

**PERAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS 3 MADRASAH
IBTIDA'YAH WATHONIYAH PURWOSARI
ROWOKELE KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

GESIT ADILLAH

18106620

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

**PERAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS 3 MADRASAH
IBTIDA'YAH WATHONIYAH PURWOSARI
ROWOKELE KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

GESIT ADILLAH

18106620

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**PERAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS 3 MADRASAH
IBTIDA'YAH WATHONIYAH PURWOSARI
ROWOKELE KEBUMEN**

Oleh

GESIT ADILLAH


18106620

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada
Tanggal *16 Juli 2022*
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana I Pendidikan
Pada Tanggal *16 Juli 2022*

Pembimbing I,


Anim Rinawati, M.Pd
NIDN 2126058701

Pembimbing II


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Penguji I,



Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 21007078201

Penguji II


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,



Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd
NIK. 20060901093

Sekretaris,


Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd
NIK. 20060901093

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gesit Adillah
NIM : 18106620
Judul Skripsi : PERAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN
BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
KELAS 3 MADRASAH IBTIDA'YAH
WATHONIYAH PURWOSARI ROWOKELE
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana saya.

Kebumen.....2022



Gesit Adillah

MOTTO

"Barangsiapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka dia akan menang. Dan barang siapa yang belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah."

(Hasan al-Basri)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teruntuk Direktur Pengelola Kampus 2 Beliau Yth. Bapak Sobari Waluyo Sejati, S.Pd., M.Pd yang senantiasa menjadi inspirasi, motivator, dan senantiasa membimbing dalam penyusunan skripsi ini dan juga menjadi suri tauladan yang luar biasa dalam mengelola pendidikan ini.
2. Untuk Dosen-Dosen ku di IAINU Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan yang selama ini juga telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam setiap kegiatan di perkuliahan.
3. Ayah dan ibu tercinta penulis yang selalu memberikan kasih sayangnya dan motivasi
4. Suami tercinta yang selalu memberi semangat dalam hidupku
5. Rekan-rekan seperjuangan Watulapat (Yuli R, Lia Ningsih, Nur Halimah, Yuli N F, Bella dan Wabtal R yang dengan sigap selalu membantu dengan ikhlas dan selalu memberikan motivasi satu sama lain.
6. Keluarga besar MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen
7. Almamater yang tercinta
8. Pembaca yang budiman

ABSTRAK

Gesit Adillah. 18106620, Peran bimbingan orangtua dalam pendampingan belajar aqidah akhlak kelas 3 di MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui mekanisme pendampingan belajar oleh orangtua dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas 3 di Madrasah Ibtida'iyah Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam pendampingan orangtua pada pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di kelas 3 Madrasah ibtida'iyah Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah kelas 3 MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen sejumlah 18 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode bersifat deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak secara tatap muka dan hasil belajar dirumah atau hasil mengerjakan tugas dari sekolah di rumah, Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) peran orangtua sangat penting karena peran orangtua juga sebagai pendidik juga pengasuh, peran orangtua sebagai pembimbing, peran orangtua sebagai motivator dan sebagai fasilitator (2) kendala dalam pendampingan kurangnya pemahaman sang anak terhadap materi dan perubahan mood anak, kurangnya waktu orangtua, anak yang susah diatur, kurangnya kata-kata motivasi dari orangtua.

Kata Kunci : *Peran Bimbingan Orangtua , Pendampingan Belajar, Pembelajaran Akidah Akhlak.*

ABSTRACT

Gesit Adillah. 18106620, The role of parental guidance in mentoring aqidah akhlak learning for grade 3 at MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen

The aims of this study are: (1) to find out the mechanism of parental learning assistance in the subject Aqidah Akhlak class 3 at Madrasah Ibtida'iyah Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen (2) To find out the obstacles faced in assisting parents in learning Aqidah Akhlak towards improving the quality of learning in grade 3 Madrasah Ibtida'iyah Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen.

This research is a qualitative research. The object studied are class 3 student of MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen with a total of 18 students. The method used in this research is descriptive qualitative method. at home or the results of doing assignments from school at home, the data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the role of parents is very important because the role of parents as well as educators and caregivers is the role of parents as mentors and the role of parents as motivators and as facilitators (2) obstacles in assisting the chil's lack of understanding of the material and changes in the child's mood lack of parental time, unruly children, lack of motivational words from parents.

Keywords: *The Role of Parental Guidance, Learning Assistance, Akhlak Akidah Learning.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran orangtua dalam pendampingan belajar mata pelajaran aqidah akhlak kelas 3 Madrasah Ibtida’iyah Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya nanti di yaumul qiyamah aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yth. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selaku inspirator dalam penyelesaian ini.
2. Yth.Sobari Waluyo Sejati, S.Pd, M.Pd selaku Direktur Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Kampus 2 di Wagirpandan, yang tanpa pamrih dan selalu membimbing serta mengarahkan kami dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya secara tepat waktu.
3. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Warek 1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU)
4. Yth Faisal, S.Ag., M.Ag selaku warek 2 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islma Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
5. Yth Atim Rinawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing hingga terlaksananya skripsi ini.
6. Yth Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen sekaligus Dosen Pembimbing II yang juga telah membantu dan membimbing hingga terlaksananya skripsi ini.

7. Seluruh Dosen,staff dan karyawan IAINU Kebumen
8. Yth. Ahmad Munasir, S.Ag.M.Pd selaku Kepala Madrasah MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen
9. Yth. Nasiah Fitriani, S.Pd selaku Pendidik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas 3 di MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen yang telah membantu jalanya penelitian.
10. Seluruh tenaga kependidikan di MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen yang telah memberikan data-data yang di perlukan oleh penulis selama penelitan skripsi ini
11. Bapak dan ibu, Suami serta kakak dan adik tercinta yang telah senantiasa memberikan restu dan do'a serta dukungan moril maupun materil kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam proses penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua terutama bagi penulis khususnya dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen,.....2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN SAMBUNG | i |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| C. Perumusan Masalah..... | 8 |
| D. Penegasan Istilah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 13 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 14 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | |
| A. Landasan Teori..... | 15 |
| 1. Teori Peran..... | 15 |
| 2. Kajian tentang orangtua..... | 16 |
| a. Pengertian Orangtua..... | 16 |
| b. Peran Orangtua sebagai Pendidik atau Pengasuh..... | 18 |
| c. Peran Orangtua sebagai Pembimbing..... | 19 |
| 3. Pendampingan Belajar..... | 19 |
| 4. Prestasi Belajar..... | 22 |
| 5. Kualitas Pembelajaran..... | 24 |
| 6. Aqidah Akhlak..... | 26 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 28 |
| C. Fokus Penelitian..... | 29 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian..... | 30 |
| B. Desain Penelitian..... | 32 |
| C. Subjek Penelitian..... | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 35 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Profil MI Wathoniyah Purwosari Kebumen..... | 38 |
| 1. Letak Geografis..... | 38 |
| 2. Identitas Madrasah..... | 39 |
| 3. Data Pelengkap..... | 39 |
| 4. Kontak Madrasah..... | 39 |
| 5. Data Periodik..... | 40 |
| 6. Sanitasi..... | 40 |
| 7. Visi dan Misi MI Wathoniyah..... | 41 |
| 8. Daftar Peserta Didik Kelas 3 MI Wathoniyah..... | 41 |
| 9. Daftar Nama Orangtua Peserta Didik Kelas 3 MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen..... | 42 |
| 10. Daftar Nama Guru MI Wathoniyah..... | 43 |
| 11. Program MI Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen..... | 44 |
| B. Mekanisme pendampingan belajar oleh orangtua dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas 3 di Madrasah Ibtida'iyah Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen..... | 45 |
| C. Kendala Yang Dihadapi Orangtua Pada Saat Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas 3 Di Mi Wathoniyah Purwosari Rowokele Kebumen..... | 52 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Saran..... | 61 |
| C. Kata Penutup..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |