

Skripsi

**RELEVANSI NILAI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM EKSTRA  
KURIKULER PRAMUKA DI MIN 3 KEBUMEN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**



Oleh

**LULU AINUN FADILAH  
1812842**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)  
KEBUMEN  
2022**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA



(IAINU) KEBUMEN

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAINU  
Kebumen  
Di Tempat



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/XII/87/2021 Tertanggal 23 Desember 2021. Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S. 1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Bahwa:

<b>Nama</b>	<b>: Lulu Ainun Fadilah</b>
<b>NIM</b>	<b>: 1812842</b>
<b>Jurusan/Program</b>	<b>: Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b>
<b>Tahun Akademik</b>	<b>: 2021/2022</b>
<b>Judul Skripsi</b>	<b>: Relevansi Nilai Kedisiplinan Peserta Didik dalam Ekstrakurikuler Tahun Ajaran 2021/2022</b>

Maka setelah ini kami teliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kaian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Kebumen, 26 Juli 2022

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Benny Kurniawan, M.Pd. I**

**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**

**NIDN 211006872**

**NIDN 2106109102**

**SKRIPSI**  
**RELEVANSI NILAI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM EKSTRA**  
**KURIKULER PRAMUKA DI MI N 3 KEBUMEN**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh  
**LULU AINUN FADILAH**  
1812842

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 04 Agustus  
2022 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 04 Agustus 2022

Pembimbing 1



**Benny Kurniawan, M.Pd. I.**  
NIDN 211006872

Pembimbing 2



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN 2106109102

Penguji 1,



**Bahrun Aji Murtopo, M.Pd.I.**  
NIDN 2116058201

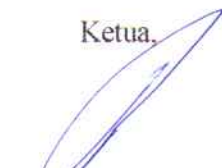
Penguji 2,



**Agus Nur Soleh, M.Pd.I.**  
NIDN 2120508802

Pimpinan Sidang

Ketua,



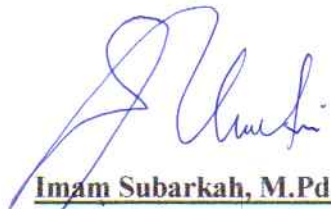
**Faisal, M. Ag.**  
NIDN 2113027001

Sekretaris,



**Fibrizyan Rodati, M.Pd.I.**  
NIDN 2120029101

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen



**Imam Subarkah, M.Pd.**

NIDN 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lulu Ainun Fadilah  
NIM : 1812842  
Judul Skripsi : RELEVANSI NILAI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI MIN 3 KEBUMEN TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya skripsi yang sudah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelarkesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Juli 2022



Lulu Ainun Fadilah

## MOTTO

“Kemuliaan keturunan yang paling tinggi adalah akhlak yang baik”

(Ali bin Abi Thalib)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul:

“RELEVANSI NILAI KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI MIN 3 KEBUMEN TAHUN AJARAN 2021/2022”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta kasih tulus dari hati, saya persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT yang selalu memberikan anugrah terindah kedalam hidupku.
2. Kepada kedua orang tua saya, (Papah Sukirno dan Mamah Utimah) yang tak henti-hentinya mensupport dengan selalu memberikan kebahagiaan sederhana yang membuat sesuatu yang tidak mungkin dalam hidupku menjadi mungkin.
3. Kepada saudara kandung saya (Andika Royan Sabilly) yang telah memberikan warna baru dalam keluarga. Dan terimakasih atas segala dukungan dan doa-doa yang kalian berikan serta panjatkan untuk saya.
4. Terimakasih pada sahabat-sahabat saya (Wacana Squade) yang telah memberikan support dan nasehat yang tedalam serta sama-sama berjuang dikehidupan yang nyata ini.

5. Dan tak lupa terimakasih kepada almamaterku IAINU Kebumen, kampus hijau tercinta, atas segala ilmu dan bimbingannya yang telah aku dapatkan disini.

## ABSTRAK

**Lulu Ainun Fadilah. 1812842.** Relevansi Nilai Kedisiplinan Peserta Didik dalam Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 3 Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui bagaimana relevansi nilai kedisiplinan peserta didik dalam ekstrakurikuler pramuka di MIN 3 Kebumen, (2) Mengetahui apa saja hambatan-hambatan yang terjadi dalam proses merelevasikan nilai kedisiplinan peserta didik pada ekstrakurikuler pramuka dan mengetahui solusi apa yang harus dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan dan hambatan dalam proses merelevasikan nilai kedisiplinan peserta didik dalam ekstrakurikuler pramuka di MIN 3 Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi lapangan dengan mengambil latar MIN 3 Kebumen. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Siti Rojiatur Rochmah, S.Ag selaku kepala MIN 3 Kebumen, Iis Supardiyati, S. Pd. I selaku Pembina pramuka, dan peserta didik golongan siaga. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data serta kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa (1) kegiatan pramuka di MIN 3 Kebumen selalu menyertakan nilai akhlak yang sesuai dengan kode etik pramuka sebagai berikut: (a) menjalankan kewajibannya terhadap Tuhan, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan menurut aturan keluarga, (b) setiap hari berbuat kebaikan, (c) siaga itu patuh pada ayah dan ibunya, (d) siaga itu berani dan tidak putus asa. (2) kegiatan pramuka dinilai efektif dalam merelevasikan nilai kedisiplinan melalui kegiatan yang telah diprogramkan secara terstruktur dengan mempraktekkan secara langsung nilai akhlak ke dalam kegiatan seperti yang telah terlaksana hafalan bacaan ibadah, bungkung kemanusiaan, simpul, dwi satya dan dwi dharma, cinta lingkungan. (3) kegiatan kepramukaan mampu menjawab tantangan zaman yang menyebabkan nilai akhlak seseorang mulai luntur dengan kegiatan-kegiatan yang menggembirakan dengan menerapkan belajar dan bermain sehingga tidak menimbulkan rasa bosan.

Kata Kunci : Relevansi, Nilai Kedisiplinan, Ekstrakurikuler Pramuka



## ***ABSTRACT***

**Lulu Ainun Fadilah.** 1812842. The Relevance of Students Discipline Values in Scout Extracurricular at MIN 3 Kebumen Academic Year 2021/2022.

The objectives of this study are: (1) Knowing how relevant the discipline values of students are in Scout extracurriculars at MIN 3 Kebumen, (2) Knowing what are the obstacles that occur in the process of relevating students' discipline values in Scout extracurriculars and knowing what solutions should be carried out in solving problems and obstacles in the process of levying the moral values of students in scout extracurriculars at MIN 3 Kebumen for the 2021/2022 Academic Year.

This research is a qualitative research with a field study research design taking the background of MIN 3 Kebumen. Data was collected by observation, interviews and documentation. The subjects in this study were Siti Rojiatur Rochmah, S, Ag as the head of MIN 3 Kebumen, Iis Supardiyati, S. Pd. I as the scout coach, and the students of the standby class. Then analyzed through data reduction, data presentation and conclusions and data verification.

Based on the results of the research obtained, it shows that (1) scouting activities at MIN 3 Kebumen always include moral values in accordance with the Scout code of ethics as follows: (a) carry out my obligations to God, the Unitary State of the Republic of Indonesia and according to family rules, (b) every days of doing good, (c) alert is obedient to his father and mother, (d) alert is brave and does not give up. (2) Scouting activities are considered effective in levying moral values through activities that have been programmed in a structured manner by directly practicing moral values into activities such as those that have been carried out by memorizing worship readings, humanitarian roofs, knots, dwi satya and dwi dharma, love for the environment. (3) scouting activities are able to answer the challenges of the times that cause a person's moral values to begin to fade with encouraging activities by applying learning and playing so as not to cause boredom.

Keywords: Relevance, Discipline Values, Scout Extracurricular



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan, melimpahkan kasih sayang, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir penelitian ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini berjudul “Relevansi Nilai Kedisiplinan Peserta Didik dalam Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 3 Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022”, hal ini merupakan bagian dari tugas akhir yang penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAINU Kebumen Tahun Akademik 2021/2022.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan terutama kepada:

1. Fikria Najitama, M. Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatu Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatu Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd, selaku Kaprodi PGMI Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Benny Kurniawan, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing 1 yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh

kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepada seluruh civitas akademik IAINU Kebumen.
7. Siti Rojatur Rochmah, S. Ag, selaku Kepala Madrasah dan keluarga besar MIN 3 Kebumen yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Iis Supardiyati, S. Pd. I, selaku Pembina Pramuka MIN 3 Kebumen yang telah berkenan memberi ijin melakukan penelitian tentang pramuka.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang trakhir kepada diriku sendiri telah berhasil bertahan sampai pada titik ini. ini bukanlah akhir dari perjuanganmu tapi ini awal dari kehidupan dan pintu gerbang dimana kamu akan memilih jalan masa depan. Kamu hebat telah menaklukkan 21 tahun dalam kehidupan dan semangat datang dihidupmu. Tetap semangat dan rendah hati!

Akhirnya harapan dan doa penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima disisi Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal ibadah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua.

Kebumen, 20 Juli 2022

Penulis,



**LULU AINUN FADILAH**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Judul Penelitian.....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	1
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Penegasan Istilah .....	6
F. Tujuan.....	10
G. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1. Pengertian Relevansi .....	11
2. Pengertian Nilai Kedisiplinan.....	13
3. Pembagian Akhlak.....	16
4. Ekstrakurikular Pramuka .....	19
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Fokus Penelitian .....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MIN 3 Kebumen .....	38
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Gambaran Relevansi Nilai Kedisiplinan.....	49
2. Faktor Penghambat dan Solusi.....	60

<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	76
	B. Saran .....	77
	C. Kata Penutup.....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Indikator Nilai Kedisiplinan.....	19
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan.....	44
Tabel 3. Struktur Organisasi MIN 3 Kebumen .....	44
Tabel 4. Data Peserta Didik MIN 3 Kebumen .....	45
Tabel 5. Data Sarana dan Prasarana MIN 3 Kebumen.....	46
Tabel 6. Data Prestasi Pramuka MIN 3 Kebumen .....	48
Tabel 7. Struktur Organisasi Pramuka MIN 3 Kebumen .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3. Keterangan Selesai Penelitian .....	85
Lampiran 4. Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	86
Lampiran5. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	87
Lampiran 6. Lembar Observasi Pra Penelitian .....	88
Lampiran 7. Hasil Observasi Pra Penelitian .....	89
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	90
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	91
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Pembina Pramuka .....	93
Lampiran 11. Hasil Wawancara Pembina Pramuka.....	95
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	99
Lampiran 9. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	100
Lampiran 10. Dokumentasi.....	101