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi tepat waktu.
9. Yth. Siti Nurul M, S.Pd. selaku Pendidik mata pelajaran Fiqih MA Al Huda Rowokele yang telah membantu jalannya penelitian dan memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi tepat waktu.
10. Seluruh rekan seperjuangan yang telah membantu, mensupport dan berjuang bersama sehingga dapat berjalannya proses peneliti hingga akhir dapat berjalan dengan baik.

11. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua terutama bagi penulis khususnya dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, ..... 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	31
C. Fokus Penelitian.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum .....	42
B. Pengertian Model Klinis Supervisi Akademik .....	56
C. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61

B. Saran .....	63
C. Penutup .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
-----------------------------	-----------

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Rekapitulasi Guru dan Karyawan MA Al Huda Rowokele

Tabel 4.2. Rekapitulasi Peserta Didik MA Al Huda Rowokele

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat-surat
- Lampiran 2 Wawancara dengan Kepala Madrasah
- Lampiran 3 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih
- Lampiran 4 Foto Dokumentasi
- Lampiran 5 Dokumentasi File
- Lampiran 6 Sertifikat