

**HASIL WAWANCARA PENERAPAN KETERAMPILAN BERTANYA
SISWA MADRASAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VI DI MI KHR ILYAS MADURETNO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

**LAELY HIKMAWANTI
17116237**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
pada Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

**HASIL WAWANCARA PENERAPAN KETERAMPILAN BERTANYA
SISWA MADRASAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VI DI MI KHR ILYAS MADURETNO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

LAELY HIKMAWANTI

17116237

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam pada Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

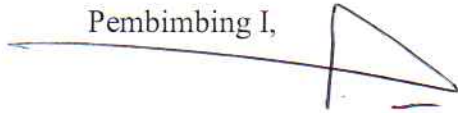
2021

SKRIPSI
HASIL WAWANCARA PENERAPAN KETERAMPILAN BERTANYA
SISWA MADRASAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VI DI MI KHR ILYAS MADURETNO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh
LAELY HIKMAWANTI
17116237

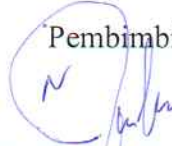
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 02 September 2021 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 02 September 2021

Pembimbing I,



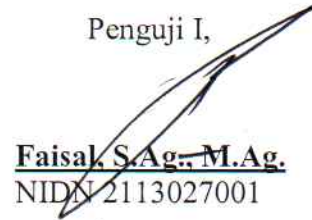
H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN 2102026601

Pembimbing II,



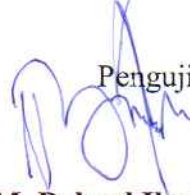
Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN 2112018702

Penguji I,



Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Penguji II,



Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum.
NIDN 2121037101

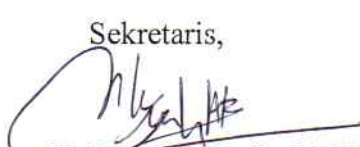
Pimpinan Sidang,

Ketua,



Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

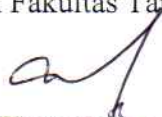
Sekretaris,



Nur Imam Hakim Al-Faqih, S.E.I., M.Ek.
NIDN 2108028901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laely Hikmawanti

NIM : 17116237

Judul Skripsi : HASIL WAWANCARA PENERAPAN KETERAMPILAN
BERTANYA SISWA MADRASAH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VI DI MI
KHR ILYAS MADURETNO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Agustus 2021



Laely Hikmawanti

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ ۞

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.S. Al-Mujadilah: 11)¹⁾

¹⁾ Ma'sum, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Komplek Percetakan Al-Qur'an Raja Fahad, 1971), hal. 911.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Almamaterku “IAINU KEBUMEN”.
2. Orang tua, adik, dan suami yang selalu setia mendampingi.
3. Anakku yang menjadi penyemangatku.
4. Sahabat-sahabatku dan teman seperjuangan yang selalu aku banggakan.
5. Pembaca yang budiman dan bijaksana.

ABSTRAK

Laely Hikmawanti. 17116237. Hasil Wawancara Penerapan Keterampilan Bertanya Siswa Madrasah terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI di MI KHR Ilyas Maduretno Tahun Pelajaran 2021/2022.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui hasil wawancara penerapan keterampilan bertanya siswa madrasah pada mata pelajaran Fiqih materi Makanan Halal dan Haram terhadap kelas VI MI KHR Ilyas Maduretno Tahun Pelajaran 2021/2022; dan (2) untuk mengetahui dampak penerapan keterampilan bertanya siswa madrasah terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih materi Makanan Halal dan Haram di kelas VI MI KHR Ilyas Maduretno Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif Deskriptif. Siswa madrasah yang diteliti adalah siswa madrasah kelas VI MI KHR Ilyas Maduretno sejumlah 13 siswa madrasah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan keterampilan bertanya dan prestasi belajar. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) hasil wawancara penerapan keterampilan bertanya siswa madrasah pada pembelajaran Fiqih materi Makanan Halal dan Haram di kelas VI MI KHR Ilyas Maduretno meliputi batasan atau petunjuk yang menjadikan siswa madrasah dikatakan bertanya, langkah-langkah bertanya siswa madrasah yang guru kehendaki, kegiatan bertanya siswa madrasah tidak dibatasi, dan langkah-langkah yang guru tempuh dalam menerapkan keterampilan bertanya siswa madrasah; (2) dampak penerapan keterampilan bertanya siswa madrasah pada pembelajaran Fiqih materi Makanan Halal dan Haram di kelas VI MI KHR Ilyas Maduretno memiliki dampak yang bagus terhadap prestasi belajar siswa madrasah yang meliputi dampak sikap, dampak pengetahuan, dan dampak keterampilan.

Kata Kunci: Penerapan Keterampilan Bertanya Siswa Madrasah,

Pembelajaran Fiqih, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Laely Hikmawanti. 17116237. Interview results on application of students questioning skills on learning achievement in class VI Fiqh subjects at MI KHR Ilyas Maduretno in the 2021/2022 class.

The research objectives are: (1) to find out the results of the interview on the application of students questioning skills in the subject of Fiqh on Halal and Haram food for class VI MI KHR Ilyas Maduretno in the 2021/2022 academic year, and (2) to find out the impact of applying students questioning skills on learning achievement in Fiqh subjects regarding Halal and Haram food in class VI MI KHR Ilyas Maduretno for the 2021/2022 academic year.

This research is a descriptive qualitative research. The students studied were students of class VI MI KHR Ilyas Maduretno a total of 13 students. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of learning implementation data that applies questioning skills and learning outcomes. The data analysis used is qualitative data analysis. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the results of the interview on the skills of asking madrasa students in learning Fiqh on Halal and Haram food material in class VI MI KHR Ilyas Maduretno include limits or instructions that make madrasa students ask questions, the steps for asking madrasa students who the teacher wants, the activities of asking madrasa students are not limited, and the steps that the teacher takes in applying the questioning skills of madrasa students; (2) the impact of applying the skills of asking madrasa students to Fiqh learning about Halal and Haram food materials in grade VI MI KHR Ilyas Maduretno has a good impact on the learning achievement of madrasa students which includes the impact of attitudes, the impact of knowledge, and the impact of skills.

Keywords: Application of Madrasa Students Questioning Skills, Fiqh Learning, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam Allah Swt. semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru PAI pada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis sudah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan yang ada, penulis yakin masih banyak kesalahan dan kekurangan. Akan tetapi, hal tersebut bukanlah suatu hambatan untuk dapat berbuat sesuatu yang berharga bagi terselesaikannya skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.S.I. selaku rektor IAINU Kebumen, yang selalu diharapkan kontribusi kebijakannya demi kemajuan IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
3. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. dan Nginyatul Khasanah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
4. Faisal, S.Ag., M.Ag. dan Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum. selaku dosen penguji I dan II dalam sidang munaqosah skripsi.

5. Masruri, S.Ag. selaku Kepala Madrasah, seluruh guru, dan karyawan MI KHR Ilyas Maduretno yang banyak membantu dan memberikan data maupun informasi untuk kepentingan skripsi.
6. Bapak, Ibu, Suami, Anakku, dan seluruh keluarga penulis atas segala keikhlasan, doa, dukungan, dan pengertiannya.
7. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAINU Kebumen Program S.1 PAI dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Guna kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang budiman, demi kesempurnaan maksud dan tujuan. Penulis hanya dapat mendoakan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 3 Agustus 2021

Penulis

Laely Hikmawanti

NIM 17116237

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum MI KHR Ilyas Maduretno.....	39
B. Hasil Wawancara Penerapan Keterampilan Bertanya Siswa Madrasah di Kelas VI MI KHR Ilyas Maduretno	50
C. Dampak Penerapan Keterampilan Bertanya Siswa Madrasah terhadap Prestasi Belajar di Kelas VI MI KHR Ilyas Maduretno.....	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-saran	58
C. Kata Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	