

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memperoleh data dan fakta tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian di MI KHR Ilyas Maduretno Buluspesantren Kebumen yang berjudul penerapan keterampilan bertanya terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Fiqih materi Makanan Halal dan Haram di MI KHR Ilyas Maduretno tahun pelajaran 2021/2022, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil wawancara penerapan keterampilan bertanya siswa madrasah di kelas VI pada mata pelajaran Fiqih materi Makanan Halal dan Haram di MI KHR Ilyas Maduretno Kecamatan Buluspesantren Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2021/2022 diantaranya:
 - (a) Batasan (petunjuk) yang menjadikan siswa madrasah dikatakan bertanya adalah rasa ingin mengetahui sesuatu.
 - (b) Langkah-langkah bertanya siswa madrasah yakni mengangkat tangan terlebih dahulu, mengucapkan salam, menyebutkan nama dan nomor urut, mengajukan pertanyaan, dan salam.
 - (c) Kegiatan bertanya siswa madrasah di kelas VI tersebut tidak dibatasi.
 - (d) Langkah-langkah yang ditempuh guru madrasah dalam menerapkan keterampilan bertanya siswa madrasah yakni guru madrasah menyiapkan materi pelajaran dan penguasaannya, guru madrasah menjelaskan materi pelajaran, guru madrasah membuat pancingan agar siswa aktif bertanya, guru

madrasah memberikan apresiasi terhadap siswa madrasah yang bertanya, dan guru madrasah menjawab pertanyaan dari siswa madrasah.

2. Dampak penerapan keterampilan bertanya siswa madrasah terhadap prestasi belajar kelas VI pada mata pelajaran Fiqih materi Makanan Halal dan Haram di MI KHR Ilyas Maduretno Kecamatan Buluspesantren Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2021/2022 diantaranya:

(a) Dampak sikap (afektif) yang meliputi sikap berani, percaya diri, dan rasa ingin tahu.

(b) Dampak pengetahuan (kognitif) yang meliputi pengetahuan tambahan dan pengetahuan *out of the box*.

(c) Dampak keterampilan (psikomotor) yang meliputi keterampilan berbicara dan keterampilan bertanya.

B. Saran

Dengan selesainya penulisan dan penyusunan skripsi ini maka penulis bermaksud untuk mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Sebagai pengelola dan pimpinan MI KHR Ilyas Maduretno, hendaknya selalu memberikan kebijakan dan memberikan motivasi kepada seluruh guru dan siswa MI KHR Ilyas Maduretno agar selalu semangat dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Kepada Guru Fiqih

Sebagai guru Fiqih hendaknya selalu menjadi suri tauladan yang baik untuk siswa-siswa madrasah, pantang menyerah, semangat dalam mengajar, dan selalu memberikan motivasi kepada siswa-siswa madrasah untuk aktif bertanya dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Kepada Siswa Madrasah

Sebagai siswa madrasah hendaknya tetap semangat, memperhatikan pelajaran dengan seksama, dan senantiasa aktif bertanya di kelas.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Innayah-Nya serta petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat melakukan sebuah penelitian hingga selesai dalam bentuk skripsi ini. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, saran-saran, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat tersusun. Dengan iringan harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dari manapun datangnya. Penulis juga menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam berbagai bentuk. Penulis tidak bisa membalas apa-apa. Hanya ucapan doa mudah-mudahan amal baiknya diterima disisi Allah Swt.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya para insan pendidikan dan mendapat ridho dari Allah Swt. Aamiin.