

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat analisis butir soal karena bertujuan untuk mengetahui kualitas soal Penilaian Tengah Semester (PTS) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) semester genap kelas V SDN 1 Bumiharjo tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif karena pengambilan dan penelitian yang berupa soal dan jawaban peserta didik perlu dihitung untuk mengetahui jumlah data, selanjutnya proses analisis butir soal berdasarkan analisis validitas, analisis reliabilitas, analisis daya pembeda, analisis taraf kesukaran, analisis efektifitas pengecoh yang mana memerlukan perhitungan yang cermat. Untuk memudahkan dalam melakukan analisis data digunakan perhitungan melalui program komputer, kemudian hasil analisis data tersebut dipaparkan dalam tabel dan angka-angka yang dilengkapi kalimat penjelas.

B. Desain Penelitian

Dilihat dari sisi pengumpulan data jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan dengan lokasi SDN 1 Bumiharjo, Kecamatan Klirong, Kabupaten Kebumen. Sedangkan dari sisi analisis datanya penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka dalam penyajian data dan analisis yang menggunakan uji

statistika. Kesimpulan atau penjelasan dalam penelitian ini diuraikan sehingga hasilnya merupakan temuan-temuan baru.

Penelitian ini berusaha mengungkapkan kualitas butir soal PTS mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di SDN 1 Bumiharjo Tahun Ajaran 2021/2022 secara kuantitatif dari segi validitas, reliabilitas, daya pembeda, taraf kesukaran soal dan fungsi distraktor/ pengecoh.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian.¹ Subjek penelitian merupakan sumber utama data penelitian yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti, tujuan dari penentuan subjek dalam penelitian adalah sebagai cara menentukan populasi sebagai tempat perolehan data. Adapun subjek utama dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V di SDN 1 Bumiharjo Tahun Ajaran 2021/2022 yang telah mengerjakan soal Penilaian Tengah Semester Genap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam menjawab rumusan masalah penelitian. Adapun teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Wawancara (*Interview*)

¹ https://id.wikipedia.org/wiki/Subjek_penelitian, *Subjek Penelitian*, Diakses pada tanggal 21 Februari 2022, Pukul 20.30.

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.²

Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang mendukung penelitian tentang analisis butir soal tes hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Sumber data dalam kegiatan wawancara ini adalah guru mata pelajaran PAI yaitu Ibu Mahmudatul Baroroh, S. Pd. I.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, dan lain sebagainya.³ Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data berupa catatan-catatan dan dokumen lain yang ada hubungannya dengan penelitian ini.

Metode ini digunakan penulis untuk memperoleh data berupa lembar soal penilaian tengah semester genap mata pelajaran pendidikan agama islam kelas V tahun ajaran 2021/2022, lembar jawaban peserta didik kelas V terhadap soal penilaian tengah semester genap mata pelajaran pendidikan agama islam tahun ajaran 2021/2022, kunci jawaban soal penilaian tengah semester genap mata pelajaran pendidikan agama islam kelas V tahun ajaran 2021/2022, serta kisi-kisi soal penilaian tengah

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, cet kesebelas, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 317.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, cet. kelimabelas, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hal. 274.

semester genap mata pelajaran pendidikan agama islam kelas V tahun ajaran 2021/2022.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil penelitian, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam suatu kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁴

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara penghitungan melalui *software* penghitung. Analisis butir soal dalam penelitian ini menggunakan *software* Anates versi 4.0. Program anates adalah *software* untuk analisis butir soal dengan menggunakan bahasa Indonesia yang dikembangkan Drs. Karmoto, M. Pd. dan Yudi Wibisono, ST., nomor register hak cipta di dirjen HAKI: C00200400291-338. Keunggulan dari *software* ini adalah *software* menggunakan bahasa Indonesia yangmana memudahkan pengguna dalam menggunakan *software* tersebut, *software* ini juga dapat digunakan untuk menganalisis soal bentuk uraian, serta hasil analisis bisa langsung dicetak.

⁴ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, cet pertama, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hal. 199.