

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS VII MTs BULUSPESANTREN**



SKRIPSI

Oleh

ANISA NOFITA SARI

18116533

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS VII MTs BULUSPESANTREN**



SKRIPSI

Oleh

ANISA NOFITA SARI

18116533

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2022

SKRIPSI

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS VII MTs BULUSPESANTREN**

Oleh

ANISA NOFITA SARI

18116533

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 April 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 April 2022

Pembimbing I,



Beny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji 1,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,



Agus Nusholeh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802

Penguji II,



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua,



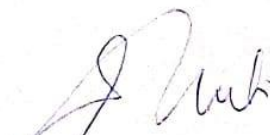
Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Oky Ristva Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Nofita Sari

NIM : 18116533

Judul Skripsi : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VII MTs
BULUSPESANTREN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 06 April 2022



ANISA NOFITA SARI

MOTTO

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ
حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا
قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾

Artinya: Dan (ingatlah) ketika kami mengambil janji dari Bani Israil, “Janganlah kamu menyembah selain Allah dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia, laksanakanlah salat dan tunaikanlah zakat.” Tetapi kemudian kamu berpaling (mengingkari) kecuali sebagian kecil dari kamu dan kamu (masih menjadi) pembangkang (Q.S. Al-Baqarah : 83)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an & Terjemahnya Disertai Tema Penjelasan Kandungan Ayat*, (Semarang: CV Adi Grafika), hal. 23.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul : “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak

Peserta Didik Kelas VII MTs Buluspesantren”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih sayang saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Salamah yang telah menjadi orangtua terhebat dan terbaik untuk saya serta mendoakan dan mendukung saya dalam keadaan apapun.
2. Adik-adikku tercinta, Inayatul Maula dan Ahmad Rizki Romadon yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita.
3. Rekan-rekan seperjuangan kelas PAI/C tahun angkatan 2018.
4. Almamater tercinta IAINU Kebumen

ABSTRAK

Anisa Nofita Sari. 18116533. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas VII MTs Buluspesantren. Skripsi. Kebumen: jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Agama Institut Islam Nahdlatul Ulama Kebumen 2022.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik kelas VII MTs Buluspesantren. (2) Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik kelas VII MTs Buluspesantren.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan mengambil latar MTs Buluspesantren. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah Moh Nasikhudin S. Ag selaku kepala MTs Buluspesantren, Dra. Latifah selaku guru Akidah Akhlak, dan Anggun Safitri, Dinda Permata Dewi, Mohammad Fadlurrohman, Alfin Ardiyanto, Hafidz Taufiqurrahman selaku peserta didik kelas VII. Kemudian di analisis melalui reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik kelas VII MTs Buluspesantren yaitu guru akidah akhlak mempunyai peran dalam membina akhlak peserta didik. Peran guru Akidah Akhlak yang pertama adalah sebagai fasilitator, peran yang kedua adalah sebagai pembimbing, peran yang ketiga adalah sebagai penyedia lingkungan, peran yang keempat adalah sebagai komunikator, peran yang kelima adalah sebagai model yang mampu memberikan contoh yang baik untuk peserta didiknya, peran yang keenam adalah sebagai evaluator, peran yang ketujuh adalah sebagai innovator, peran yang kedelapan adalah sebagai agen moral, dan peran yang kesembilan adalah sebagai manajer. Adapun yang menjadi faktor pendukung guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik yaitu yang pertama faktor guru, yang kedua faktor kepribadian peserta didik, dan yang ketiga faktor sarana dan prasarana. Sedangkan, yang menjadi faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik yaitu yang pertama faktor kurangnya pengawasan pihak madrasah dan yang kedua kurangnya kerja sama antara guru dengan orang tua peserta didik.

Kata Kunci: Peran, Guru Akidah Akhlak, Membina Akhlak, Peserta Didik

ABSTRACT

Anisa Nofita Sari. 18116533. The role of the moral aqidah teacher in fostering the morals of seventh grade students Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren. Essay. Kebumen: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Religious Teacher Training, Islamic Institute of Nahdlatul Ulama Kebumen, 2022.

The objectives of the study were: (1) To find out The role of the moral aqidah teacher in fostering the morals of seventh grade students. (2) To find out factors that support and hinder teachers of moral aqidah in fostering the morals of seventh grade students.

This research is a qualitative research taking the background of Islam Junior High School (MTs) buluspesantren. Data collection is done by observation, documentation, and interviews, The subject in this study was Moh Nasikhudin S.Ag as head Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren, Dra. Latifah as a teacher of morals, and Anggun Safitri, Dinda Permata Dewi, Mohammad Fadlurrohman, Alfin Ardiyanto, Hafidz Taufiqurrahman as a seventh grade student. Then analyzed through data reduction, data presentation, as well as conclusions and data verification.

Based on the results of the research obtained, it shows that The role of the moral aqidah teacher in fostering the morals of seventh grade students Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren that is moral aqidah teachers have a role in fostering the morals of students. The role of the first moral aqidah teacher is as a facilitator, the second role is as a mentor, the third role is as an environmental provider, the fourth role is as a communicator, the fifth role is as a model who is able to provide good examples for students, the sixth role is as an evaluator, the seventh role is as an innovator, the eighth role is as moral agent, and the ninth role is as a manager. As for the factors that support the moral aqidah teachers in fostering the morals of students, the first is the teacher factor, the second is the student personality factor, and the third is the facilities and infrastructure factor. Meanwhile, the inhibiting factor for teachers of moral aqidah in fostering the morals of students is the first factor of lack of supervision from the madrasa and secondly the lack of cooperation between teachers and parents of students.

Keywords: Role, Teacher of Moral Creed, Fostering Morals, Students

KATA PENGANTAR



Puji Syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta Salam senantiasa selalu tucurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas VII MTs Buluspesantren”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I M.S.I. Selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I. Selaku Pembimbing 1 dan Agus Nursholeh M.Pd.I. Selaku Pembimbing II, yang masing-masing dengan penuh kesabaran

dan ketelitian pembimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
5. Staff-staff IAINU Kebumen membantu peneliti saat menimbah ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Moh. Nasikhudin S.Ag selaku kepala MTs Buluspesantren sekaligus Dra. Latifah guru Akidah Akhlak dan adek-adek kelas VII terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya.
7. Semua sahabat-sahabati, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah selalu memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Kebumen, 14 April 2022

Peneliti



Anisa Nofita Sari
NIM. 18116533

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMA PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORITIS	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Peran.....	9
2. Guru Akidah Akhlak.....	10
3. Membina Akhlak.....	14
4. Peserta Didik	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi	34
E. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi Data	35
2. Penyajian Data	36
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Mts Buluspesantren	37
B. Peran guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas VII MTs Buluspesantren.....	46
C. Faktor pendukung dan penghambat peran guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas VII MTs Buluspesantren	59
BAB V : PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 mencakup guru dan karyawan MTs Buluspesantren

Tabel 4.2 mencakup peserta didik MTs Buluspesantren

Tabel 4.3 mencakup sarana dan prasarana

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan shalat dhuha berjamaah setiap pagi pukul 07.00

Gambar 4.2 Peserta didik melakukan shalat dhuha berjamaah pukul 07.00

Gambar 4.3 Pembelajaran Akidah Akhlak di kelas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7 Struktur Organisasi MTs Buluspesantren

Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan lainnya