

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID**



SKRIPSI

Oleh

MUHYIDIN

2135135

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2019

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID**



SKRIPSI

Oleh

MUHYIDIN

2135135

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2019

SKRIPSI
KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID

Oleh

MUHYIDIN

2135135

Telah Dimunaqsyahkan di depan Sidang Penguji

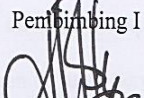
pada Tanggal 14 November 2019

dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar


Sarjana Strata I Pendidikan Islam

pada Tanggal 16 November 2019

Pembimbing I


Svifa Hamana, S.Ikom., M.S.I.
NIDN. 2116028603

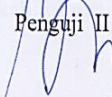
Pembimbing II


Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIDN. 210508802


Penguji I


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Penguji II



Drs. H. M. Soleh, M.Pd.I.
NIDN. 2115035602

Ketua


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Sekretaris


Marvanto, M.Sc.
NIDN. 2114028202

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **MUHYIDIN**

NIM : **2135135**

Judul Skripsi : **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF**

ABDURRAHMAN WAHID

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/penkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen dan Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 November 2019



MUHYIDIN)
NIM. 2135135

MOTTO

وَالزَّمِ الْبَابَ إِنْ عَشِقْتَ جَمَالًا # وَأَهْجِرِ النَّوْمَ إِنْ أَرَدْتَ وِصَالًا

(قاله مولانا الشيخ محمد عثمان عبده البرهاني)

Bukalah pintu jika kamu inginkan keindahan,

Beranjaklah dari tidurmu jika kamu inginkan tujuan.

(Maulana Syaikh Mukhammad ‘Utsman ‘Abduh Al-Burhany)¹

¹Maulana Syaikh Muhammad ‘Utsman ‘Abduh Al-Burhany, *Syarabul Washli*.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, sembah sujudku kehadirat Allah Swt. dengan diiringi rasa *mahabbah* pada sang Pencipta, Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner sejati yaitu Nabi Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, do'a restu, cinta dan kasih sayang kalian berikan menjadi pendorong jiwaku.
2. Abah dan Ibu, *Murabbi ruhi*, *para dzurriyah*-nya serta keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah. Di sudut hati ini, kalian akan selalu ada di hatiku walau dimana pun raga ini berada.
3. Kakak dan adik penulis, dan semua teman-temanku di sekolah maupun di Pondok Darussa'adah yang selalu mendo'akan dan memotivasiku.
4. Serta semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan karya ini.

Do'a restu, dukungan, saran, dan kritik kalian semoga dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang berlipat ganda. *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*, *Jaza'an Katsiran. Amin.*

ABSTRAK

Muhyidin (2135135): Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abdurrahman Wahid

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan Islam perspektif Abdurrahman Wahid.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan pendekatan *library research* yaitu lebih menitikberatkan pada pengumpulan data dari berbagai sumber yang relevan. Dalam hal ini mencakup buku-buku, jurnal dan hasil penelitian yang terkait dengan judul karya ilmiah ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut Gus Dur tujuan pendidikan Islam adalah proses menjadikan manusia sebagai *insan kamil* dan menjadikan manusia memiliki jiwa sosial yang tinggi terhadap sesama manusia dan alam. Ada tiga tujuan pendidikan Islam menurut Gus Dur yaitu pendidikan Islam berbasis modernisme, pendidikan Islam berbasis pembebasan dan pendidikan Islam berbasis kebhinekaan.

Terkait kurikulum, Gus Dur melihat bahwa pesantren dinilai ideal sebagai kurikulum pendidikan Islam karena pesantren memiliki nilai-nilai mandiri yang sudah ada sejak di Indonesia dan pesantren dapat dikatakan sub-kultur karena memiliki ciri khas yang menjadikannya sebagai salah satu identitas pendidikan Islam. Adapun metode pendidikan Islam menurutnya ada tiga, yaitu metode *Qishah*, metode *Ta'lim al-Kitab* dan metode *Ibrah* atau *Mauizah*. Terakhir, strategi pendidikan Islam menurut Gus Dur ada tiga yaitu strategi sosial-politik, strategi kebudayaan dan strategi sosial-kebudayaan.

Kata kunci: Gus Dur, Pendidikan Islam

ABSTACT

Muhyidin (2135135): Consideration of Abdurrahman Wahid About Islamic Education

Education is a tool to form a quality human being intact both in knowledge, social and skills for student. The educational paradigm has long been changed for the sake of seeking the right idealism in certain societal conditions. These changes include educational goals, method curriculum, and so on. Education must be prosecuted to have an effective and efficient principle and able to keep up with the times. There are many educational ideas that have been initiated by education leaders. In this case, the author sees Abdurrahman Wahid or who is usually called Gus Dur is one of the influential figures in Indonesia. The most prominent thing is the pluralist and democratic attitude that Gus Dur instilled into one of the things worth studying because it has the right relationship with Islamic education in Indonesia.

This research is descriptive qualitative with library research approach that is more emphasis on data collection from various relevant sources. In this case includes books, journals and research results related to the title of this scientific work. The results showed that according to Gus Dur, that Islamic education is the process of planting knowledge into the human self and the process of making humans as *insan kamil*. The goal of Islamic education is to create human beings who are obedient to Allah SWT and also make human has a high social soul against fellow human beings and nature. According to him, education gives direction to the empty human soul at the beginning and finally has the direction of

truth in living life. Islamic education provides a broad and free space for learners to develop their personality that ultimately produces learners of good quality in their knowledge and social skills so the student have a strong foundation to be able to deal strongly with the future life.

Keywords: Gus Dur, Islamic Studies.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi-Nya, Tuhan Semesta Alam. Hanya dengan limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, apa yang penulis dapat terwujud dan terlaksana. Shalawat dan salam dengan didasari rasa *mahabbah* semoga tetap tercurahkan ke haribaan Nabi Muhammad Saw., para sahabat, ahli bait sampai kepada kita yang mengikuti ajarannya.

Skripsi dengan judul “KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF ABDURRAHMAN WAHID” ini merupakan hasil dari pengumpulan ide materi yang bersumber dari sumber yang relevan dan dapat dipercaya sebagai salah satu tugas guna memperoleh gelar kesarjanaan strata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Skripsi ini dapat terrealisasikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dosen, keluarga penulis, keluarga besar Ponpes. Darussa’adah, dan semua pihak yang telah membantu atas terrealisasikannya skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.

Selanjutnya, kami menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Imam Satibi, S.Ag., M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. H. Imam Syatibi, S.Ag., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan,

bimbingan, motivasi dan koreksi kepada penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat selesai dengan benar

4. Segenap dosen serta seluruh civitas akademika IAINU Kebumen yang telah berkenan memfasilitasi proses perkuliahan
5. Bapak dan Ibu serta keluarga yang senantiasa mendo'akan dan mendukung penulis
6. Keluarga Besar Pondok Pesantren Darussa'adah, *dzurriyah* Abah dan Ibu yang memberikan pendidikan ruh kepada penulis
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berdo'a semoga amal baik mereka diterima Allah Swt., dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kekhilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfa'at dan hikmah bagi penulis khususnya, dan pihak-pihak lain pada umumnya.

Kebumen, November 2019

Penulis

Muhyidin
NIM 2135135

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
1. Konsep	4
2. Pendidikan Islam.....	5
3. Abdurrahman Wahid.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : KERANGKA TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	9
1. Konsep	9
2. Pendidikan Islam.....	9
3. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	13
4. Tujuan Pendidikan Islam	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Fokus Penelitian	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Biografi Abdurrahman Wahid.....	35
1. Kelahiran dan Latar Belakang Keluarga	35
2. Latar Belakang Pendidikan	38
3. Latar Belakang Sosial dan Politik	40
4. Perjalanan Karier.....	41
5. Sejarah Perpolitikan Gus Dur di Indonesia.....	43
6. Karya-karya Intelektual.....	44
7. Penghargaan	46
8. Wafat	48
B. Konsep Pluralisme Abdurrahman Wahid.....	49
1. Pluralisme dalam Konteks ke-Indonesia-an.....	49
2. Konsep Pluralisme Abdurrahman Wahid.....	50
C. Analisis Konsep Pendidikan Pluralisme Abdurrahman Wahid dalam Perspektif Abdurrahman Wahid.....	59
1. Pluralisme dalam Pandangan Islam	59
2. Masyarakat dan Pendidikan Islam di Indonesia.....	59
3. Pluralisme dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	59
4. Reorientasi Paradigma Pendidikan Islam.....	62
D. Aplikasi Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abdurrahman Wahid ..	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68
C. Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------