

**PENERAPAN METODE THORIQOTY PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)
AL-MUSLIMUN DESA LAJER AMBAL KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

CHINDY OKVITASARI

18116442

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE THORIQOTHY PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
AL-MUSLIMUN DESA LAJER AMBAL KEBUMEN**

Oleh :

**CHINDY OKVITASARI
18116442**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 25 Oktober 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 25 Oktober 2022

Pembimbing I,

Dr. HM, Bahrul Ilmie, SAg, M. Hum.
NIDN. 2121037101

Pembimbing II,

Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Penguji I,

Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag
NIDN. 2107076101

Penguji II,

Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN. 2120508802

Pimpinan Sidang

Ketua,

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN. 2122019103

Mengesahkan,

Imam Subarkah, M.Pd.I
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chindy Okvitasari

NIM : 18116442

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE THORIQOTHY PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-MUSLIMUN
DESA LAJER AMBAL KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 2 November 2022



Chindy Okvitasari

MOTTO

الحياة كالتسا لجي . استمتعت بها قبلة و تاد زو با .

“Hidup itu seperti halnya es, nikmatilah dengan baik sebelum ia mencair.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati yang paling dalam ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua pertamaku yang tercinta ayah dan ibu, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan segalanya, yang menjadi perantaraku untuk memperoleh tujuan hidup, ilmu, iman, amal sholih, dan Ridho Allah SWT.
2. Orang tua keduku yang tercinta bude dan pakde, yang telah memberikan kasih sayang dan doa setulus hati yang telah merawat dan mendidik saya mulai dari kelas I SD hingga saat ini.
3. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mendidik penulis dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Almamaterku IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta sehingga penulis dapat meraih pendidikan tinggi S1.
5. Teman-teman seperjuangan PAI B IAINU yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk ku dan juga memberikan doa kepadaku sehingga saya bisa sampai pada titik sekarang ini.
6. Tidak lupa seseorang yang aku cintai dan yang aku sayangi Aditya Iswanto yang selalu memberikan support, semangat, dorongan, serta doa untukku agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK

Chindy Okvitasari. 18116442. Penerapan Metode Thoriqothy pada Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Muslimun desa Lajer, Ambal, Kebumen.

Riset ini dilakukan karena ada sesuatu yang menonjol yaitu metode Thoriqothy, karena metode Thoriqothy itu unik dan belum dikenal oleh banyak orang, pembelajaran metode Thoriqothy juga sangat mudah, terdapat komentar-komentar didalam jilid guna untuk mempermudah proses pembelajaran dan terdapat tanda baca guna untuk mempermudah disaat akan berhenti membaca.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan dengan obyek penelitian asatidz dan santri TPQ Al-Muslimun desa Lajer Ambal Kebumen sebagai obyek pokok dan pendukung. Dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan data berupa kata-kata. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan dalam penulisan skripsi ini yaitu dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penemuan penelitian bahwa peneliti menemukan metode Thoriqothy menggunakan teknik individual dan klasikal, dengan menggunakan panduan buku Thoriqothy. Metode Thoriqothy juga menggunakan nada yang bernama rosm 'ustmani yaitu tinggi rendahnya, nada menggunakan nada Rosm 'Utsmani yang menjadi salah satu ciri khas dari metode Thoriqothy. Didalam jilidnya juga banyak terdapat tanda-tanda bacaan.

Kata Kunci : Taman Pendidikan Al-Qur'an, Pembelajaran Al-Qur'an, Rosm 'Ustmani, Metode Pembelajaran dan Metode Thoriqothy.

ABSTRACT

Chindy Okvitasari. 18116442. The application of the Thoriqothy Method to Al-Qur'an Learning at the Al-Qur'an Education Park (TPQ) Al-Muslimun Lajer village, Ambal, Kebumen.

This research was carried out because there is something that stands out, namely the Thoriqothy method, because the Thoriqothy method is unique and not yet known by many people, learning the Thoriqothy method is also very easy, there are comments in the volume to facilitate the learning process and there are punctuation marks to make it easier when will stop reading.

This research is in the form of field research with asatidz research objects and students of TPQ Al-Muslimun Lajer Ambal Kebumen village as the main and supporting objects. In conducting this research using a qualitative descriptive research approach with data in the form of words. In collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. The analytical technique used in writing this thesis is by using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on research findings that the Thoriqothy method uses individual and classical techniques, using Thoriqothy's book guide. There is also a tone called rosm 'ustmani, which is high and low, the tone uses the Rosm 'Ottoman tone which is one of the characteristics of the Thoriqothy method. In the volume there are also many reading signs.

Keywords: Al-Qur'an Education Park, Al-Qur'an Learning, Rosm 'Uthmani, Learning Methods and Thoriqothy Methods.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga kita masih diberi kekuatan, dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Thoriqothy pada Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Muslimun Desa Lajer, Ambal, Kebumen” ini dengan sukses walaupun masih sangat jauh dari kata sempurna. Sholawat serta salam kita haturkan kepada nabi kita nabi agung Muhammad SAW.

Dalam penyusunan tentunya masih banyak terdapat kesalahan atau keliruan baik secara penulisan maupun isinya. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak supaya dapat menjadi lebih baik lagi dalam menulis. Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, banyak pihak yang turut berpartisipasi, baik berupa materi maupun dukungan sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya. Untuk itu, penulis juga sangat mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, S.HI. M.SI selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul ‘Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M. Pd.I selaku dekan Institut Agama Islam Nahdlatul ‘Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Dr. HM, Bahrul Ilmie, S.Ag, M. Hum dan Dr. Sudadi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan sudah memberikan motivasi.

4. Bapak, ibu dosen, karyawan/karyawati Institut Agama Islam Nahdlatul ‘Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Pengasuh TPQ, kepala TPQ, asatidz TPQ, dan santri TPQ Al-Muslimun desa Lajer Ambal Kebumen.
6. Bapak dan ibu tercinta atas segala dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
7. Saudara-saudaraku, teman dan sahabat serta semua pihak yang telah membantu penulis selama menyusun skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT, melimpahkan syafa’at dan hidayah-Nya untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon kritik dan saranya dari segenap pembaca, harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kebumen, 2 November 2022

Penulis

Chindy Okvitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	20

C. Fokus Penelitian	23
BAB III : METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran umum TPQ Al-Muslimun	34
B. Metode Thoriqothy di TPQ Al-Muslimun	45
C. Sistem pembelajaran metode Thoriqothy di TPQ Al-Muslimun.....	53
D. Dampak pembelajaran metode Thoriqothy di TPQ Al-Muslimun	66
BAB V : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN