

**IMPLEMENTASI METODE *YANBU'A* TERHADAP PEMBELAJARAN  
BACA TULIS AL-QURAN DI TPQ KHOERUNNISA  
TAMBAK BANYUMAS**



**Oleh**

**FADILAH ALFEN JALAL  
18116600**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN  
2022**


SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE *YANBU'A* TERHADAP PEMBELAJARAN  
BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ KHOERUNNISA  
TAMBAK BANYUMAS

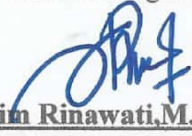
Oleh  
FADILAH ALFEN JALAL  
18116600

Telah di munaqosahkan di depan sidang penguji pada tanggal *16 Juli 2022*  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada tanggal ...*16 Juli 2022*

Pembimbing I

  
Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN. 2129078202


Pembimbing II

  
Atim Rinawati, M.Pd  
NIDN. 2126058701

Penguji I


  
Fikria Najnama, M.S.I  
NIDN. 21107078201

Penguji II

  
Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua Sidang

  
Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd  
NIK 20060901093

Sekretaris

  
Sobari Waluyo Sejati, S.Pd.M.Pd  
NIK 20060901093

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Imam Subarkah, M.Pd.  
NIDN. 21290802



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FADILAH ALFEN JALAL

NIM : 18116600

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE YANBU'A TERHADAP PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ KHOERUNNISA TAMBAK BANYUMAS.

Dengan Ini Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau Pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, Kecuali yang tertulis dipacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, .....2022



**FADILAH ALFEN JALAL**  
**NIM.18116600**

## MOTTO

“Cukuplah kebodohan menjadi aib saat orang yang bodoh merasa terbebas darinya dan marah jika digelari dengannya”

(Hadis riwayat Imam Syafi’i)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ilham Wahyudi. 2022. *Empat Imam Madzab yang Mempengaruhi Dunia : Kisah Hidup Inspiratif Imam Abu hanifah, Imam Malik, Imam Syari’i dan Imam Ahmad bin Hambal* : Yogyakarta Laksana. H 132

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrahim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, yang senantiasa Memberi limpahan Rizki Taufik serta hidayahnya, Sehingga dapat mempersembah sekripsi ini untuk:

1. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd, Selaku Dosen sekaligus Direktur Kampus 2 Diwagirpandan yang selalu memberi motivasi, dukungan, doa serta tenaganya demi kami untuk mencapai gelar sarjana.
2. Bapak Tatang Jalaludin dan Ibu Kasimah tercinta yang selalu membimbingku, Mendo'akanku, tanpa kenal lelah yang memotivasi sehingga dapat menyelesaikan studi yang di cita-citakan.
3. Kakakku Tia dan Adik Perempuanku Tri Septi Utami tercinta yang selalu Mendo'akanku dan menyayangiku mendukung dan menyemangati dalam proses kuliah hingga selesai.
4. Ustadz/Ustadzah TPQ Khoerunnisa yang rela memberi waktu untuk saya membantu dalam proses penelitian yaitu menyanggupi di wawancara.
5. Santri TPQ Khoerunnisa tercinta generasi Bangsa.
6. Kupersembahkan Untuk Almamaterku Tercinta IAINU Kebumen
7. Kupersembahkan Untuk Kampus 2 IAINU Kebumen Di Wagirpandan
8. Sahabat Senasib Seperjuangan "Salam melebu bareng" yang menyayangiku dan selalu ingat kenangan ketika suka duka bersama dalam menggapai cita-cita.

## ABSTRAK

**Fadilah Alfen Jalal. 1811600.** Implementasi Penerapan Metode Yanbu'a Terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana Implementasi metode Yanbu'a di TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. (2) Untuk mengetahui Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an setelah Implementasi metode yanbu'a. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Implementasi metode Yanbu'a terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Objek yang diteliti adalah santri TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data Implementasi Penerapan Metode Yanbu'a Terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi Penerapan Metode Yanbu'a Terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas berlangsung secara baik dan lancar dengan adanya metode Yanbu'a dan dapat di aplikasikan dengan bacaan-bacaanya yang mudah di pahami dan dengan buku yang berjilid-jilid dari pemula sampai jilid 7: (2) adanya faktor pendukung santri tidak hanya dapat membaca Al-Qur'an saja tetapi juga mengetahui makhroj yang benar dengan bahasa yang mudah dipahami faktor penghambat dalam Implementasi Penerapan Metode Yanbu'a Terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. Keseringan di ulang dalam buku prestasi membuat santri semangat belajar menurun.

**Kata kunci: Implementasi Penerapan, Metode Yanbu'a**

## ABSTRACT

**Fadilah Alfen Jalal. 1811600.** Implementation of the Yanbu'a Method for Children's Reading at TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas

The research objectives are: (1) To find out how the implementation of the Yanbu'a method in TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. (2) To find out the Learning to Read and Write the Qur'an after the implementation of the yanbu'a method. (3) To find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Yanbu'a method of Al-Qur'an Reading and Writing Learning at TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. This research is a qualitative research. The object under study is the students of TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. The method used in this study is a qualitative descriptive method. The data collected in the form of data on the Implementation of the Implementation of the Yanbu'a Method on Learning to Read and Write the Qur'an at TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) The implementation of the Yanbu'a method of learning to read and write the Qur'an at TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas goes well and smoothly with the Yanbu'a method and can be applied with the readings that use the Yanbu'a method. easy to understand and with volumes of books from beginners to volume 7: (2) there are factors that support students not only being able to read the Qur'an but also knowing the correct makhroj with language that is easy to understand inhibiting factors in the implementation of the application method Yanbu'a on Learning to Read and Write the Qur'an at TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas. Frequent repetition in achievement books makes the students' enthusiasm for learning decreases.

**Keywords: Implementation Implementation, Yanbu'a . Method**



## PEDOMAN TRANLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah hirobbil a'alamin.

Dengan Menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur kehadiran dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa ajaran yang benar, dan semoga kita kelak mendapatkan syafa'atnya di hari pembalasan.

Penyusunan skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan strarta satu guna menmpuh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada jurusan Tarbiyah IAINU Kebumen.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis sudah berusaha sebisa mungkin untuk menyelesaikannya, namun bantuan dari berbagai pihak tetap penulis butuhkan karena masing-masing pihak sangat bermanfaat bagi penulis tentunya.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat kami kepada yang lain. Pada Bagian penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Ucapan terimakasih penyusun sampaikan kepada :

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selaku inpirator dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd Selaku Direktur IAINU Kampus 2 sekaligus Dosen dan Pengelola Istitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tanpa pamrih selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
3. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd. Selaku Warek 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

4. Yth. Faisal, M.Ag selaku wark 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Yth. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Istitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 Sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu dan membimbing jalannya penulisan skripsi hingga selesai.
6. Yth. Atim Rinawati, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang juga telah banyak membantu dan membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen, staff karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 yang telah membimbing selama empat tahun memberikan ilmunya.
8. Yth. Saeful Mujab selaku ketua TPQ Khoerunnisa Tambak Banyumas yang telah membantu jalannya penelitian dengan lancar.
9. Rekan-rekan seperjuangan IAINU Kebumen kampus 2 yang selalu memotivasi berjuang bersama dalam menyelesaikan studi di tahun ini.

Kebumen.....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori.....	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
C. Fokus Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>

Gambar Umum.....	28
Implementasi Metode <i>Yanbu'a</i> .....	43
Bacaan Anak.....	45
Faktor Pendukung dan Penghambat.....	53
	47
<b>BAB V</b> .....	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	28
<b>LAMPIRAN</b> .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Profil TPQ.....	35
Tabel 1.2 Struktur Kepengurusan .....	35
Tabel 1.3 Kegiatan TPQ.....	36
Tabel 1.4 Jadwal Sehari-hari .....	36
Tabel 1.5 Saran Prasarana .....	39
Tabel 1.6 Keadaan Ustadz Ustadzah .....	40
Table 1.7 Data Jumlah Santri .....	40