

**UPAYA PEMBENTUKAN GENERASI AKHLAKUL KARIMAH
MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII
DI MTs AL HUDA ROWOKELE KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NUR HALIMAH

18116605

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

2022

SKRIPSI

UPAYA PEMBENTUKAN GENERASI AKHLAKUL KARIMAH MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTs AL HUDA ROWOKELE KEBUMEN

Oleh

NUR HALIMAH

18116605

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal...16/01/2022.

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal...16/01/2022

Pembimbing I,

Imam Subarkah,M.Pd
NIDN 2129078202

Pembimbing II,

Atim Rinawati,M.Pd
NIDN 2126058701

Penguji I,

Fikria Najimma,M.S.I
NIDN 21007078201

Penguji II,

Benny Kurniawan,M.Pd.I
NIDN2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sobari Waluyo Sejati,S.Pd.M.Pd
NIK 20060901093

Sekretaris,

Sobari Waluyo Sejati,S.Pd.M.Pd
NIK 20060901093

Mengesahkan,

Dekan, Fakultas Tarbiyah

Imam Subarkah,M.Pd
NIDN 2129078202



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR HALIMAH

NIM : 18116605

Judul Skripsi : UPAYA PEMBENTUKAN GENERASI
AKHLAKUL KARIMAH MELALUI
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII
DI MTs AL HUDA ROWOKELE KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2022



NUR HALIMAH

MOTTO

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang”

(R.A Kartini)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’ad, 13:11)

PERSEMBAHAN

Kebahagiaan hari ini telah mewakili impian yang saya harapkan semua ini untuk selalu berjuang mewujudkan keinginan menjadi kenyataan. Dengan penuh rasa syukur atas kehadirat Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd. selaku Direktur IAINU Kampus 2 sekaligus Dosen dan Pengelola Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tanpa pamrih selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu.
2. Kedua orangtua yang sangat saya banggakan, Ibuku tersayang “Ibu Ngatimah” dan bapak tercinta “bapak Marikin” yang tiada hentinya memberikan dorongan, semangat serta doanya dalam meraih gelar sarjana yang saya dicita-citakan.
3. Pengasuh Ponpes Miftahul Falah yang selalu memberi arahan dan motivasinya.
4. Adikku tersayang Mujib Burohman yang selalu mendukung, menasehati dan turut berbahagia atas keberhasilan dan kebahagiaanku.
5. Sahabatku Yuli Nur Fajriyah dan Lia Ningsih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doanya.
6. Keluarga Watulapat (Wabtal Riyadi, Yuli Rokhayati, Gesit) yang telah sama-sama berjuang sejak KKN hingga semester akhir penulisan skripsi ini.
7. Agama, bangsa dan Almamaterku IAINU Kebumen yang telah menjadi lampu penerang kehidupan yang selalu saya banggakan.

8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan kelas G PAI Tahun Angkatan 2018 yang telah sama-sama berjuang dari awal kuliah.

ABSTRAK

Nur Halimah 18116605. Upaya Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Huda Rowokele Kebumen Tahun Ajaran 2022.

Tujuan penelitian ini yaitu : a) Untuk mengetahui Bagaimana Upaya Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Al Huda Rowokele. b) Untuk mengetahui Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Mts Al Huda Rowokele.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Desain yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian bersifat deskriptif, yaitu mendeskripsikan data-data yang telah dikumpulkan dan kemudian dianalisis untuk menemukan jawaban yang dapat mendekati persoalan yang dikemukakan. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah di MTs Al Huda Rowokele Kebumen dapat diwujudkan dari beberapa hal, seperti keteladanan, pembiasaan berperilaku baik, saling menasehati, serta adanya konsekuensi sebagai bentuk teguran yang melanggar aturan. Faktor yang mendukung adanya pembentukan akhlakul karimah adalah kualitas dan keprofesionalan guru. Apabila kualitas dan keprofesionalan guru itu bagus, maka tentu akan berimplikasi pada peserta didiknya. Sedangkan penghambat pembentukan akhlak biasanya anak tidak menyadari akan pentingnya akhlak bagi mereka. Karena siswa mudah sekali terpengaruh oleh akhlak yang kurang baik. Terlebih ketika seorang guru memberikan pengarahan kepada siswa disekolah, dan ketika pulang kerumah mereka tidak bisa mengontrol pergaulannya dirumah dengan lingkungannya. Terkadang perhatian dari orangtua yang kurang kepada anaknya karena sibuknya orangtua dengan segala pekerjaannya sehingga menjadikan anak tidak terlalu diperhatikan.

Kata Kunci : Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Nur Halimah 18116605. Efforts to establish a akhlakul karimah generation through the Moral Subject at MTs Al Huda Rowokele Kebumen of Academic Year 2021/ 2022.

The aims of the study are : a) To find out how the efforts to establish akhlakul karimah generation are carried out through the class VII Akhlak Akidah Learning at MTs Al Huda Rowokele. b) To find out how are the supporting and obstacle factors in establishing of general Akhlakul Karimah through Learning Akhlak Class VII at MTs Al Huda Rowokele.

The method used in this study is a qualitative method. The design that author uses in this study is descriptive, which describes the data that has been collected, and then analyzed to find the answers that can approach the problems raised. Data collection techniques used are through interviews, observations, and a documentation.

The formation of the Akhlakul Karimah generation at MTs Al Huda Rowokele Kebumen can be realized from several things, such as exemplary, habituation of good behavior, giving mutual advice, and the consequences as a form of reprimand for violating the rules. The factors that support the formation of akhlakul karimah are the quality and professionalism of teachers. If the quality and professionalism of the teacher is good, then of course it will have implications for the students. The factors that support the formation of akhlakul karimah are the quality and professionalism of teachers. If the quality and professionalism of the teacher is good, then of course it will have implications for the students. Meanwhile, the obstacles to moral formation are usually children who are not aware of the importance of morals to them. Because students are easily affected by bad morals. Especially when a teacher gives a briefing to students at school, and when they return home they cannot control their association at home with their environment. Sometimes the attention from parents is lacking to their children because of the busyness of parents with all their work so that the child is not paid much attention.

Keywords : The formation of akhlakul karimah through learning aqidah morality.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada sang mu’alim, sumber ilmu pengetahuan, sumber segala kebenaran, sang maha penolong, penggengam alam semesta, Allah SWT segala nikmat yang ia limpahkan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Al Huda Rowokele Kebumen”**.

Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada kita uswatun hasana kita yakni Nabi akhir zaman, Rasulullah tauladan umat, Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada umatnya tanpa pamrih dan memberi motivasi untuk selalu menjadi yang terbaik.

Penyusunan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Dalam proses penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selaku inspirator dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd. selaku Direktur IAINU Kampus 2

sekaligus Dosen dan Pengelola Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tanpa pamrih selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu.

3. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd. selaku Warek 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Yth. Faisol, M.Ag selaku Warek 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu dan membimbing jalannya penulisan skripsi hingga selesai.
6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu dan membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan yang telah memfasilitasi dan memberikan ilmunya kepada kami selama 4 tahun lamanya.
8. Yth. Kolam Nur Khafidh, M.Pd. selaku Kepala MTs Al Huda Rowokele Kebumen yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Yth. Farikhah Ismawati, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Huda Rowokele Kebumen yang telah membantu jalannya penelitian.

10. Seluruh tenaga kependidikan di MTs Al Huda Rowokele Kebumen yang telah memberikan data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan kelas G PAI Tahun Angkatan 2018 yang telah sama-sama berjuang dari awal kuliah.

Kebumen,2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Pembatasan Masalah	4
C...Perumusan Masalah	4
D...Penegasan Istilah	5
E... Tujuan Penelitian	7
F... Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A...Landasan Teori	10
B...Hasil Penelitian Terdahulu	21
C...Fokus Penelitian.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A....Pendekatan Penelitian.....	24
B.... Desain Penelitian.....	25
C.... Subjek Penelitian	26
D....Teknik Pengumpulan Data	26
E.... Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.... Gambaran Umum MTs Al Huda Rowokele Kebumen.....	31
B. Upaya Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Huda Rowokele Kebumen..	47
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Pembentukan Generasi Akhlakul Karimah Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Al Huda Rowokele Kebumen	52

BAB V PENUTUP

A.... Kesimpulan	59
B.... Saran	60
C.... Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN**BIOGRAFI PENULIS**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur MTs MTs Al Huda Rowokele.....	33
Tabel 4.2 Rekapitulasi Guru/Pegawai MTs Al Huda Rowokele.....	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi Peserta didik MTs Al Huda Rowokele.....	41
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MTs Al Huda Rowokele.....	43
.	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto Dokumentasi
- Lampiran 2 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Ijin Riset
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Sertifikat-sertifikat