

**HAMBATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS V SD N 1 BUMIREJO KEBUMEN DALAM
PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING
SELAMAMASA PANDEMI COVID 19**



SKRIPSI

Oleh

DESYANA NURUL LAELA

17116265

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATULULAMA
(IAINU) KEBUMEN

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2015
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902
Kebumen 54316

<http://www.lainukebumen.ac.id> Email : info@lainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
c/q Biro Pelaksanaan Skripsi
Di
Tempat



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. No 12.11/X.101 IAINU / FTY.11.2021 tertanggal 29 Agustus 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2017/2018. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : Desyana Nurul Laela
NIM : 17116265
Jurusan/Program : PAI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : HAMBATAN PEMBELAJARAN PENDIDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SD N 1 BUMIREJO KEBUMEN DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID 19

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Sulis Rokhmawanto, M.SI.
NIDN. 2131038501

Kebumen, 29 Agustus 2021

Pembimbing II

Nihayatul Husna, Lc, M.SI.
NIDN. 2122078703

SKRIPSI
HAMBATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS V SD N 1 BUMIREJO KEBUMEN DALAM
PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI COVID 19

Oleh

DESYANA NURUL LAELA

17116265


Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal.....
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Pendidikan Pada Tanggal.....

Pembimbing I,




Sulis Rokhmawanto, M. SI.
NIDN. 2131038501

Penguji I,



Bahrun Ali Martopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201


Ketua,



Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Mengesahkan,



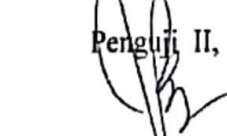
Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2123027201

Pembimbing II,



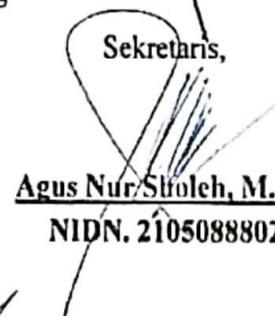
Nihavatul Husna, M. Hum.
NIDN. 2122078703

Penguji II,



Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



Agus Nur Suloeh, M.Pd.
NIDN. 2105088802

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desyana Nurul Laela

NIM : 17116265

Judul Skripsi : HAMBATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SD N 1 BUMIREJO KEBUMEN DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID 19

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

 Kebumen, ...30 September...2021

Desyana Nurul Laela

MOTTO

Man Jadda, Wa Jada

(Siapa yang bersungguh- sungguh, maka dia akan berhasil)

Jika sungguh-sungguh dalam menginginkan sesuatu, pasti akan menemukan
caranya.¹

¹ A. Fuadi, *Negeri 5 Menara*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2009). Hal.41.

PERSEMBAHAN

Dengan Setulus hati skripsi ini Saya Persembahkan Kepada:

Kedua Orang Tua

Saudara Saudara saya

Serta

Almamater Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

ABSTRAK

Desyana Nurul Laela. 17116265. Hambatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V SD N 1 Bumirejo Kebumen Dalam Penerapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid 19.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di kelas V SD N 1 Bumirejo Kebumen; (2) untuk mengetahui hambatan pembelajaran PAI di kelas V SD N 1 Bumirejo Kebumen dalam pelaksanaan pembelajaran daring; (3) untuk mengetahui alternatif yang dilakukan guru PAI di SD N 1 Bumirejo Kebumen dalam meminimalisir hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek adalah Kepala Sekolah dan Guru PAI SD N 1 Bumirejo Kebumen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) selama masa pandemi covid di SD N 1 Bumirejo Kebumen menggunakan sistem pembelajaran daring berdasarkan SK dari Dinas Pendidikan setempat dan SK bupati dengan memanfaatkan *watsapp* sebagai medianya; (2) hambatan utama yang ditemui dalam pembelajaran PAI di SD N 1 Bumirejo Kebumen adalah masalah fasilitas yaitu dari faktor peserta didiknya yang belum semuanya memiliki *handphone* pribadi; (3) upaya guru untuk mengatasi hambatan tersebut dengan memberikan *print out* berupa tugas-tugas maupun materi dan juga menjalin kerjasama dengan orang tua atau wali peserta didik.

Kata kunci: Hambatan pembelajaran, Pembelajaran daring.

ABSTRACT

Desyana Nurul Laela. 17116265. Barriers to Learning Islamic Religious Education Class V at SD N 1 Bumirejo Kebumen in the Application of Online Learning During the Covid 19 Pandemic.

The aims of this study were (1) to determine the implementation of online learning in the fifth grade PAI subject at SD N 1 Bumirejo Kebumen; (2) to find out the barriers to learning PAI class V SD N 1 Bumirejo Kebumen in the implementation of online learning; (3) to find out the alternatives that PAI teachers do at SD N 1 Bumirejo Kebumen in minimizing obstacles in the implementation of online learning.

The type of research in this thesis is a qualitative method field research with a descriptive approach. The subjects were the principal and PAI teacher of SD N 1 Bumirejo Kebumen. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation studies. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) during the covid pandemic period at SD N 1 Bumirejo Kebumen used an online learning system based on a decree from the local Education Office and the regent's decree by using whatsapp as the medium; (2) the main obstacle encountered in PAI learning at SD N 1 Bumirejo Kebumen is the problem of facilities, namely from the factor of the students who do not all have personal cellphones; (3) the teacher's efforts to overcome these obstacles by providing print outs in the form of assignments and materials and also collaborating with parents or guardians of students.

Keywords: Learning barriers, Online learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, pembimbing manusia menuju jalan yang lurus atas segala limpahan rahmat serta hidayah Nya dan serta limpahan kekuatan lahir dan batin, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw, Keluarag, dan para Sahabatnya yang telah memperjuangkan umat Islam dari zaman jahiliyyah menuju zaman Islamiyyah.

Karena ridha Allah Swt dan orang tua, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Pada kesempatan ini, Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang begitu berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.SI., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
4. Bapak Sulis Rokhmawanto, M.SI., dan Ibu Nihayatul Husna, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akan, memberikan bimbingan, mengarahkan, serta memberikan dukungan dari segala aspek.
6. Semua keluarga yang juga selalu memberika dukungan dari awal mencari ilmu hingga sampai penyusunan skripsi.
7. Para penulis yang karyanya saya gunakan sebagai referesni dalam penulisan skripsi.
8. Sahabat- sahabat semua yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi.
9. Rekan-rekan kerja yang juga selalu berkontribusi.
10. Keluarga besar SD N 1 Bumirejo Kebumen yang telah membantu saya dalam peyelesaian skripsi saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kata sempurna, yang dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Hanya ucapan terima kasih yang tulus Atas motivasi, dukungan, kritik, dan saran dengan diiringi do'a semoga Allah Swt membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Kebumen,..... 2021

Penulis

Desyana Nurul Laela

NIM 17116265

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	vviii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Konsep Hambatan Pembelajaran.....	8
2. Konsep Pendidikan Agama Islam	21
3. Konsep Pembelajaran Daring.....	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35

2. Wawancara	36
3. Dokumentasi	38
E. Teknik Analisis Data	39
1. Reduksi Data	39
2. Penyajian Data	39
3. Triangulasi Data	40
4. Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambaran Umum SD N 1 Bumirejo Kebumen	41
1. Sejarah perkembangan SD N 1 Bumirejo Kebumen	41
2. Identitas Sekolah	41
3. Visi Misi	42
4. Sarana dan Prasarana	44
5. Struktur Organisasi	45
6. Keadaan Siswa , Guru , dan Karyawan	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SD N 1 Bumirejo Kebumen	55
C. Hambatan pembelajaran PAI di SD N 1 Bumirejo Kebumen dengan Model Daring	58
D. Upaya yang Dilakukan Untuk Meminimalisir Hambatan	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	66
C. Kata Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Sarana dan Prasarana	44
Tabel 2 Struktur Organisasi SD N 1 Bumirejo Kebumen.....	45
Tabel 3 Kondisi Siswa SD N 1 Bumirejo Kebumen.....	47
Tabel 4 Keadaan Guru dan Karyawan SD N 1 Bumirejo Kebumen	48
Tabel 5 Struktur Kurikulum SD N 1 Bumirejo Kebumen	51
Tabel 6 Pengaturan Beban Belajar	54