

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V  
DI SDN 1 BUMIHARJO TAHUN AJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Oleh

**MILA NINGRUM MASITOH  
18116512**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**

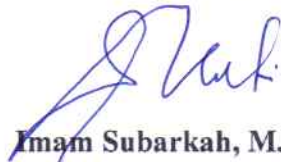
**SKRIPSI**  
**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP**  
**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V**  
**DI SDN 1 BUMIHARJO TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**MILA NINGRUM MASITOH**  
18116512

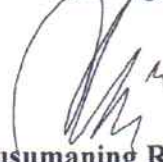
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal **30 Agustus 2022**  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal **30 Agustus 2022**

Pembimbing I,



**Imam Subarkah, M. Pd. I**  
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,



**Rose Kusumaning Ratri, M. A**  
NIDN. 2107128601

Penguji I,



**Fikria Najitama, S. H. I., M. S. I.**  
NIDN. 2107078201

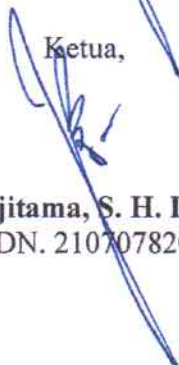
Penguji II,



**Benny Kurniawan, M. Pd. I**  
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Fikria Najitama, S. H. I., M. S. I.**  
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



**Fibriyan Irodati, M. Pd. I**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,



**Imam Subarkah, M. Pd. I**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Ningrum Masitoh  
NIM : 18116512  
Judul Skripsi : ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DI SDN 1 BUMIHARJO TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok naskah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2022



Mila Ningrum Masitoh

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

**“Dan Janganlah kamu (Merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”<sup>1</sup>**

**(QS. Ali Imran (3) Ayat : 139)**

---

<sup>1</sup> QS Ali Imran (3): 139

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU)  
Kebumen.
2. Ayah dan Ibu yang saya hormati dan saya sayangi.
3. Kakak-kakakku yang saya cintai.
4. Teman-temanku semua yang saya sayangi.

## ABSTRAK

**Mila Ningrum Masitoh. 18116512.** Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di SD Negeri 1 Bumiharjo Tahun Ajaran 2021/2022.

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui kualitas butir soal penilaian tengah semester genap mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) kelas V di SDN 1 Bumiharjo ditinjau dari segi kuantitatif.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*). Butir soal yang dianalisis adalah butir soal penilaian tengah semester genap mata pelajaran pendidikan agama islam kelas V SDN 1 Bumiharjo dengan jumlah peserta didik 16 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan melalui; dokumentasi dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa kisi-kisi soal, lembar soal, lembar jawaban, dan kunci jawaban. Analisis data yang digunakan adalah analisis secara kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah penghitungan validitas empirik, reliabilitas, derajat kesukaran item, daya pembeda item, dan fungsi distraktor pada jenis soal pilihan ganda melalui *software* penghitung yaitu menggunakan *software* ANATES versi 4. disertai penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Kualitas butir soal secara kuantitatif dinyatakan hasil: bahwa pada soal jenis pilihan ganda hanya terdapat 2 (11,11%) butir soal baik, terdapat 11 (61,11%) butir soal kurang baik, dan 5 (27,78%) butir soal jelek. Kemudian, untuk soal jenis isian atau uraian pendek, sebanyak 6 (50%) butir soal baik, terdapat 4 (33,33%) butir soal kurang baik, dan 2 (16,67%) butir soal jelek. Kemudian, untuk soal jenis uraian panjang terdapat 1 (16,67%) baik, terdapat 3 (50%) butir soal kurang baik, dan sebanyak 2 (33,33%) butir soal jelek.

Kata kunci: Analisis butir soal, Pendidikan Agama Islam, Penilaian Tengah Semester

## ABSTRACT

**Mila Ningrum Masitoh.** 18116512. Item Analysis of Even Midterm Assessment of Islamic Religious Education Subjects class V at State Elementary School 1 Bumiharjo for the 2021/2022 Academic Year.

Research Objectives: to determine the quality of items regarding the midterm assessment of even Islamic religious education class V subjects at Bumiharjo State Elementary School 1 in terms of quantitative aspects.

This research is in the form of field research. The question items analyzed are items about the midterm assessment of even Islamic religious education subjects class V of State Elementary School 1 Bumiharjo with a total of 16 students. The method used in this study is a quantitative method. The method of data collection is carried out by means of; documentation and interviews. The data collected is in the form of question grids, question sheets, answer sheets, and answer keys. The data analysis used is quantitative analysis. The data analysis techniques used are calculating empirical validity, reliability, degree of difficulty of items, differentiating power of items, and distractor functions in multiple choice question types through counter software, namely using ANATES software version 4.0 by data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that the quality of the question items is quantitatively stated the results: that in the multiple choice type questions there are only 2 (11.11%) good question items, there are 11 (61.11%) bad question items, and 5 (27.78%) bad question items. Then, for the type of fill or short description, as many as 6 (50%) items of good questions, there are 4 (33.33%) items of bad questions, and 2 (16.67%) items of bad questions. Then, for the question type of long description, there are 1 (16,67%) good, there are 3 (50%) items of poor questions, and as many as 2 (33.33%) items of bad questions.

Keywords: Question item analysis, Islamic Religious Education, Midterm Assessment

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah rabbil'alam* kehadiran Allah Swt., atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M. Si., selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Bapak Imam Subarkah, M. Pd. I, selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Ibu Atim Rinawati, M. Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Bapak Imam Subarkah, M. Pd. I, dan Ibu Rose Kusumaning Ratri, M. A., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan kesabarannya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.



6. Ibu Musitah, S. Pd. SD, selaku kepala sekolah SDN 1 Bumiharjo yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penyusun untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Mahmudatul Baroroh, S. Pd. I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) SDN 1 Bumiharjo, atas bantuan, arahan, dan kesempatan penyusun melakukan penelitian.
8. Segenap guru dan karyawan SDN 1 Bumiharjo yang telah membantu penyusun dalam melengkapi data skripsi ini.
9. Siswa siswi kelas V SDN 1 Bumiharjo atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data dalam penelitian ini.
10. Kepada orangtuaku tercinta, Bapak Sarjono dan Ibu Umi Sulaimah yang dengan sabar telah membesarkan dan membimbing hingga dewasa seperti sekarang, serta memberikan motivasi semangat dan doa setiap harinya.
11. Kepada kakak-kakakku yang saya sayangi Fathony Tarmaji dan Fajriatun Selfia, yang selalu memberikan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
12. Sepupuku yang saya sayangi, Faizah Nur Rahmadhani, yang selalu memberikan dukungan, dan semangat dengan penuh ketulusan.
13. Sahabat – sahabatku yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dorongan, dan tidak henti – hentinya saling mengingatkan dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
14. Teman-temanku kelas PAID IAINU Kebumen, yang telah memberikan semangat dalam menuntut ilmu.

15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan dan bantuan dari semua pihak diberikan balasan dari Allah Swt. dan teramasuk amal saleh, aamiin.

Kebumen, 12 Agustus 2022  
Penyusun,

Mila Ningrum Masitoh

18116512

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Pembatasan Masalah.....	4
C.Rumusan Masalah.....	5
D.Penegasan Istilah.....	5
E.Tujuan Penelitian.....	7
F.Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>9</b>
A.Landasan Teori.....	9
B.Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
C.Hipotesis Penelitian.....	34
D.Instrumen Penelitian.....	35
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A.Pendekatan Penelitian.....	36
B.Desain Penelitian.....	36
C.Subjek Penelitian.....	37

D.Teknik Pengumpulan Data.....	37
E.Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A.Gambaran Umum SDN 1 Bumiharjo.....	40
1.Letak Geografis.....	40
2.Identitas Sekolah.....	40
3.Visi, Misi, dan Tujuan SDN 1 Bumiharjo.....	41
4.Struktur Organisasi.....	42
5.Siswa.....	43
6.Sarana dan Prasana.....	43
7.Kegiatan Pengembangan Instrumen Penilaian.....	44
B.Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester (PTS) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas V Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.....	45
1.Analisis Butir Soal Secara Kuantitatif.....	47
a.Validitas Butir Soal.....	47
b.Reliabilitas Soal.....	57
c.Derajat Kesukaran Item.....	59
d.Daya Pembeda Item.....	63
e.Fungsi Pengecoh Soal Pilihan Ganda.....	70
2.Rangkuman Analisis Soal secara Kuantitatif.....	75
<b>BAB V: PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A.Kesimpulan.....	80
B.Saran.....	84
C.Penutup.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kriteria Angka Indeks Diskriminasi Item .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel II	: Struktur Organisasi SDN 1 Bumiharjo .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel III	: Validitas Isi Soal PTS Genap Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 1 Bumiharjo .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel IV	: Validitas Konstruksi Soal PTS Genap Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 1 Bumiharjo .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel V	: Indeks Kesukaran Item Soal.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel VI	: Kriteria Angka Indeks Diskriminasi Item.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel VII	: Fungsi Pengecoh Pada Soal Pilihan Ganda.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel VIII	: Efektifitas Pengecoh Pada Soal Pilihan Ganda.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel IX	: Rangkuman Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel X	: Rangkuman Analisis Kuantitatif Soal Isian .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel XI	: Rangkuman Analisis Kuantitatif Soal Uraian .....	<b>Error! Bookmark not</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Contoh Soal PTS Genap Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 1 Bumiharjo.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 2	: Output Anates Analisis Validitas Soal PilihanGanda.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 3	: Output Anates Analisis Validitas Soal Isian.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 4	: Output Anates Analisis Validitas Soal Uraian .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 5	: Output Anates Analisis Reliabilitas Soal.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 6	: Output Anates Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 7	: Output Anates Analisis Tingkat Kesukaran Soal Isian ....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 8	: Output Anates Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian ..	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 9	: Output Anates Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 10	: Output Anates Analisis Daya Pembeda Soal Isian .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 11	: Output Anates Analisis Daya Pembeda Soal Uraian.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Gambar 12	: Output Anates Analisis Kualitas Pengecoh Soal Pilihan Ganda	<b>Error! Bookmark not</b>