

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

KHOLIMATUS SADIYAH NUR HABIBAH

18116473

Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi

Syarat – syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

SKRIPSI
PENGUNAAN MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KEBUMEN

Oleh

KHOLIMATUS SADIYAH NUR HABIBAH

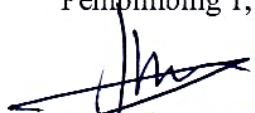
18116473

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

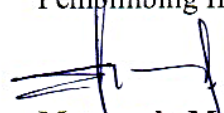
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 31 Maret 2022

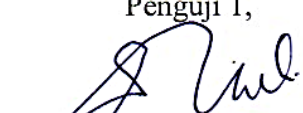
Pembimbing 1,


Bahrun Alf Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

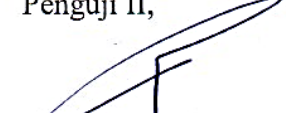
Pembimbing II,


Maesaroh, M.Ag
NIDN. 2117076901


Penguji 1,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202


Penguji II,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001


Ketua,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KHOLIMATUS SADIYAH NUR HABIBAH

NIM : 18116473

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MULTIMEDIA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1.KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar – benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Maret 2022



Kholimatus Sadiyah Nur Habibah

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ
يَعْلَمُ عِلْمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ .

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”.

(Al – Alaq 1-5).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al – Qur'an dan Terjemahan untuk Wanita*, (Jakarta Selatan: WALI Oasis Terrace Resident, 2010, hal. 597.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGGUNAAN MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KEBUMEN”** penulis persembahkan kepada:

1. Almamater IAINU Kebumen.
2. Bapak/Ibu dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan sabar dan ikhlas.
3. Kedua orang tua tercinta. Bapak Margiyono dan Ibu Siti Uswatun Khasanah. Terimakasih atas do'a dan segala pengorbanan yang telah dilakukan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi perkuliahan S1 dengan lancar.
4. Adik tersayang. Faridatul Khusnawanabila dan Malik Habibi Musthofa. Terimakasih atas semangat nya sehingga penulis selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kakak terbaik. Akhmad Miftahudin, S.Pd. Terimakasih atas bantuan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala MTs Negeri 1 Kebumen dan Waka Kurikulum. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
7. Wali Kelas 8A dan Guru Fiqih. Terimakasih atas izin yang telah diberikan untuk melakukan wawancara kepada peserta didik guna mendapatkan informasi dan data secara valid.

8. Pengasuh Pondok Pesantren Mahasiswa An – Nahdliyah IAINU Kebumen beserta sahabat, teman, kakak dan adik seperjuangan. Terimakasih atas motivasi dan kebersamaan nya selama 4 tahun sehingga penulis selalu ingat akan tujuan awal dan semoga dapat menjadi contoh yang baik.
9. Teman kelas PAI C. Terimakasih atas silaturahmi yang baik selama menjalani perkuliahan sehingga penulis dapat mencapai pada tahap akhir.
10. Semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala pengertian dan kerjasamanya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
11. Para pembaca yang budiman. Terimakasih karena telah membaca skripsi ini dan menjadikannya referensi, semoga bermanfaat ilmu yang telah diperolehnya.

Tiada kata yang dapat mengungkapkan rasa terimakasih penulis selain *Jazakumullahu khairan katsira*. Semoga kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Amiin.

ABSTRAK

Kholimatus Sadiyah Nur Habibah. 18116473. Penggunaan Multimedia Pada Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kebumen.

Penggunaan multimedia untuk meningkatkan motivasi belajar fiqih, setelah di observasi ternyata MTs Negeri 1 Kebumen sudah menggunakan media tersebut, dari hasil wawancara beberapa narasumber penggunaan multimedia mampu meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Desain penelitiannya ialah penelitian deskriptif dimana peneliti melakukan pengamatan beserta pengumpulan data secara sistematis. Teknik pengumpulan data nya melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian sesuai desain penelitian dan teknik pengumpulan data pada intinya penggunaan multimedia pada pembelajaran fiqih dapat meningkatkan motivasi belajar dengan baik. Ada faktor yang menjadi pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya karena sudah tersedianya sarana dan prasarana sedangkan faktor penghambatnya ialah masih terdapat guru yang belum menguasai multimedia.

Kesimpulan nya penggunaan multimedia sangat membantu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Karena mampu meningkatkan daya saing antar siswa selain itu juga telah mengikuti perkembangan zaman di dunia pendidikan. Ada dua faktor yang mempengaruhi penggunaan multimedia yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya sarana yang telah ada sehingga memudahkan kegiatan pembelajaran yang membuat motivasi belajar meningkat karena penyajiannya menarik sehingga tidak monoton dan perhatian siswa dapat terfokuskan, lalu faktor penghambatnya ialah sebagian guru belum menguasai multimedia dengan baik dan benar sehingga perlu adanya latihan.

Kata Kunci: Multimedia, Motivasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

Kholimatus Sadiyah Nur Habibah. 18116473. The Use of Multimedia in Fiqh Subjects in Increasing Students' Learning Motivation at Junior High Schools 1 Kebumen (Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kebumen).

The use of multimedia to increase motivation to learn fiqh, after being observed, it turned out that Junior High Schools 1 Kebumen (MTs Negeri 1 Kebumen) was already using the media, from the results of interviews with several resource persons the use of multimedia was able to increase learning motivation.

This research was conducted using a qualitative approach. The research design is descriptive research where the researcher makes observations and collects data systematically. The data collection technique is through observation, interviews and documentation.

Based on the results of research according to research design and data collection techniques, in essence the use of multimedia in learning fiqh can increase motivation to learn well. There are supporting and inhibiting factors. The supporting factor is the availability of facilities and infrastructure while the inhibiting factor is that there are still teachers who have not mastered multimedia.

In conclusion, the use of multimedia is very helpful in increasing students' learning motivation. Because it is able to increase competitiveness among students, besides that it has also followed the development of the times in the world of education. There are two factors that influence the use of multimedia, namely supporting factors and inhibiting factors. The supporting factor is the existing facilities so as to facilitate learning activities that make learning motivation increase because the presentation is interesting so that it is not monotonous and students' attention can be focused, then the inhibiting factor is that some teachers have not mastered multimedia properly and correctly so they need practice.

Keywords: Multimedia, Learning Motivation, Students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah nya kepada kita sehingga atas karunia nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penulisan skripsi ini tidak lah mudah karena telah melibatkan berbagai pihak sebab sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) maka dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga dengan baik.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin fakultas dengan baik.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I dan Maesaroh, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penyusunan penulisan skripsi ini dengan baik dan benar.

4. Atim Rinawati, M.Pd selaku kepala program studi PAI yang telah menaungi mahasiswa dengan baik.
5. Sugeng Warjoko, M.Ed selaku kepala MTs Negeri 1 Kebumen dan Suyitman. M.Pd. I. selaku waka kurikulum yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Mansur Nuruddin, S.Pd.I selaku wali kelas 8A yang telah memberikan izin untuk melakukan wawancara kepada peserta didik dan Slamet Rianto, S.Ag selaku guru fiqih yang telah meluangkan waktu untuk diwawancarai.
7. Maesaroh, M.Ag selaku Pengasuh Pondok Pesantren Mahasiswa An – Nahdliyah IAINU Kebumen yang selalu mengingatkan tujuan awal.
8. Kedua orang tua dan adik – adik ku yang selalu memberikan motivasi dan mendo'akan tiada henti.
9. Kakak ku Akhmad Miftahudin, S.Pd yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman kelas PAI C senasib seperjuangan yang saling mendukung.
11. Semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bekerjasama dengan baik.
12. Para pembaca yang budiman.

Semoga kebaikan dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan berlipat ganda yang menjadikan amal jariyah guna menggapai surga nya. Amin.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi semua orang terkhusus pembacanya. Penulis menyadari bahawa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis selalu membuka diri untuk segala masukan dan kritikan guna perbaikan dan penyempurnaan.

Kebumen, 31 Maret 2022

Penulis

Kholimatus Sadiyah Nur Habibah

NIM. 18116473

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II: KERANGKA TEORITIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	36
C. Fokus Penelitian	40
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV: HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Kondisi Umum.....	51
B. Penggunaan Multimedia Pada Pembelajaran Fiqih	60
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pada Proses Pembelajaran Fiqih.....	65

BAB V : PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran – saran.....	72
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN