

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang telah dibahas terkait skripsi yang berjudul “Pengembangan Kompetensi Profesional Guru PAI di SMK Tamtama 2 Prembun Kebumen”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan kompetensi profesional Guru PAI di SMK Tamtama 2 Prembun telah memiliki kompetensi profesional, terlihat dari kemampuan, pemahaman, dan pengembangan kompetensi profesional sesuai dengan bidangnya. Terbukti Guru PAI dapat menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam sesuai dengan kurikulum.
2. Upaya Guru PAI SMK Tamtama 2 Prembun dalam mengembangkan kompetensi profesional guru dengan cara seperti mengikuti berbagai pelatihan, seperti diklat, sertifikasi, workshop, seminar, melakukan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), selalu belajar dalam hal penguasaan materi. Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan bidangnya untuk membahas materi, pembuatan perangkat pembelajaran, dan lain sebagainya yang berkaitan dengan penyampaian materi pelajaran.
3. Faktor pendukung dan penghambat pengembangan kompetensi profesional Guru PAI SMK Tantana 2 Prembun yaitu salah satunya sarana dan prasarana, dengan fasilitas yang mendukung, SDM, guna memperlancar kegiatan belajar mengajar, Sedangkan faktor penghambat terkendala dalam hal mengoprasikan media pembelajaran

yang berbau dengan Ilmu Teknologi saat ini, sehingga belum dapat mengoprasikan media pembelajaran secara keseluruhan.

B. Saran

Bedasarkan hasil pemaparan di atas, yang telah penulis sampaikan sesuai kemampuan. Dengan ini penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI SMK Tamtama 2 Prembun diharapkan semakin mengembangkan kompetensi profesional yang dimilikinya, sistem pendidikan harus lebih ditata, di atur ulang untuk mendapatkan perubahan serta dirancangkan dengan matang, sehingga tujuan pendidikan nasional dapat tercapai.
2. Bagi Sekolah Tamtama 2 Prembun diharapkan senantiasa melakukan upays perbaikan kualitas guru. Perbaikan kualitas dan kompetensi guru dapat dilakukan dengan beberapa hal seperti mengadakan pelatihan, pengembangan kompetensi guru dengan cara mengikutsertakan guru agar aktif mengikuti berbagai seminar, study banding, diskusi tidak hanya antar guru namun juga dengan peserta didik.
3. Bagi Guru PAI SMK Tamtama 2 Prembun diharapkan dapat memanfaatkan, mengoprasikan media pembelajaran dan berperan lebih aktif di kelas maupun diluar kelas. Sepanjang proses pembelajaran dapat bekerja sama dengan peserta didik guna membangun keberhasilan dalam pendidikan.