

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut ini adalah kesimpulan dari hasil analisis data berupa pemaparan pada bab sebelumnya guna menjawab semua rumusan masalah yang ada yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia pada mata pelajaran fiqih memiliki banyak keunggulan diantaranya yaitu secara tidak langsung telah mengenalkan kepada peserta didik akan teknologi pembelajaran, sebagai alternatif untuk mendapatkan pengajaran yang lebih berkesan, mampu melibatkan hampir seluruh unsur indera, mampu menimbulkan rasa keingin tahuan yang tinggi, dan mampu meningkatkan motivasi siswa belajar sebab dapat mendorong siswa menjadi lebih mandiri dan pembelajaran menjadi lebih interaktif sebab memanfaatkan aneka sumber belajar.
2. Faktor pendukung nya yaitu seluruh fasilitas yang dibutuhkan oleh guru dan siswa sudah tersedia di madrasah dan apabila kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring pun sudah banyak yang memiliki. Seperti handphone, komputer dan ruang multimedia. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat yaitu koneksi jaringan tidak stabil, kuota internet habis dan ada saja guru yang belum terlalu menguasai multimedia sehingga hanya menggunakan satu media pembelajaran.

B. Saran – saran

Setelah menarik beberapa kesimpulan, peneliti ingin menyarankan kepada pihak terkait supaya kedepannya lebih baik lagi yaitu sebagai berikut:

1. Untuk MTs Negeri 1 Kebumen khususnya, Sebaiknya untuk peserta didik diberikan keringanan berupa pemberian kuota internet, karena selain dari pemerintah madrasah juga perlu membantu agar aktivitas pembelajaran tetap berjalan dengan baik dan lancar. Dan juga harus selalu menjaga kualitas pendidikan sebab telah banyak ikut berpartisipasi mengharumkan dan membanggakan nama kabupaten kebumen di tingkat provinsi. Sehingga menjadi kebanggaan tersendiri telah banyak mencetak generasi unggul baik akademik maupun non akademik yang mampu bersaing dengan sekolah ataupun madrasah favorit lain.
2. Untuk guru MTs Negeri 1 Kebumen, harus selalu mengembangkan potensi yang dimiliki supaya dapat mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan berkembangnya zaman. Contohnya dengan selalu menggunakan multimedia pada proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan semoga dapat melakukan pengembangan dari skripsi ini yaitu dengan melakukan penelitian tentang hubungan karakteristik peserta didik dengan penerapan multimedia pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran fiqh.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun, besar harapan semoga hasil pemikiran ini dapat bermanfaat untuk pembaca terutama guna meperdalam ilmu pengetahuan supaya dapat memperoleh manfaat didalamnya yang menjadikan bertambahnya derajat yang tinggi baik dihadapan sesama manusia maupun dihadapan sang pencipta Allah SWT sebab orang yang berilmu lebih tinggi derajatnya dibandingkan orang yang ahli ibadah.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kebumen yang telah berkenan memberikan kesempatan melakukan kegiatan penelitian disana kurang lebih sekitar 3 bulan lamanya dengan ikhlas membantu memberikan data dan informasi yang dibutuhkan guna menyelesaikan tugas akhir yaitu pembuatan skripsi sehingga proses penyusunannya menjadi cepat dan tepat waktu sesuai dengan yang diharapkan dan ditargetkan oleh pihak kampus IAINU Kebumen. Dan apabila selama melakukan riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kebumen penulis banyak melakukan kesalahan yang tidak diinginkan maka memohon maaf sebesar – besarnya dan hanya dapat berdo'a semoga kebaikan dari semua orang yang telah membantu pengerjaan ini dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Amiin

Demikian hasil penelitian yang dapat penulis persembahkan dalam bentuk skripsi ini guna melengkapi tugas dan menggapai gelar sarjana

pendidikan di IAINU Kebumen tahun akademik 2022. Jika ada terdapat penulisan yang belum sesuai dengan EYD serta bahasa ataupun kalimat yang salah mohon untuk dimaafkan.