

**KOMPETENSI GURU DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DI MIN 3 PURWOREJO**



Oleh

IRA PARAMITHA MUHTAROM PUTRI

1612764

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2020**

SKRIPSI

KOMPETENSI GURU DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN

DI MIN 3 PURWOREJO

Oleh

IRA PARAMITHA MUHTAROM PUTRI

1612764

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal.....
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Nur Hidayah, M.Pd
NIDN 2101068201

Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN 2105088802

Penguji I,

Penguji II,

Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN 2113027001

Drs. H. Makhrur Adam M, M.Ag
NIDN 2107076101

Pemimpin Sidang

Ketua,

Sekretaris,

Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN 2113027001

Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN 2105088802

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Paramitha Muhtarom Putri
NIM : 1612764
Skripsi : KOMPETENSI GURU DALAM PERENCANAAN
PEMBELAJARAN DI MIN 3 PURWOREJO.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Purworejo, 2020

Ira Paramitha Muhtarom Putri
1612764

MOTTO

- ❖ Jangan pernah menyerah pada hal yang benar-benar kamu inginkan. Karena kamu tidak akan pernah tahu hasilnya bila kamu menyerah sebelum kamu mencoba dan berusaha memperjuangkannya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Muhtarom serta Ibu Siti Nurkhayati yang senantiasa memotivasi dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAINU Kebumen dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Saudara-saudaraku, Zaini Muhtarom Putra dan Zilfa Ramadhanti Muhtarom Putri yang selalu mendukung dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAINU Kebumen dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
3. Teman-teman PGMI angkatan 2016 dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung hingga selesainya skripsi ini.
4. Semua pihak yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.
5. Almameter IAINU tercinta.

ABSTRAK

Paramitha M. P, Ira. 1612764. Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Purworejo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Pembimbing: Nur Hidayah, M. Pd. dan Agus Nur Sholeh, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru dalam perencanaan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Purworejo.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Purworejo yang berjumlah 6 orang. Obyek penelitian ini adalah kompetensi guru dalam perencanaan pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Purworejo pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 telah menyusun program perencanaan pembelajaran. Program perencanaan yang telah disusun oleh guru yaitu: kalender pendidikan, rencana minggu efektif, program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kalender pendidikan disusun oleh guru dan kepala sekolah. Guru menghitung minggu efektif dan hari efektif dari kalender pendidikan yang telah disusun. Program tahunan dan program semester disusun oleh guru berpedoman pada rencana minggu efektif. Guru menyusun silabus berpedoman pada kurikulum yang berlaku di madrasah. Guru kelas menyusun RPP berpedoman pada silabus dan program semester. RPP yang disusun terdiri dari identitas, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, lampiran penilaian, remedial dan pengayaan, sumber dan media.

Kata kunci : *Kompetensi guru, perencanaan pembelajaran.*

ABSTRACT

Paramitha M. P, Ira. 1612764. Teacher Competence In Lesson Planning At Public Madrasah Ibtidaiyah 3 Purworejo. Thesis, Majoring In Education For Teachers Of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty Of Tarbiyah, Islamic Religious Institute Nahdlatul Ulama Kebumen. Adviser: Nur Hidayah, M. Pd. and Agus Nur Sholeh, M. Pd.

This study aims to determine the competence of teachers in lesson planning at Publik Madrasah Ibtidaiyah 3 Purworejo.

This type of research is qualitative research. The subjects of this study were 6 class teachers at Publik Madrasah Ibtidaiyah 3 Purworejo. The object of this research is the competence of teachers in planning lessons. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation. The research data were analyzed descriptively qualitatively.

The results showed that the class teachers at Public Madrasah Ibtidaiyah 3 Purworejo in the odd semester of the 2020/2021 school year had prepared a learning planning program. The planning programs that have been prepared by the teacher are: educational calendar, effective week plan, annual program, semester program, syllabus, and lesson plan (RPP). The education calendar is compiled by teachers and school principals. The teacher calculates the effective weeks and effective days from the educational calendar that has been compiled. The annual program and semester program are prepared by the teacher according to the effective week plan. The teacher compiles a syllabus based on the curriculum applicable in madrasah. Class teachers compile lesson plans based on the syllabus and semester programs. The lesson plans compiled consist of identities, learning objectives, learning activities, assessments, appraisal attachments, remedial and enrichment, sources and media.

Keywords: teacher competence, lesson planning.

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji penulis curahkan kehadirat Allah SWT, yang telah mensyariatkan hukum Islam kepada umat manusia. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa syariat Islam untuk diimani, dipelajari dan dihayati serta diamalkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Di MIN 3 Purworejo". Skripsi ini memaparkan tentang guru dalam perencanaan pembelajaran yang ada di MIN 3 Purworejo.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat tersusun baik tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Imam Satibi, M. Pd. I selaku Rektor Istitut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Isttitut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Bahrn Ali Murtopo, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Istitut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

4. Nur Hidayah, M. Pd. dan Agus Nur Sholeh, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai macam masukan dalam melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah banyak memberikan ilmunya selama berada di akademi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Kedua orang tua saya yang telah memberi berbagai macam bantuan baik secara dorongan doa, motivasi, moral dan materi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya untuk menyelesaikan penelitian.

Penulis tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Namun, penulis tetap berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purworejo,.....2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan	11
F. Kegunaan Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	13
1. Kompetensi Guru	13
a. Pengertian Kompetensi.....	13
b. Pengertian Guru.....	21
c. Kompetensi Guru.....	22
d. Macam-Macam Kompetensi Guru	23
B. Perencanaan Pembelajaran	37
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	37
2. Prinsip Perencanaan Pembelajaran.....	45
3. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran	47
4. Manfaat Perencanaan Pembelajaran.....	48
5. Fungsi Perencanaan Pembelajaran	49
6. Kriteria Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	51
7. Langkah-Langkah Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	53
8. Pengembangan Program Perencanaan	56
C. Hasil Penelitian Terdahulu	64
D. Fokus Penelitian	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	68
B. Desain Penelitian	69
C. Subjek Penelitian	70
D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Teknis Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	76
1. Profil Madrasah	76
2. Sejarah MIN 3 Purworejo	77
3. Visi dan Misi MIN 3 Purworejo	81
4. Deskripsi Lokasi Penelitian	82
5. Deskripsi Subjek Penelitian	84
6. Perencanaan Pembelajaran Di MIN 3 Purworejo	84
B. Pembahasan	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran-saran	106
C. Kata Penutup	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Format Program Tahunan

Gambar 2. Format Program Semester

Gambar 3. Format Silabus

Gambar 4. Model Interaktif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas I-VI

Lampiran 5. Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Kelas I-VI

Lampiran 6. Hasil Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran Kelas I-VI

Lampiran 7. Kalender Pendidikan

Lampiran 8. Program Tahunan

Lampiran 9. Program Semester

Lampiran 10. Rencana Minggu Efektif

Lampiran 11. Silabus

Lampiran 12. Rencana Perencanaan Pembelajaran kelas I-VI

Lampiran 13. Surat Izin Penelitian

Lampiran 14. Surat Keterangan Sudah Penelitian