

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Melihat dari jenis penelitian yang akan peneliti laksanakan, maka dalam penelitian ini pendekatan yang peneliti gunakan adalah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian ini dirasa tepat untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, selain itu karena penelitian ini adalah penelitian lapangan.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme* (sebagaimana dijelaskan oleh Sugiyono), digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.¹

Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti kondisi objek alamiah, yaitu peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif menekankan makna dari pada generalisasi.²

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 9.

² Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hal. 122.

Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini karena dalam penelitian yang dilaksanakan ini hanya mengkaji pada satu kajian, yaitu mengenai efektivitas penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran PAI yang dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Desain Penelitian

Apabila ditinjau dari jenis penelitian yang peneliti laksanakan, maka desain yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan desain kualitatif *field research*, hal ini peneliti lakukan karena peneliti akan mencari informasi tentang bagaimana penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020 dan tentang bagaimana efektivitas penggunaan aplikasi *WhatsApp* dalam pembelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020. Jadi sangatlah tepat apabila desain yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dengan desain survey.

Desain induktif diartikan sebagai proses berfikir yang berangkat dari kebenaran yang bersifat khusus ke umum dan menggeneralisasi kebenaran tersebut pada hal-hal yang bersifat khusus yang berciri sama dengan fenomena yang bersangkutan.³

³ Sugiyono, *Op.Cit*, hal. 9.

C. Subjek Penelitian

Saifuddin Azwar mendefinisikan tentang subjek penelitian sebagai sumber utama data penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti.⁴

Adapun yang penulis jadikan sebagai subjek dalam penelitian ini antara lain adalah:

1. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020, artinya adalah siswa yang dijadikan subjek saat ini sudah duduk di kelas V, data yang diambil adalah tentang hasil belajar mata pelajaran PAI selama menggunakan aplikasi *WhatsApp*.
2. Guru mata pelajaran PAI SD Negeri 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga, dari guru kelas ini akan dicari data tentang bagaimana penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran PAI. Selain itu juga akan digali tentang sejauhmana efektivitas penggunaan aplikasi *WhatsApp*.
3. Orang tua siswa, dari orang tua siswa akan dilakukan survey dengan menggunakan angket/kuesioner yang juga dilakukan secara *online* melalui aplikasi *WhatsApp* untuk mengetahui hambatan selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

⁴ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hal. 34.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian dikumpulkan baik melalui instrument pengumpulan data, observasi, maupun melalui data dokumentasi. Data yang harus dikumpulkan mungkin dapat berupa data primer dan data sekunder.⁵ Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto menyebutkan bahwa pengertian yang lain teknik atau metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.⁶

Pada langkah ini peneliti menggunakan metode dokumentasi, yaitu mengumpulkan data melalui buku, majalah, hasil penelitian, makalah dan lain sebagainya yang relevan dengan fokus penelitian yang penulis laksanakan ini. Kemudian pada tahap berikutnya data yang telah terkumpul diklasifikasikan dengan menggunakan metode analisis data.

Dalam usaha pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode :

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁷

Metode ini digunakan untuk mencari data-data dan gejala-gejala yang dapat diamati, sebagai proses dalam pengumpulan data-data penunjang dalam penelitian. Data-data tersebut berupa data tentang bagaimana

⁵ Saifuddin Azwar, *Op.Cit.*, hal. 36.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 100.

⁷ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hal. 94.

pelaksanaan pembelajarannya, bagaimana guru menyampaikan materi pelajaran, dan mengamati bagaimana penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pelaksanaan pembelajarannya.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.⁸

Wawancara atau tanya jawab adalah proses tanya jawab antara peneliti dengan yang diteliti atau responden, atau dengan kata lain cara pengumpulan data dengan teknik komunikasi langsung dimana peneliti bertemu langsung dengan informan. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data-data yang dapat langsung ditanyakan atau diteliti langsung pada sumber informasi. *Interview* memudahkan penulis dalam penelitian karena sifatnya yang sangat sederhana dan dapat terjalin komunikasi langsung antar peneliti dan subjek penelitian. Data-data yang dapat diperoleh dari *interview* ini antara lain: *interview* (wawancara) dengan kepala SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga untuk mendapatkan gambaran umum pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga dan *interview* (wawancara) dengan guru mata pelajaran PAI

⁸ Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 137.

untuk mengetahui penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pelajaran PAI SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga, dan sejauhmana efektivitas penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran PAI SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga.

3. Dokumentasi

Kata dokumentasi berasal dari kata “dokumen” yang memiliki arti sebagai setiap bahan tertulis ataupun film, yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penyidik.⁹

Metode ini digunakan untuk mencari data-data pelengkap seperti jumlah siswa, nilai hasil belajar, dan dokumentasi berupa foto-foto pelengkap atau pendukung penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran PAI SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga.

E. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara cermat, dalam penganalisaan secara garis besar pekerjaan analisis data meliputi tiga langkah yaitu: persiapan, tabulasi dan penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian.¹⁰

⁹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 216.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hal. 235.

Menurut Patton sebagaimana dikutip oleh Lexy J. Moleong, analisa data didefinisikan sebagai proses mengorganisasikan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar.¹¹

Analisi data kualitatif menurut Miles dan Huberman sebagaimana dikutip oleh Lexy J. Moleong adalah dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.¹²

Langkah-langkah analisisnya, setelah peneliti melakukan pengumpulan data, maka peneliti melakukan antisipasi sebelum melakukan reduksi data, kemudian dilanjutkan dengan mereduksi data atau merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

Untuk mengolah data-data dalam penelitian ini penulis menggunakan data atau analisis data secara deskriptif. Analisis deskriptif adalah bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh dari kelompok subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.¹³

¹¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 103.

¹² Op.Cit., hal. 246.

¹³ Saifuddin Azwar, *Op.Cit.*, hal. 126.

Artinya analisa data dilakukan dengan cara menggambarkan peristiwa-peristiwa yang terjadi dilapangan penelitian dengan kata-kata atau kalimat.

Dengan jalan melakukan:

1. Reduksi Data

Setelah data diperoleh dari lapangan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data dengan melakukan reduksi data. Mereduksi data artinya merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari pola dan temanya.¹⁴

Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk uraian, atau penyajian datanya dengan menggunakan teks yang bersifat naratif atau deskriptif.

3. Verifikasi Data dan Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verivikasi.¹⁵

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang mendukung. Kesimpulan

¹⁴ Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 247.

¹⁵ *Ibid*, hal. 252.

dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada, temuan dapat berupa deskriptif.

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara cermat, dalam penganalisaan ini peneliti akan menggunakan metode kualitatif. Metode ini penulis gunakan untuk menganalisa data-data yang tidak bersifat angka, artinya data yang dikemukakan dianalisis berdasarkan teori.

Data-data yang telah terkumpul dan tersajikan dalam penyajian data, kemudian dianalisis, diantaranya :

- a. Menganalisis data tentang penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran PAI di kelas IV SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020.
- b. Mengetahui sejauhmana efektivitas penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada pembelajaran PAI di kelas IV SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2019/2020, dengan menganalisis hasil wawancara antara peneliti dengan guru PAI SDN 1 Tanalum Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga, dan hasil wawancara antara peneliti dengan orang tua siswa yang peneliti laksanakan melalui media *WhatsApp*.

