

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian diatas merupakan penjabaran hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen. Berdasarkan data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara maka dapat disimpulkan, bahwasannya strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa sudah terealisasikan dan memberikan hasil yang baik.

Strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam ada berbagai macam cara yaitu, meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas yang meliputi pendidikan dengan keteladanan, hukuman, dan pembiasaan. Untuk yang kedua, melalui pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam melalui kegiatan keagamaan yaitu kegiatan keagamaan yang dilakukan di luar jam pelajaran seperti, tadarus Al-Qur'an, kegiatan infaq, kegiatan zakat, kegiatan ziaroh dan kegiatan Ramadhan (buka puasa dan tarawih bersama).

Kendala-kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Adikarso dibagi menjadi dua faktor yaitu, faktor intern yang merupakan faktor yang bersumber dari sekolah atau lembaga pendidikan itu sendiri, yaitu penetapan sekolah daring atau pembelajaran jarak jauh. Yang kedua faktor

ekstern yang merupakan faktor yang bersumber dari luar sekolah, diantaranya latar belakang keluarga yang acuh akan pendidikan agama siswa, orang tua yang tidak memberikan fasilitas pendidikan agama di luar sekolah (TPQ, TPA), pengaruh lingkungan bermain siswa dan perkembangan teknologi serta adanya pengaruh negatif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi.

Dalam menghadapi kendala, perlu adanya solusi atau cara mengatasi kendala tersebut, diantaranya adalah memanfaatkan teknologi yang ada. Dikarenakan pembelajaran yang masih belum normal, maka guru juga dituntut harus bisa menggunakan teknologi guna mengajar siswa. Guru harus bisa menkreasikan bagaimana pembelajaran jarak jauh agar tetap bisa melihat perkembangan siswa dan juga mampu mengontrol siswa dari segi religiusitasnya. Untuk yang kedua memanfaatkan fasilitas yang ada semaksimal mungkin untuk melakukan kegiatan rohani guna meningkatkan religiusitas siswa. Untuk yang ketiga yaitu, membangun kerja sama dengan wali kelas dan orang tua. Guru menyadari bahwa kegiatan yang direncanakan guna meningkatkan religiusitas siswa tidak mungkin dilaksanakan tanpa adanya kerja sama dari beberapa pihak termasuk orang tua siswa tersebut. Oleh karena itu, dalam rangka mengatasi kendala yang dihadapi oleh guru pendidikan agama Islam adalah salah satunya melakukan kerja sama dengan pihak terkait terutama orang tua.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih menggiatkan lagi kegiatan keagamaan di sekolah. Sekolah juga perlu menambah kekreatifan serta berinovasi dalam pembelajaran sehingga mampu menyesuaikan dengan zaman dan bersaing dengan sekolah yang lain.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru pendidikan agama Islam merupakan guru yang memberikan santapan jiwa dengan ilmu, pembinaan akhlak mulia serta menunjukkan jalan lurus menuju ridha Allah SWT. Oleh karena itu guru pendidikan agama Islam harus mampu memberikan contoh yang baik sehingga guru pendidikan agama Islam bisa menjadi tauladan bagi siswa dan guru yang lain.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa perlu menambah kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran, serta hendaknya mau menambah ilmu pengetahuan keagamaan Islam tidak hanya di sekolah namun juga di luar sekolah agar hasanah ilmunya semakin bertambah.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari tahap awal sampai akhir. Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada Kepala dan Guru MI Ma'arif Adikarso Kebumen yang telah berkenan membantu dan memberikan informasi serta data dengan sangat jelas kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari para pembaca akan selalu penulis tunggu agar penulis mampu memperbaiki kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan, khususnya dalam bidang Pendidikan.