

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Sesuai rumusan pertama, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar di SD Negeri 1 Tamanwinangun pada siswa kelas VI dinilai memberikan kesan yang baik dan positif pada diri siswa maupun tenaga pendidik/guru.
2. Sesuai rumusan kedua, adanya penggunaan media gambar meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar awal siswa sebelum penggunaan media gambar menunjukkan bahwa 11 siswa (40,7%) memenuhi nilai KKM 7,30 dan 16 siswa (59,3%) yang tidak memenuhi nilai KKM 7,30. Sedangkan hasil belajar PAI siswa setelah diterapkan penggunaan media gambar menunjukkan 26 siswa (96,3%) memenuhi nilai KKM dan 1 siswa (3,7%) tidak memenuhi nilai KKM.
3. Sesuai rumusan masalah ketiga, berdasarkan hasil analisis hasil belajar yang didapatkan dengan menggunakan tes pretest dan posttest, hasil respon/kesan siswa yang didapatkan dengan

menggunakan angket, maka peneliti menyimpulkan penggunaan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar, dan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media gambar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VI SD Negeri 1 Tamanwinangun. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *paired sample t test* yang menghasilkan nilai  $t_{hitung} 16,631 > t_{table} 2,055$ . Dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain, penelitian ini membuktikan bahwa ada pengaruh atau perbedaan yang signifikan antara penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran PAI SD Negeri 1 Tamanwinangun.

## **B. Saran**

Pada akhir penelitian skripsi ini, peneliti mencoba memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar SD Negeri 1 Tamanwinangun tahun pelajaran 2021/2022, yaitu:

1. Untuk kepala sekolah

Hendaknya senantiasa memaksimalkan tugas pengawasan dan pembinaan kepada guru-guru, sehingga guru bekerja lebih profesional.

## 2. Untuk guru

- a. Senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam mengefektifkan penggunaan media gambar sehingga siswa dapat lebih maksimal dalam pencapaian prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Senantiasa memotivasi siswa agar lebih aktif mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

## 3. Untuk siswa

- a. Senantiasa meningkatkan kualitas belajar, terutama dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas.
- b. Senantiasa meningkatkan peran aktifnya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, tidak bersifat pasif (takut bertanya dan takut mencoba).

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Curahan sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi, yang kita harapkan syafaatnya kelas di *yaumul akhir*. Peneliti berusaha semaksimal mungkin mencurahkan tenaga dan fikiran dalam menyusun tugas akhir ini. Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak serta bimbingan yang lebih memebangun lagi. Peneliti juga memohon maaf

apabila terdapat kesalahan kata atau kalimat dalam pengetikkan. Skripsi ini dibuat berdasarkan informasi yang telah peneliti terima selama melakukan penelitian.