

**SISTEM PENDIDIKAN DI MADRASAH DINIYAH AL-ASNA
SYEKH ANOM SIDAKARSA GROGOLBENINGSARI
PETANAHAN**



SKRIPSI

Oleh :

SITI SOLIKHAH

17116223

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK Direktur Jendral Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
Website:<http://www.iainukebumen.ac.id>Email:iainukemumen55b@gmail.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Temat



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/31/21 Tertanggal 31 Februari 2021 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasantri Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Siti Solikhah
NIM	: 17116223
Jurusan/Program	: Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul Skripsi	: Sistem Pendidikan di Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Pctanahan

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitiankajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa munaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Fikria Najitama, M.SI

NIDN. 2107078201

Kebumen,.....2021.

Dosen Pembimbing II,

M. Achid Nurseha, M.S.I

NIDN. 2113018804

SKRIPSI
SISTEM PENDIDIKAN DI MADRASAH DINIYAH AL-ASNA
SYEKH ANOM SIDA KARSA GROGOLBENINGSARI
PETANAHAN

Oleh: SITI SOLIKHAH

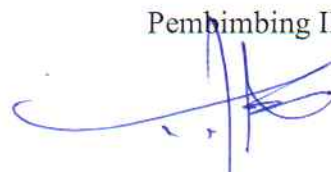
Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29 September 2021 dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam
Pada Tanggal.....2021

Pembimbing I



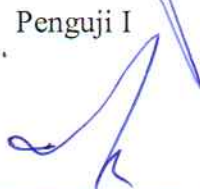
Fikria Najitama, S.HI.,M.SI.
NIDN. 2107078201

Pembimbing II



M. Achid Nurseha, M.S.I
NIDN.2113018804

Penguji I



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Penguji II



Abdul Waid, M.SI
NIDN. 2116078202

Pemimpin Sidang

Ketua



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Sekretaris



Agus Nur Sholeh, M.Pd.
NIDN. 2120508802

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Beny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN. 2110068702

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Solikhah
NIM : 17116223
Judul Skripsi : Sistem Pendidikan di Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh
Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Petanahan
Pembimbing : Fikrian Najitama, M.S.I dan M. Achid Nurseha, M.S.I

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,

2021



Siti Solikhah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.¹

¹ QS. Al-Baqarah : Ayat 286

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kami persembahkan untuk keluarga tercinta,
teman-teman satu angkatan
serta almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
(IAINU) Kebumen*

ABSTRAK

Siti Solikhah. 17116223. Sistem Pendidikan di Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Grogobeningsari Petanahan.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk Mengetahui system pendidikan yang ada di Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Petanahan. 2) Untuk Mengetahui kelebihan dan kelemahan asistem pedidikan di Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Petanahan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian menggunakan : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) sistem pendidikan belum tercapai dengan baik, dikarenakan adanya beberapa komponen yang belum terpenuhi. Adapun komponen yang sudah ada antara lain menggunakan metode pengajaran yang klasikal, adanya kurikulum yang terstruktur. 2) adapun kelebihanannya yaitu, **menanamkan akhlak dan karakter islami** , santri dapat mempelajari ilmu agama islam lebih mendalam, **memiliki kurikulum yang terstruktur dan kelemahannya yaitu** di lembaga pendidikan keagamaan yang berbasis pada mayarakat ini tidak berkembang dengan optimal. manajemen dan sumber daya pendidikan (SDM, sarana prasarana, pembiayaan,) yang lemah dan pada akhirnya berdampak pada rendahnya kualitas hasil pendidikan dan jaminan kelangsungan hidup.

Kata Kunci : Sistem Pendidikan, Madrasah Diniyah.

ABSTRACT

Siti Solikhah. 17116223. Education System at Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Petanahan.

The aims of this research are: 1) To find out the education system in Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Petanahan. 2) To find out the strengths and weaknesses of the education system at Madrasah Diniyah Al-Asna Sheikh Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Petanahan.

The research approach used is a qualitative approach, with research methods using: Observation, Interview and Documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) the education system has not been achieved properly, because there are several components that have not been fulfilled. The existing components include the use of classical teaching methods, the existence of a structured curriculum. 2) As for the advantages, namely, instilling Islamic morals and character, students can study Islamic religious knowledge more deeply, have a structured curriculum and the weakness is that this community-based religious education institution does not develop optimally. management and educational resources (HR, infrastructure, financing,) are weak and ultimately have an impact on the low quality of education outcomes and guarantees of survival.

Keywords: Education System, Madrasah Diniyah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNYA sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Siti Khodijah Desa Kuwayuhan Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen”.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin, dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini.
2. Beny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini.
3. Fikria Najitama, M.SI selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. M. Achid Nurseha, M.S.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
6. Pakyai Muhyidin selaku Kepala Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa yang telah memberikan izin, dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini.
7. Orang tua tercinta yang selalu mendukung perjuangan ini. Ibu yang semoga mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah SWT.
8. Segenap keluarga besar Madin Al Asna Grogolbeningsari
9. Teman-teman satu angkatan, satu perjuangan PAI IAINU Kebumen
10. Serta semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini

Akhirnya tegur sapa dan kritikan yang sifatnya membangun sangatlah peneliti harapkan dari para pembaca yang budiman dan para ahli, demi untuk menyempurnakan pada penyusunan berikutnya. Dan mudah-mudahan dalam penyusunan skripsi ini senantiasa disertai dengan hidayah dari Alloh SWT sehingga dapat membawa manfaat bagi kita sekalian. Amin

Kebumen,2021

Penyusun

Siti Solikhah
17116223

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
C. Fokus Penelitian.....	23
BAB III Metode Penelitian	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data.....	28

F. Sistematika Skripsi	32
BAB IV Hasil Penelitian.....	34
A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Grogolbeningsari Petanahan	34
1. Profil Madrasah Diniyah Al-Asna secara umum.....	34
2. Sejarah Singkat Madrasah Diniyah Al-Asna.....	36
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Diniyah Al-Asna.....	41
4. Dasar Pendirian Madrasah Diniyah Al-Asna	43
5. Kepengurusan Madrasah Diniyah Al-Asna.....	44
6. Keadaan Ustadz/ah Madrasah Diniyah Al-Asna.....	45
7. Keadaan Santri Madrasah Diniyah Al-Asna	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Sistem Pendidikan di Madrasah Diniyah Al-Asna	48
2. Kelebihan dan Kelemahan Sistem Pendidikan di Madrasah Diniyah Al-Asna.....	53
BAB V Penutup	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran.....	61
C. Kata Penutup.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Dewan Asatidz Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Desa GrogolbeningsariKecamatan Petanahan.....	46
Tabel 2. Keadaan Santri Madrasah Diniyah Al-Asna Syekh Anom Sidakarsa Desa GrogolbeningsariKecamatan Petanahan	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset

Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Riset

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah melaksanakan Riset

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Transkrip Wawancara

Lampiran 6 Data Ustadz

Lampiran 7 Data Santri

Lampiran 8 Foto Kegiatan Penelitian di Madrasah Diniyah Al-Asna

Lampiran 9 Biodata