

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Pusat Bahasa
- Depertemen Agama RI. Al-Quran dan Terjemah Special for Women. *Syamil Quran Yasmina*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema
- Fahmi,Dzul. (2011). *Persepsi: Bagaimana Sejatinya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Faridatun Nadziroh, (2017). *Analisis Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning*. Jurnal Ilmu Komputer dan Desai Komunikasi Visual 2, hlm. 2. - <http://journal.unusida.ac.id>
- Fauziddin, Mohammad. (2021). *Permainan Tepuk Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gendial Riadil, Ikrar, dkk. (2020) *Jurnal Persepsi Guru Paud Terhadap Sistem Pembelajaran Daring*. PAUDIA, vol. 9, No. 02, hal 89-110 <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/download/6574/pdf>
- Hamzah dan Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imtihani. (2018). *Jurnal Strategi Pengelolaan Raudlatul Athfal (RA) Menjadi PAUD Unggulan*, <http://www.ejournal.stainupwr.ac.id>
- Jaka Astari dan Zaka Hadikusuma R. (2022). *Jurnal Persepsi Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*, Basicedu vol. 6 No 1 Tahun <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1859/pdf>
- K. R. Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19* Banyumas: Lutfi Gilang.
- Maskudin. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mieke O.Mandagi & Nyoman Sudana Degeng. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Moh. Muslih, dkk. (2021). *Inovasi dan Pra ktik Pembelajaran Kreatif*. NEM
- Nurani Sujiono,Yuliani. (2011). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Jakarta: Indeks

- Pinandhito, Kenneth, dkk. (2020). *How I Use Google Classroom as a Teacher and Student*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Pohan, Albert Effeni. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV. Sarnu Untung
- Poniman. (2020). *Tradisi Cinandi di Banyuwangi*. Bali: Nilacakra.
- Rakhmat, Jalaludin. (2015). *Psikologi Komunikasi, Cetakan ketiga puluh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Risaldy, Sabil dan Meity H. I. (2014). *Panduan Mengatasi Permasalahan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Sadiman, Arief.S, dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samhis Setiawan, Pengertian Analisis Data – Tujuan, Prosedur, Jenis, Kuantitatif, Kuantitatif, Para Ahli, <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-analisis-data/>
- SriGusty, dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, Hana. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SB Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah, Nomor 420 Tahun 2021, tentang Pelaksanaan Pembelajaran Daring
- Surat Keputusan Presiden, Nomor 12 Tahun 2020 <https://jdih.baliprov.go.id/produk-hukum/peraturan-perundang-undangan/keppres/25129>
- Wahyudi, Yuda. (2021). *Skripsi Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Di Dusun Sapen Umbulmartani Ngeplak Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, <http://dspace.ac.id>
- Wening Sekar Kusuma dan Panggung Sutapa, *Jurnal Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak*. DOI: V 5i2.940 Desember 2020 <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3066/1848>

Widoyoko, Eko Putro. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian, cetakan ke tujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yasir, (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Sultan Agung 1 Kalipoh Kelas V Mata Pelajaran Al Quran Hadits*. Kebumen: IAINU Kebumen.

Yusuf Bilfaqih M. Nur Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budiutama.

Zakiah, Daradjat. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi