

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS XII
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DUHA
PADA SMK MA'ARIF 5 GOMBONG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

FENI HIDAYATUD DAROJAH

18116601

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2022

SKRIPSI

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS XII
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA
PADA SMK MA'ARIF 5 GOMBONG
TAHUN 2021/2022**

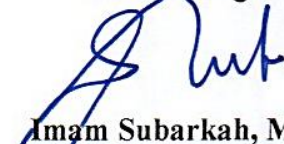
Oleh

FENI HIDAYATUD DAROJAH

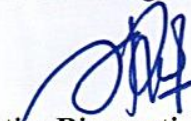
18116601

Telah di munaqosahkan di depan sidang penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada tanggal


Pembimbing I


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Pembimbing II


Atjm Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Penguji I


Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Penguji II


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

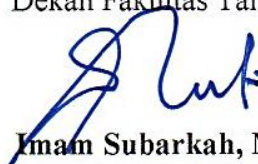
Ketua Sidang

Sekretaris

Sobari Waluyo Sejati, S.Pd. M.Pd
NIK. 20060901093

Sobari Waluyo Sejati, S.Pd. M.Pd
NIK. 20060901093

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Feni Hidayatud Darojah

NIM : 18116601

Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS XII
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA PADA SMK
MA'ARIF 5 GOMBONG TAHUN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalm skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,2022



FENI HIDAYATUD DAROJAH

NIM. 18116601

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (Q.S An Najm : 39)¹

¹ Q.S An Najm : 39

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan rahmat dan ridlo Allah SWT, serta ketulusan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd sebagai Dosen sekaligus Pengelola IAINU Kebumen Kampus 2, yang tidak henti hentinya memberikan Motivasi, Inspirasi dan selalu meluangkan waktunya demi keberhasilan penulis untuk menempuh proses pendidikan dan menempuh gelar S1 selama 4 tahun lamanya. Dengan perjuangan beliau yang luar biasa skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya.
2. Yang tercinta dan tersayang, BapK Ma'ruf Fauzi dan Alm ibu Salbiyah serta bapak Kasimun dan Ibu Amini Andriyaningsih, yang tiada hentinya untuk memberikan semangat, support, do'a, dorongan, nasihat dan kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa hingga penulis selalu semangat dan kerja keras dalam menjalani segala tantangan yang ada.
3. Suami tersayang, Mas Amin. Yang selalu men Support sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Adiku yang tak pernah lelah memberikan semangat agar penulis bisa menyelesaikan skripsinya tepat waktu.
5. Ibu Bandiah yang selalu siap sedia dikantin menyiapkan segala kebutuhan asupan makanan disaat perut mulai lapar dan kepala mulai mumet, dan sejenak bisa terobati dan dapat melanjutkan perkuliahan kembali.

6. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memotivasi penulis agar bisa lulus bersama yang mana sesuai dengan slogan kita yakni “Salam Mlebu Bareng, Metu Bareng”.
7. Almamater tercinta, Institut Agama Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Yang telah memberikan berbagai macam pengalaman.
8. Teman, sahabat, Saudara serta semua yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk segala bantuan dan support kalian untuk penulis.

ABSTRAK

Feni Hidayatud Darojah. 18116601. Penanaman Karakter Disiplin Siswa Kelas XII Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Pada SMK Ma'arif 5 Gombang Tahun 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui penerapan kedisiplinan siswa kelas XII melalui pembiasaan sholat dhuha pada SMK Ma'arif 5 Gombang tahun ajaran 2021/2022; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kedisiplinan kelas XII melalui pembiasaan sholat dhuha pada SMK Ma'arif 5 Gombang tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah kelas XII SMK Ma'arif 5 Gombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan kegiatan sholat dhuha dalam rangka meningkatkan kedisiplinan siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pembiasaan sholat dhuha pada kelas XII SMK Ma'arif 5 Gombang Tahun Ajaran 2021/2022 telah dilaksanakan dengan baik sesuai prosedur yang ada karena di SMK Ma'arif 5 Gombang sholat dhuha merupakan peraturan tata tertib yang diterapkan disekolah, sehingga siswa wajib melaksanakan sholat dhuha sebelum memulai proses pembelajaran. Hasil daripada penerapan pembiasaan Sholat Dhuha ini terlihat pada proses pembelajaran yaitu siswa dapat lebih berkonsentrasi dan lebih fokus; (2) adanya faktor pendorong dan penghambat dalam penerapan kedisiplinan siswa kelas XII melalui pembiasaan sholat dhuha pada SMK Ma'arif 5 Gombang tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci: Penanaman Karakter Disiplin, Pembiasaan Sholat Dhuha

ABSTRACT

Feni Hidayatud Darojah. 18116601. Cultivating the Character of Discipline for Class XII Students Through Dhuha Prayer Habituation at SMK Ma'arif 5 Gombong Year 2021/2022.

The objectives of the study are: (1) to find out the application of discipline for class XII students through Dhuha Prayer Habituation at SMK Ma'arif 5 Gombong for the academic year 2021/2022; (2) to find out the obstacle factors in the application of class XII discipline through Dhuha Prayer Habituation at SMK Ma'arif 5 Gombong for the academic year 2021/2022.

This research is a qualitative research. The object of this research were class XII SMK Ma'arif 5 Gombong. The method used in this study is a qualitative descriptive method. The data collected is in the form of data on the implementation of dhuha prayer activities in order to improve student discipline. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The habit of praying dhuha in class XII of SMK Ma'arif 5 Gombong for the Academic Year 2021/2022 has been carried out properly according to existing procedures because at SMK Ma'arif 5 Gombong the dhuha prayer is a disciplinary regulation that applied in schools, so that students are required to perform the dhuha prayer before starting the learning process. The results of the application of the habit of praying Dhuha can be seen in the learning process, namely students can concentrate and focus more. ; (2) the supporting and obstacle factors in the application of discipline for class XII students Dhuha Prayer Habituation at SMK Ma'arif 5 Gombong for the 2021/2022 academic year.

Keywords: Cultivating the Character of Discipline, Dhuha Prayer Habituation

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah hirobbil A'alamin.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT , yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Kedisiplinan Kelas XII Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Pada SMK Ma'arif 5 Gombang Tahun Ajaran 2021/2022” . Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad SAW yang sudah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang dan yang selalu kita nantikan syafa'atnya kelak dihari kiamat. Aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selaku inspirator dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd selaku Direktur sekaligus Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tanpa lelah selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.

3. Yth Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Warek 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
4. Yth Faisal, S.Ag., M.Ag selaku Warek 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Yang membantu penyelesaian skripsi ini.
5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Program Study Pendidikan Agama Islam Institut Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen sekaligus Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktu dan selalu membimbing tanpa kenal lelah untuk selesainya skripsi ini.
6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Study Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen sekaligus Dosen Pembimbing II. Yang selalu memberikan motivasi, sehingga selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Yth seluruh Dosen, Staff dan Karyawan IAINU Kebumen kampus 2 di Wagirpandan, yang selalu mendukung dan mensupport perkuliahan kami selama 4 tahun lamanya.
8. Yth. Muhammad Makmuri, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMK Ma'arif 5 Gombong yang telah memberi izin penulis melaksanakan penelitian.
9. Yth. Muhammad Kherul Anwar, S.Pd selaku guru mata pelajaran agama di SMK Ma'arif 5 Gombong yang telah membantu jalanya penelitian.
10. Seluruh tenaga kependidikan di SMK Ma'arif 5 Gombong yang telah memberikan data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

11. Orang tua yang selalu mendo'akan, mengsiport dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga bisa berjalan dengan lancar.
12. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya terutama bagi penulis khususnya dan sapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen,2022

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	10
1. Kedisiplinan.....	10
a. Pengertian Disiplin.....	10
b. Pengertian Disiplin Peserta Didik.....	11
c. Fungsi Kedisiplinan.....	13
2. Pembiasaan Sholat Dhuha.....	14
a. Pengertian Sholat Dhuha.....	14
b. Pembiasaan dan Keutamaan Sholat Dhuha.....	18
c. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	19
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
C. Fokus Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	23

C. Subjek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 5 Gombang	28
1. Sejarah Berdirinya SMK Ma'arif 5 Gombang	28
2. Letak Geografis SMK Ma'arif 5 Gombang	33
3. Profil SMK Ma'arif 5 Gombang	34
4. Visi dan Misi SMK Ma'arif 5 Gombang	36
5. Sarana dan Prasarana di SMK Ma'arif 5 Gombang	37
6. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Ma'arif 5 Gombang	39
7. Keadaan Peserta Didik di SMK Ma'arif 5 Gombang	44
B. Penerapan Kedisiplinan Siswa Kelas XII Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di SMK Ma'arif 5 Gombang Tahun Ajaran 2021/2022.....	46
C. Faktor Pendorong dan Penghambat Penerapan Kedisiplinan Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
C. Kata Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil SMK Ma'arif 5 Gombang
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 5 Gombang
Tabel 4.3	Data Karyawan SMK Ma'arif 5 Gombang
Tabel 4.4	Data Pelayan Khusus SMK Ma'arif 5 Gombang
Tabel 4.5	Keadaan Guru SMK Ma'arif 5 Gombang
Tabel 4.6	Struktur Organisasi SMK Ma'arif 5 Gombang
Tabel 4.7	Keadaan Peserta didik SMK Ma'arif 5 Gombang

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto Dokumentasi
- Lampiran 2 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Ijin Riset
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Sertifikat-sertifikat